

## **Анализ состояния материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения СП ЦДО «Росточек»**

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является улучшение условий, способствующих повышению качества образования.

### **Материально – техническая база учреждения**

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

#### ***На сегодняшний день функционируют:***

- оборудованные музыкальный и физкультурный залы;
- 9 групповых помещений;
- кабинет психолога;
- медицинский блок;
- методический кабинет;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет STEM-лаборатории
- кабинет логопеда

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- 1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.
- 2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.
- 3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОО Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.



Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

ЦДО «Росточек» оснащено современными техническими средствами для проведения образовательно – воспитательного процесса: мультимедийный проектор, ноутбуки, телевизоры, цифровое пианино, МФУ, музыкальный центр, магнитофоны, интерактивная доска, цифровые лаборатории.

ЦДО «Росточек» обеспечено в достаточном количестве детской мебелью, посудой, мягким инвентарем, хозяйственным инвентарем.

ЦДО «Росточек» располагает всем необходимым материалом для проведения НОД. В группах созданы центры детской деятельности: исследовательские, творческие, центр книги и др. во всех центрах имеется демонстрационный, раздаточный материал, пособия для занятий по развитию математических представлений, познавательному развитию; дидактическим, настольно – печатным, развивающими играми; в группы приобретены песочные столы; в достаточном количестве имеется детская художественная и познавательная литература.

В музыкальном зале предусмотрены материалы и оборудование для проведения театрализованной деятельности. Имеются музыкальные инструменты для развития музыкальных способностей детей, несколько видов театра, костюмы для театрализованной деятельности, интерактивная рекреации.

Физкультурный зал оснащен детскими тренажерами, современным спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется спортивный инвентарь для физической активности детей, а также спортивная площадка и малые архитектурные формы на уличных участках.

А кабинет педагога психолога оснащен всем необходимым для проведения развивающей и коррекционной работы с воспитанниками



Для организации проектной и исследовательской деятельности, естественнонаучных представлений в ЦДО «Росточек» оборудована детская STEM- лаборатория, которая в этом году пополнилась дидактическим набором для развития социальных и коммуникативных умений, сенсорного развития, развития мелкой моторики, развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирования элементарных математических представлений, развития логических способностей « Дары Фрёбеля».



**Мультимедийная лаборатория «Изучаем окружающий мир с помощью датчиков»** (темы: «Свет», «Звук», «Температура», «Электричество», «Пульс»)

**«Логика и математика»** (логические игры и головоломки со специальными кубиками: домино, тримино, полимино,, танграммы, наборы Кюизнера и Дьенеша, наборы Ментальной математики)

**Дидактическая система Ф.Фрёбеля**

**Алгоритмика и программирование** (программные комплексы для пиктограммного программирования «ПиктоМир, «Матата-лаб» и робот умная пчела Би-бот)

**Азбука робототехники** (Лего-наборы, робототехнический конструкторы)

**STEM – образование с детского сада**



Для обеспечения индивидуализации развития оборудован Центр речевого развития оснащенный зеркалом логопеда, умным говорящим зеркалом, телевизором подключенному к телекоммуникационным сетям, студией детской акваанимации, набором последовательных бизбордов, набором Фрёбеля и др. современными средствами организации образовательного процесса по речевому развитию.



Развитие предметно пространственной среды нашего детского сада осуществляется по принципу – каждый уголок, даже лестница и коридор, должны быть направлены на образовательные эффекты и познавательное развитие ребенка. В этом году в ЦДО «Росточек» реализован инфраструктурный проект в рамках регионального компонента и гражданско-патриотического воспитания.



Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для разделений групповых площадок друг от друга. На территории имеются 9 прогулочных участков (на каждую группу обучающихся), (прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке. Детские прогулочные участки на территории учреждения оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, скамейками, песочницами в отсутствия детей закрываются во избежание загрязнения песка крышкой), площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарниками,

разбиты клумбы и цветники, в течение летнего периода территория напоминает цветущую клумбу.



Места организации исследовательской деятельности в природных условиях – десткая познавательная лаборатория, оснащенная метеостанцией, сенсорно-тактильным столом, бизибордами экологической направленности, столами лего-конструирования, столами для игр и экспериментов с песком и водой, меловыми мальбертами.



Все это превращает обычную прогулку в образовательную деятельность.

Материально – техническая база учреждения укрепляется ежегодно.

Вся эта работа нацелена не только на повышение качества в ЦДО «Росточек», а и на привлечение интереса повышение мотивации воспитанников к непосредственно образовательной деятельности.

Организация обеспечена современной информационной базой: выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта. Владение работниками компьютерной техникой и использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) позволяющие оптимизировать их профессиональную деятельность. В Организации созданы условия для участия административных и педагогических работников в web- и видео-конференциях, проводимых учреждениями-партнёрами, а также прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц: информации на сайте, информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются.

Ежегодно фонд периодических изданий пополнился:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Инструктор по физической культуре»
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
- «Детский сад от А до Я»
- «Дошкольное воспитание»
- «Коррекционная педагогика: теория и практика»
- «Музыкальная палитра»

## **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Территория учреждения оборудована внутренним (19 видеокамер) и наружным (12 видеокамер) видеонаблюдением. Вход на территорию осуществляется по средствам видеодомофонной системы, которой оборудован пост охраны и каждое групповое помещение. Пост охраны оснащен ручным металлоискателем. Запасные выходы и ворота для въезда спец.техники оборудованы электрозамками, обеспечивающими их автоматическое открывание. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Для занятий с детьми по вопросам безопасности оборудован центр активности «Безопасность в быту и на дороге»

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ДООУ выполнен ряд работ:

- в здание ДООУ организован специальный вход для детей – инвалидов и их родителей;
- размещен маркировочный круг на двери повышенной контрастности на высоте 130 см. от пола;