

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»
структурное подразделение ЦДО «Росточек»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет структурного подразделения

ЦДО «Росточек»

Протокол № 1 « 30 » 08 2023.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор MAOU Гимназия № 14

Н.В. Шуляк

Приказ № 404/31 « 08 » 2023

**Положение об оценке индивидуального развития детей
в MAOU Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); Образовательной программой дошкольного образования MAOU Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек».

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в ЦДО «Росточек», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений ЦДО «Росточек» и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Реализация образовательной программы дошкольного образования MAOU Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек» (далее – Программа) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития ребенка.

Система оценки индивидуального развития ребенка представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программы по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ЦДО «Росточек».

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах.

1.6. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Оценка индивидуального развития ребёнка осуществляется на основе выявления динамики формирования социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений

индивидуального развития ребёнка предполагает нормальное, опережающее или запаздывающее развитие. Полученные данные о развитии ребёнка составляют информационную базу для педагогов, которая позволяет выявить уровень достижения каждым ребёнком, а также группой детей, промежуточных и итоговых показателей освоения ООП ДО.

2.2. Цель оценки индивидуального развития - получение объективного и информативного представления об индивидуальных особенностях развития каждого воспитанника ЦДО «Росточек» и планирования дальнейшей индивидуальной работы. Оценка индивидуального развития ребёнка поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребёнка дошкольного возраста; учитывает факт разнообразия путей развития ребёнка в современных условиях.

2.3. Задачи оценки индивидуального развития ребёнка:

- собрать фактические данные о особенностях ребёнка, которые выражаются в параметрах его развития;
- обеспечить индивидуализацию образования (в том числе психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка, построение его образовательной траектории);
- оптимизировать работу с группой воспитанников;
- обеспечить контроль решения образовательных задач, что даёт возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ЦДО «Росточек».

3.2. Оценка индивидуального развития организуется воспитателями всех возрастных групп и специалистами 2 раза в год (сентябрь/октябрь; апрель/май). В начале учебного года выявляется стартовый уровень развития и проектируется индивидуальный образовательный маршрут ребёнка на учебный год. В конце учебного года осуществляется итоговое оценивание, которое позволяет определить успешность реализованного индивидуального образовательного маршрута.

3.3. Оценка индивидуального развития ребёнка предполагает взаимодействие всех педагогов, которые участвуют в осуществлении образовательного процесса с данным ребёнком.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития ребёнка оформляются в форме «Карты индивидуального развития ребёнка» (далее - Карта). Для воспитанников раннего и дошкольного возраста оформляются разные формы Карт. Формы Карт рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления ЦДО «Росточек» и утверждаются распорядительным актом заведующего ДОО. Карты являются приложением к настоящему Положению. Форма Карты может быть изменена в соответствии с изменениями законодательства в сфере дошкольного образования, а также Программы.

3.5. Ведение Карты осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника ЦДО «Росточек» на электронном и/или бумажном носителях.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной оценки индивидуального развития ребёнка отражается в Карте, согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка (на бумажном носителе) под подпись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребёнка в ходе образовательной деятельности.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей ЦДО «Росточек» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на:

- ознакомление с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка и содержанием индивидуального образовательного маршрута;
- получение Карты при переводе ребёнка из ЦДО «Росточек» в иную образовательную организацию в качестве одной из составляющих детского портфолио.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- обеспечить наличие Карт на каждого воспитанника во всех возрастных группах ЦДО «Росточек»
- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением;
- вносить результаты педагогической диагностики в диагностические карты освоения детьми Программы по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года в бумажном и (или) электронном формате;
- обеспечивать хранение данных по каждому ребенку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ЦДО «Росточек» на бумажном и (или) электронном носителе
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с оценкой индивидуального развития их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю/заместителю директора по УВР отчет о развитии воспитанников в рамках освоения Программы в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации для рассмотрения на итоговый Педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель/заместитель директора по УВР ЦДО «Росточек» обязан:

- обеспечить наличие Карт и контролировать их своевременное заполнение педагогами во всех возрастных группах ЦДО «Росточек»;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях индивидуального развития воспитанников на заседания Педагогического совета;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении оценки индивидуального развития и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития ребенка несут старший воспитатель/заместитель директора по УВР.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты хранятся на группах до окончания периода пребывания ребенка в ЦДО «Росточек» на электронных или бумажных носителях.

7.2. Аналитическая информация о результатах оценки индивидуального развития воспитанников по возрастным группам, не содержащая индивидуальные сведения по каждому ребенку, хранятся в бумажном и (или) электронном носителе в методическом кабинете у старшего воспитателя/ заместителя директора по УВР в течение 2 лет после окончания периода пребывания воспитанников в ЦДО «Росточек».