



660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел./факс 8(391)261-27-73, gym14@mailkrsk.ru,  
http://гимназия14.рф

ПРИНЯТО:  
Педагогическим  
советом гимназии  
Протокол № 1\_  
от « 31 » 08 2023

СОГЛАСОВАНО:  
Родительским  
комитетом  
Протокол № 5\_  
от « 30 » 08 2023



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 22.03.2012г. №01/20-447.

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает шесть модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- « Основы светской этики»

Один из модулей изучается каждым обучающимся по выбору родителей (законных представителей) с согласия обучающегося. Выбор модуля курса ОРКСЭ осуществляется согласно регламенту изучения комплексного курса ОРКСЭ (Приложение 1) .

Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе модуля комплексного курса ОРКСЭ для своего ребенка.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики.

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
- учёт индивидуальных способностей обучающихся;

- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

### 3. Организация и содержание деятельности

#### 3.1. Принципы оценивания учебных достижений обучающихся в курсе ОРКСЭ:

*Критериальность* – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

*Гибкость, вариативность* – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

*Естественность* процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

#### 3.2. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

**3.3. Оцениванию подлежат** индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными достижениями).

**Объектом оценивания на уроке** становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

**3.4. Оцениванию не подлежат:** темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности).

**3.5. Оценка усвоения комплексного курса ОРКСЭ** включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственности и духовности в жизни.	тесты, составление словарей терминов и понятий, контрольно-измерительные материалы, защита проектов.
Метапредметные результаты	творческие работы, участие в конференциях, диспуты, ролевые игры, тесты,

	тренинги
Личностные качества	карта наблюдений, диагностика качеств личности, портфолио

3.6. Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные).

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

3.7. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные, творческие работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России.

Защита проектов осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

3.8. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся, домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, напиши эссе и т.п.).

#### **4. Ведение документации.**

##### **4.1. Учитель**

4.1.1. По комплексному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа на год, в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, работающего по ФГОС НОО.

4.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном классном журнале. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в электронном классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы. Система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).