


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Главное управление образования города Красноярск
МАОУ Гимназия № 14

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 Романюк Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 Комлева А.Н..

УТВЕРЖДЕНО
Директор

МАОУ Гимназия № 14
 Шушук Н.В.

Приказ № 166
от « 31 » 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1364656)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

Красноярск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю). Модуль «Плавание» в учебный процесс не вводится т.к. у образовательной организации нет в наличии соответствующих условий и материальной базы. Модуль «Плавание» был заменен углублённым изучением материалов других инвариантных модулей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступления», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных

действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение

одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием

дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упорном положении на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики),

подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной

скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и

360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с

дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминут, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, мятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru http://www.fizkulturavshkole.ru http://fizkultura-na5.ru https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev urok.1sept.ru http://www.fizkulturavshkole.ru http://fizkultura-na5.ru |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | 0 | 5 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/start/263360/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/ |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно- оздоровительная | 3 | 0 | 3 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev |

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|--|
| | деятельность | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | 1 | 9 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 1 | 9 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/326048/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 1 | 7 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | 1 | 5 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 1 | 7 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 4 | 0 | 4 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/ |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 12 | 1 | 11 | https://www.gto.ru/#gto-method |

| | | | | |
|--|----|---|----|--|
| Итого по разделу | 58 | | | |
| Раздел 3. Название | | | | |
| Итого | 0 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 6 | 62 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 | 0 | 1 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/290599/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 3 | 0 | 3 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7131/start/262120/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно- оздоровительная деятельность | 4 | 0 | 4 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/start/261832/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/290630/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/start/261707/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/262024/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7140/start/262086/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7138/start/261676/ |

| | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | 1 | 9 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/start/262054/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 1 | 8 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 1 | 7 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7152/start/262514/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 1 | 7 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/309280/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | 1 | 7 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 4 | 0 | 4 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/262551/ |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 12 | 1 | 11 | https://www.gto.ru/#gto-method https://resh.edu.ru/subject/lesson/7160/start/261960/ |
| Итого по разделу | | 60 | | | |

| | | | | |
|--|----|---|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 6 | 61 | |
|--|----|---|----|--|

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | 0 | 3 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | 0 | 5 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | 0 | 3 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/start/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | 1 | 9 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/ |

| | | | | | |
|------------------|---|----|---|----|---|
| | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/ |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 2 | 8 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3105/start/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 1 | 7 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/ |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | 1 | 8 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 2 | 12 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 5 | 0 | 5 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3200/start/ |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 34 | 1 | 33 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://www.gto.ru/#gto-method https://resh.edu.ru/subject/lesson/3113/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3114/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3100/start/ |
| Итого по разделу | | 91 | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|---|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 8 | 93 | |
|-------------------------------------|-----|---|----|--|

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3169/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3099/start/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3097/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3222/start/ |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3221/start/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----|---|----|---|
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | 1 | 7 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3224/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/start/ |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | 0 | 10 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/start/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 8 | 0 | 8 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3207/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3206/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3204/start/ |
| 2.4 | Плавание (модуль "Плавание") | 0 | 0 | 0 | |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | 2 | 10 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3218/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 14 | 2 | 12 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/ |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 5 | 0 | 5 | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3215/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|----|---|
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 34 | 3 | 31 | https://www.gto.ru/#gto-method https://resh.edu.ru/subject/lesson/3419/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3469/start/ |
| Итого по разделу | | 91 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 8 | 83 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | | | |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 4 | | | |
| Итого по разделу | | 4 | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | |
| Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 2 | | | |
| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | | | |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 8 | | | |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 6 | | | |
| 2.4 | Плавание (модуль "Плавание") | 0 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | | | |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 11 | | | |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 4 | | | |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 12 | | | |
| Итого по разделу | | 59 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучен ия | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Дополнительная информация |
|----------------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|---|--|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практичес кие работы | | | |
| 1 | Физическая культура в основной школе | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru http://www.fizkulturavs.kole.ru http://fizkultura-na5.ru | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; |
| 2 | Модуль «Лёгкая атлетика». Правила т/б на занятиях л/а. Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/326048/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 3 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|--|
| | равномерной скоростью передвижения с высокого старта | | | | | | объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; |
| 4 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Развитие скоростных способностей. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; |
| 5 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения Развитие скоростных способностей. Челночный бег. Бег по | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, формирования общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| | разметкам с максимальным темпом. | | | | | | соревновательной деятельности |
| 6 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 7 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни |
| 8 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни |
| 9 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни |
| 10 | Модуль «Спортивные игры». Правила т/б на занятиях спортивными играми. Баскетбол: стойки и передвижения баскетболистов; передача | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| | мяча двумя руками от груди, на месте. | | | | | | |
| 11 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; |
| 12 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: ведение мяча на месте и в движении «по прямой». | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 13 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/ | формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | учителями физической культуры, |
| 14 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | осознание необходимости ведения здорового образа жизни |
| 15 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом. | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/ | формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, |
| 16 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни |
| 17 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни |
| 18 | Знания о физической культуре. Знакомство с | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | содействие активной социализации |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---|
| | понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека Знакомство с историей древних Олимпийских игр | | | | | klass-matveev urok.1sept.ru http://www.fizkulturavshkole.ru http://fizkultura-na5.ru | обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения |
| 19 | Способы самостоятельной деятельности Режим дня и его значение для учащихся школы | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/ | приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. |
| 20 | Модуль «Гимнастика». Правила т/б на занятиях гимнастикой. Кувырок вперед. Развитие координации движений. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 21 | Модуль «Гимнастика». Кувырок вперед в группировке. Развитие | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | координации движений Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. | | | | | | объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; |
| 22 | Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке. Развитие гибкости: Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 23 | Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрестно»; Развитие гибкости: Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | деятельности |
| 24 | <p>Модуль «Гимнастика».</p> <p>Кувырок вперёд ноги «скрестно»; кувырок назад из стойки на лопатках (мальчики).</p> <p>Развитие гибкости:</p> <p>Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).</p> | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/ | <p>готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей</p> |
| 25 | <p>Модуль «Гимнастика».</p> <p>Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).</p> <p>Развитие силовых способностей:</p> <p>отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой</p> | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/ | <p>стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения,</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | опоры для рук и ног; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты. | | | | | | |
| 26 | Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки). Развитие выносливости: Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 27 | Модуль «Гимнастика». Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазание разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | вверх. | | | | | | |
| 28 | Модуль "Гимнастика" Упражнения на гимнастической скамейке: Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи». Развитие координации движений. Прохождение полосы препятствий. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizichesкая-kultura-5-klass-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 29 | Модуль «Гимнастика». Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Развитие силовых способностей: приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4628/start/195390/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| 30 | Способы самостоятельной деятельности Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 31 | Модуль «Спорт» Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни |
| 32 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | | | | | | |
| 33 | Способы самостоятельной деятельности Осанка как показатель физического развития, Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 34 | Способы самостоятельной деятельности. Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/start/263360/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/ | проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| 35 | Модуль «Зимние виды спорта». Правила т/б на занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 36 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; |
| 37 | Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| 38 | Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 39 | Модуль «Зимние виды спорта». Подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке. Передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта |
| 40 | Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона. Передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта |
| 41 | Модуль «Зимние виды спорта». ; Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Подъем"лесенкой", | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klasse-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | "елочкой". Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» Торможение "плугом" | | | | | | телосложения, |
| 42 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Развитие выносливости. Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 43 | Способы самостоятельной деятельности. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом. Составление дневника физической культуры. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/ | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | изменением их показателей; |
| 44 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол Правила и техника безопасности при занятиях волейболом Стойки и перемещения волейболистов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 45 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол Стойки и перемещения волейболистов. Прямая нижняя подача мяча. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/ | формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, |
| 46 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| 47 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, |
| 48 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками сверху | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта |
| 49 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками сверху | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, формирования общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 50 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол приём и передача мяча двумя | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | руками снизу и сверху на месте и в движении; | | | | | | общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 51 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом. | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/ | формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, |
| 52 | Физкультурно-оздоровительная деятельность Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. | | | | | | |
| 53 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта |
| 54 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Остановка катящегося мяча способом «наступания». | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта |
| 55 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, формирования общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| 56 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Обводка мячом ориентиров (конусов). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, формирования общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 57 | Физкультурно-оздоровительная деятельность Формирование телосложения с использованием внешних отягощений. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/ | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, |
| 58 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 59 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---|
| 60 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 61 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 62 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, |
| 63 | Физкультурно-оздоровительная деятельность Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| 64 | Модуль «Спорт». История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Метание мяча весом 150г | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; |
| 65 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении |
| 66 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении |
| 67 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении |
| 68 | Летний фестиваль ГТО. | 1 | 1 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto | осознание здоровья как |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|----|--|-------------------------|---|
| | (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | | | | | -method | базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 62 | | | |

6 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучен ия | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Дополнительная информация |
|------------------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--|--|
| | | Всего | Контро льные работы | Практиче ские работы | | | |
| 1 | Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7128/start/290599/ | готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, |
| 2 | Модуль «Лёгкая атлетика». Правила т/б на занятиях л/а Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 3 | Модуль «Лёгкая атлетика». Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/ | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 4 | Модуль «Лёгкая атлетика». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/ | готовность |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением | | | | | ct/lesson/7147/start/290663/ | ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 5 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжковые упражнения: ранее разученные прыжковые упражнения в длину; напрыгивание и спрыгивание | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/ | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 6 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/ | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 7 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека |
| 8 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека |
| 9 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | человека |
| 10 | Модуль «Спортивные игры». Правила т/б на занятиях спортивными играми. Баскетбол: Основные правила игры баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 11 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 12 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 13 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: Ловля мяча после отскока от пола. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 14 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: ведение мяча на месте и с изменением направления. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 15 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | мяча в разных направлениях и по разной траектории: ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой». Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. | | | | | | учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 16 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 17 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | деятельности; |
| 18 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека |
| 19 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека |
| 20 | Способы самостоятельной деятельности Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7130/start/261862/ | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | физическая подготовленность как результат физической подготовки. | | | | | | |
| 21 | Модуль «Гимнастика». Правила т/б на занятиях гимнастикой. Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений. Кувырок вперёд в группировке. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 22 | Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений. Кувырок назад в группировке. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 23 | Модуль «Гимнастика». | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность соблюдать |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений. Стойка на лопатках, мост из положения лежа. | | | | | icheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 24 | Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 25 | Модуль «Гимнастика». Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки). Развитие координации движений. Прохождение полосы препятствий. | | | | | | организации мест занятий, |
| 26 | Модуль «Гимнастика». Лазанье по канату в три приёма (мальчики). Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост). | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 27 | Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки). Развитие силовых способностей: Подтягивание в висе и | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки). | | | | | | культурой и спортом |
| 28 | Модуль «Гимнастика». Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки). Развитие выносливости: Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 29 | Модуль «Гимнастика». Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|---|
| | сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки). Лазанье по канату в три приёма (мальчики). | | | | | | проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 30 | Модуль «Гимнастика». Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики). Развитие координации движений. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 31 | Способы самостоятельной деятельности Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7131/start/262120/ | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|---|
| | определения индивидуальной физической нагрузки. | | | | | | культурой, |
| 32 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека |
| 33 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 34 | Способы самостоятельной деятельности Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/ | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов. Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой. | | | | | | умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 35 | Модуль «Зимние виды спорта». Правила т/б на занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 36 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/ | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 37 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | одношажным ходом; | | | | | | физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 38 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 39 | Модуль «Зимние виды спорта». преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом; | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 40 | Модуль «Зимние виды спорта». Предвижения по | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | учебной дистанции, повороты, спуски, торможение. | | | | | klassy-matveev | моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 41 | Модуль «Зимние виды спорта». ; Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Подъем"лесенкой", "елочкой". Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» Торможение "плугом", «упором» | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 42 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом. Развитие выносливости. Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. | 1 | 1 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/ | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---|
| 43 | Физкультурно-оздоровительная деятельность Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7133/start/261832/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 44 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол Правила и техника безопасности при занятиях волейболом. Правила игры. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 45 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 46 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| 47 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Поддача мяча (нижняя боковая поддача). Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 48 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками сверху в разные зоны площадки. Поддача мяча (нижняя боковая поддача). | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 49 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками сверху на месте и в движении. Нижняя прямая поддача. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 50 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол: игровая деятельность по правилам | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| | с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху. | | | | | | общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 51 | Модуль «Спортивные игры». Волейбол: игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 52 | Физкультурно-оздоровительная деятельность Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/290630/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 53 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Основные | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|---|
| | правила игры в футбол. Ведение мяча с ускорением по прямой, по кругу и между стоек. | | | | | klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7158/start/262287/ | совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 54 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Остановка катящегося мяча способом «наступления». | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 55 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7159/start/262551/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 56 | Модуль «Спортивные игры». Футбол. Передача мяча в разных направлениях на большое | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | расстояние. игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке. | | | | | | профилактики пагубного влияния вредных привычек |
| 57 | Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7135/start/261707/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7138/start/261676/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек |
| 58 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек |
| 59 | Модуль «Лёгкая атлетика». ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту; напрыгивание и | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | спрыгивание | | | | | | влияния вредных привычек |
| 60 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 61 | Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением. Спринтерский бег. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 62 | Модуль «Лёгкая атлетика». спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 63 | Физкультурно-оздоровительная деятельность Упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7139/start/262024/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7140/start/262086/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 64 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 65 | Правила и техника | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto | осознание здоровья как |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты | | | | | -method | базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 66 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 67 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|----|--|---|--|
| 68 | Фестиваль ГТО «Всем классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени | 1 | 1 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 62 | | | |

7 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучени я | Электронные цифровые образовательн ые ресурсы | Дополнительная информация |
|------------------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---|---|
| | | Всего | Контро льные работы | Практиче ские работы | | | |
| 1 | Знания о физической культуре. Истоки развития олимпизма в России | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, |
| 2 | Модуль «Лёгкая атлетика». Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. Преодоление препятствий наступанием. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 3 | Модуль «Лёгкая атлетика». Преодоление препятствий прыжковым бегом | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/ | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 4 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/31 | готовность ориентироваться на моральные ценности и |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | малого мяча в катящуюся мишень | | | | | 05/start/ | нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 5 | Модуль «Лёгкая атлетика». Эстафетный бег | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 6 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки с разбега в длину и в высоту | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 7 | История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах | | | | | | спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев |
| 8 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 9 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 10 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| 11 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 12 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 13 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 14 | Соревнования по отдельным видам тестовых испытаний комплекса ГТО. "Осенний фестиваль | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | ГТО" | | | | | | сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 15 | Осенний фестиваль ГТО. | 1 | 1 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| 16 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Правила т/б на занятиях баскетболом. Передача мяча после отскока от пола | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 17 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ловля мяча после отскока от пола | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 18 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча после отскока от пола | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/ | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 19 | Модуль «Спортивные | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo | стремление к физическому |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | игры». Баскетбол. Ловля мяча после отскока от пола | | | | | oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 20 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 21 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 22 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 23 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | ведения | | | | | | учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 24 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 25 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 26 | Знания о физической культуре. Олимпийское движение в СССР и современной России | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев |
| 27 | Знания о физической | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo | формирование представлений |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| | культуре.Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека. | | | | | oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 28 | Способы самостоятельной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 29 | Физкультурно-оздоровительная деятельность.Упражнения для профилактики нарушения осанки. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 30 | Модуль «Гимнастика». Правила техники безопасности на занятиях гимнастикой. Акробатические комбинации | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3168/main/ | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 31 | Модуль «Гимнастика». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | Акробатические пирамиды | | | | | /subject/lesson/3106/start/ | |
| 32 | Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 33 | Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 34 | Модуль «Гимнастика». Комплекс упражнений степ-аэробики | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 35 | Модуль «Гимнастика». Комбинация на гимнастическом бревне | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | klassy-matveev | спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 36 | Модуль «Гимнастика». Комбинация на гимнастическом бревне | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 37 | Модуль «Гимнастика». Комбинация на низкой гимнастической перекладине | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 38 | Модуль «Гимнастика». Лазанье по канату в два | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | приёма | | | | | kultura-6-7-klassy-matveev | физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 39 | Модуль «Гимнастика». Лазанье по канату в два приёма | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 40 | Способы самостоятельной деятельности. Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | умения и двигательного навыка. | | | | | | |
| 41 | Способы самостоятельной деятельности. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 42 | Способы самостоятельной деятельности. Планирование занятий технической подготовкой | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 43 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | лежа на полу | | | | | | культурой и спортом |
| 44 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 45 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 46 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 47 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | лежа на низкой перекладине 90см | | | | | | укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 48 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 49 | Способы самостоятельной деятельности. Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой | 1 | 0 | 1 | | | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 50 | Физкультурно-оздоровительная деятельность Упражнения для коррекции телосложения | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/main/ | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 51 | Физкультурно-оздоровительная | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/31 | формирование представлений об основных понятиях и |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | деятельность Упражнения для профилактики нарушения осанки | | | | | 94/main/ | терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 52 | Модуль «Зимние виды спорта». Правила т/б на занятиях лыжной подготовкой. Торможение на лыжах способом «упор» | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 53 | Модуль «Зимние виды спорта». Торможение на лыжах способом «упор» | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start/ | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 54 | Модуль «Зимние виды спорта». Поворот упором при спуске с пологого склона | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/ | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 55 | Модуль «Зимние виды | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo | готовность ориентироваться |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | спорта». Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции | | | | | oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 56 | Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 57 | Модуль «Зимние виды спорта». Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 58 | Модуль «Зимние виды спорта». Спуски и подъёмы во время прохождения учебной | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | дистанции | | | | | | представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 59 | Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление естественных препятствий на лыжах | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 60 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 61 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 62 | Волейбол. Правила т/б на занятиях волейболом. Верхняя прямая подача мяча | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 63 | Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 64 | Волейбол. Передача мяча через сетку двумя руками сверху | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/start/280613/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; |
| 65 | Волейбол. Передача мяча через сетку двумя руками сверху | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://resh.edu.ru | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | /subject/lesson/7157/start/280613/ | виде спорта; |
| 66 | Волейбол. Прием и передача мяча. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 67 | Волейбол. Передача мяча в разные зоны площадки соперника. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 68 | Волейбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 69 | Волейбол. Перевод мяча за голову | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 70 | Волейбол. Перевод мяча за голову | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | klassy-matveev | движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 71 | Волейбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 72 | Волейбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 73 | Волейбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 74 | Волейбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 75 | Волейбол. Игровая деятельность по | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | своение опыта взаимодействия со |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | | | | | kultura-6-7-klassy-matveev | сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 76 | Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/ | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 77 | Футбол. Средние и длинные передачи мяча по диагонали | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/start/ | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 78 | Футбол. Тактические действия при выполнении углового удара | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3200/start/ | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | деятельности |
| 79 | Футбол. Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 80 | Футбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 81 | Модуль «Лёгкая атлетика». Преодоление препятствий наступанием | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 82 | Модуль «Лёгкая атлетика». Преодоление | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | препятствий прыжковым бегом | | | | | kultura-6-7-klassy-matveev | физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 83 | Модуль «Лёгкая атлетика». Эстафетный бег | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 84 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки с разбега в длину и в высоту | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 85 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в катящуюся мишень | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/bo oks/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 86 | История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, |
| 87 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 88 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 89 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | Поднимание туловища из положения лежа на спине | | | | | | профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 90 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 91 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 92 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| 93 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: бег на 60 м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 94 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человек |
| 95 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег 1500 м. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человек |
| 96 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человек |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|--|
| 97 | Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| 98 | Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени | 1 | 1 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| 99 | Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3113/start/ | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человек |
| 100 | Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3114/start/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|----|--|---|---|
| | подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта | | | | | | сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 10 1 | Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3100/start/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 10 2 | Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 8 | 94 | | | |

8 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучен ия | Электронные цифровые образовательны е ресурсы | Дополнительная информация |
|------------------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--|---|
| | | Всег о | Контро льные работы | Практи ческие работы | | | |
| 1 | Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3169/start/ https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, |
| 2 | Модуль «Лёгкая атлетика». Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. Бег на короткие дистанции. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 3 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на средние дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | учётom самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 4 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 5 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину. Метание малого мяча на дальность. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 6 | Модуль «Лёгкая атлетика». | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book | готовность |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | Правила проведения соревнований по легкой атлетике. | | | | | s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 7 | Модуль «Лёгкая атлетика». . Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 8 | Модуль «Спорт». История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 9 | Модуль «Спорт». Правила и | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/ | осознание здоровья как |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30 и 60м | | | | | #gto-method | базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 10 | Модуль «Спорт» Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 11 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 12 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | или 2000м | | | | | | объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 13 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Правила техники безопасности на занятиях баскетболом. Повороты с мячом на месте | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 14 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Повороты с мячом на месте. Бег с изменением направления. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/ | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 15 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/ | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | соревновательной деятельности |
| 16 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча одной рукой от плеча и снизу | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 17 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча одной рукой снизу | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 18 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча одной рукой снизу | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | игровой и соревновательной деятельности |
| 19 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book s/fizicheskaya- kultura-8-9-klassy- matveev | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 20 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book s/fizicheskaya- kultura-8-9-klassy- matveev | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 21 | Бросок мяча в корзину одной рукой в движении. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book s/fizicheskaya- kultura-8-9-klassy- matveev | своение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 22 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину одной рукой в движении. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 23 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 24 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 25 | Знания о физической культуре. Всестороннее и гармоничное физическое развитие | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | познавательной и практической деятельности |
| 26 | Знания о физической культуре. Адаптивная и лечебная физическая культура | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=Se9RgGmQJe0 | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 27 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 28 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | занятий физической культурой и спортом |
| 29 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 30 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 31 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| 32 | Модуль «Спорт». Осенний фестиваль ГТО. | 1 | 1 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| 33 | Модуль «Спорт». Осенний фестиваль ГТО | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| 34 | Модуль «Гимнастика». Правила техники безопасности на уроках гимнастики. Акробатические комбинации | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3219/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 35 | Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 36 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 37 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | культурой и спортом |
| 38 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши) | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 39 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши) | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 40 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 41 | Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| 42 | Способы самостоятельной деятельности. Коррекция избыточной массы тела | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 43 | Способы самостоятельной деятельности. Коррекция нарушения осанки | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 44 | Способы самостоятельной деятельности. Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 45 | Способы самостоятельной деятельности. Составление планов для самостоятельных занятий | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 46 | Способы самостоятельной деятельности. Способы учёта индивидуальных особенностей | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 47 | Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика умственного перенапряжения | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 48 | Физкультурно-оздоровительная деятельность. Упражнения для профилактики утомления | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=R5tu0oZ4uJs | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 49 | Физкультурно-оздоровительная деятельность. Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 50 | Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на занятиях лыжной | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3096/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | подготовкой. Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом | | | | | | физической культурой и спортом; |
| 51 | Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3207/s tart/ | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 52 | Модуль «Зимние виды спорта». Способы преодоления естественных препятствий на лыжах | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3206/s tart/ | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | наблюдений за изменением их показателей |
| 53 | Модуль «Зимние виды спорта». Способы преодоления естественных препятствий на лыжах | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3204/start/ | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 54 | Модуль «Зимние виды спорта». Торможение боковым скольжением | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 55 | Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного лыжного хода на другой | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | занятий физической культурой и спортом |
| 56 | Модуль «Зимние виды спорта». Ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 57 | Модуль «Зимние виды спорта». Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 58 | Модуль «Спорт»Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 59 | Модуль «Спорт»Правила и | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/ | готовность соблюдать |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3 км | | | | | #gto-method | правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 60 | Волейбол. Правила техники безопасности на занятиях волейболом. Передача мяча двумя руками вперед. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 61 | Волейбол. Передача мяча с верху двумя руками над собой. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 62 | Волейбол. Передача мяча сверху двумя руками назад. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 63 | Волейбол. Прием мяча двумя руками снизу. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | избранном виде спорта; |
| 64 | Волейбол.Прямой нападающий удар | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 65 | Волейбол.Прямой нападающий удар | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; |
| 66 | Волейбол.Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места.Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 67 | Волейбол.Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места.Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 68 | Волейбол.Тактические действия в защите | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 69 | Волейбол.Тактические действия в защите | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 70 | Волейбол.Тактические действия в нападении | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 71 | Волейбол.Тактические действия в нападении | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 72 | Волейбол.Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 73 | Волейбол.Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 74 | Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3216/start/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 75 | Футбол. Остановка мяча внутренней стороной стопы | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3215/start/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 76 | Футбол. Правила игры в мини-футбол | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3455/start/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 77 | Футбол.Игровая деятельность по правилам классического футбола | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 78 | Футбол.Игровая деятельность по правилам классического футбола | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/book/s/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 79 | Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры. | | | | | | жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 80 | Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 81 | Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; |
| 82 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/ | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 83 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/ | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 84 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на короткие и средние дистанции. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/ | |
| 85 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/start/ | |
| 86 | Модуль «Спорт». История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах | | | | | | человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 87 | Модуль «Спорт».Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 88 | Модуль «Спорт».Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 89 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | гимнастической скамье | | | | | | необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 90 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 91 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 92 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 93 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 94 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег 60 м. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 95 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000 м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | культурой и спортом |
| 96 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 97 | Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 98 | Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 99 | Модуль «Спорт». Фестиваль | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/ | готовность оценивать своё |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|---|---|
| | «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени | | | | | #gto-method | поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| 10 0 | Модуль «Спорт». Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени | 1 | 1 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto-method | готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| 10 1 | Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта. | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 10 2 | Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3419/start/ | готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|----|--|--|--|
| | спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта. | | | | | | участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 7 | 95 | | | |

9 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучен ия | Электронные цифровые образовательные ресурсы | Дополнительная информация |
|------------------|---|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| | | Всего | Контро льные работы | Практи ческие работы | | | |
| 1 | Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 2 | Модуль «Лёгкая атлетика». Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техническая подготовка в беговых упражнениях: бег на короткие дистанции. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 3 | Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/ | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | мероприятия по организации мест занятий, |
| 4 | Модуль «Лёгкая атлетика». Метание спортивного снаряда с разбега на дальность | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/start/ | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 5 | Модуль «Лёгкая атлетика».Прыжки в длину «согнув ноги» | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 6 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 7 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м | | | | | | необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 8 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 9 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 10 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Правила техники безопасности на занятиях баскетболом. Ведение мяча, бег с изменением направления, повороты с мячом на месте. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| 11 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3232/start/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 12 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча: одной рукой от плеча, передача при встречном движении. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3231/start/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 13 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча: передача мяча одной рукой снизу, двумя руками с отскоком от пола. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 14 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | Приемы и броски мяча на месте | | | | | 9-klassy-matveev | сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 15 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Приёмы и передачи мяча на месте | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 16 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Приемы и броски мяча на месте | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 17 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Приемы и броски мяча в прыжке | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 18 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Приемы и броски мяча после ведения | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 19 | Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Приемы и броски мяча после ведения | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 20 | Знания о физической культуре. Туристские походы как форма активного отдыха | 1 | 0 | 1 | | https://vk.com/wall-189149709_83 | готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | вред окружающей среде; |
| 21 | Знания о физической культуре. Профессионально-прикладная физическая культура | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 22 | Модуль «Гимнастика». Правила техники безопасности на уроках гимнастики. Кувырок назад в упор | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3424/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 23 | Модуль «Гимнастика». Длинный кувырок с разбега | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/start/ | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 24 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | гимнастическом бревне | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/ | спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 25 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 26 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на высокой перекладине | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 27 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 28 | Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 29 | Модуль «Гимнастика». Упражнения черлидинга | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=olW7oSdOm-M https://www.youtube.com/watch?v=02UOCg2Ja4 | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 30 | Модуль «Гимнастика». Упражнения черлидинга | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=0Mi1kWHcjv0 | готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, |
| 31 | Модуль | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#g | осознание здоровья как |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| | «Спорт».Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | | | | | to-method | базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 32 | Модуль «Спорт».Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 33 | Модуль «Спорт».Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 34 | Модуль «Спорт».Правила и техника выполнения норматива комплекса | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине | | | | | | укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 35 | Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж. Банные процедуры. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 36 | Способы самостоятельной деятельности. Измерение функциональных резервов организма | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 37 | Способы самостоятельной деятельности. Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, |
| 38 | Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижение | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3237/start/ | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| | попеременным двухшажным ходом | | | | | | |
| 39 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение попеременным двухшажным ходом | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3461/start/ | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 40 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным одношажным ходом | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3470/start/ | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 41 | Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одновременным | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/izicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| | одношажным ходом | | | | | | взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 42 | Модуль «Зимние виды спорта». Способы перехода с одного лыжного хода на другой | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=s6aw7KU4Q1M | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 43 | Модуль «Зимние виды спорта». Способы перехода с одного лыжного хода на другой | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 44 | Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=yyY37XiU-5k | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|
| 45 | Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=LyyKhccR6Ck | формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности |
| 46 | Волейбол. Правила техники безопасности на занятиях волейболом. Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=eROvCowxj1k | соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; |
| 47 | Волейбол. Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=9OIa4SagRWs | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 48 | Волейбол. Приёмы и передачи в движении | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 49 | Волейбол. Приёмы и передачи мяча на месте | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 50 | Волейбол. Приёмы и передачи в движении | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev https://www.youtube.com/watch?v=BOIR177fGCQ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 51 | Волейбол. Удары | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | игровой и соревновательной деятельности |
| 52 | Волейбол. Удары | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 53 | Волейбол. Блокировка | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 54 | Волейбол. Блокировка | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| 55 | Волейбол. Совершенствование техники ранее разученных упражнений. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 56 | Волейбол. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. | 1 | 1 | 0 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 57 | Футбол. Ведение мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/start/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 58 | Футбол. Приемы мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3233/start/ | освоение опыта взаимодействия со |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 59 | Футбол. Передачи мяча | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3466/start/ | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 60 | Футбол. Остановки и удары по мячу с места | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности |
| 61 | Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 62 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на короткие дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей |
| 63 | Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 64 | Модуль «Лёгкая | 1 | 0 | 1 | | https://fk12.ru/books/f | готовность ориентироваться |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|---|
| | атлетика». Прыжки в длину «прогнувшись», "согнув ноги". | | | | | izicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev | на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом |
| 65 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 66 | Модуль «Спорт». Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method https://resh.edu.ru/subject/lesson/3225/start/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом |
| 67 | Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание мяча весом 150г, гранаты | 1 | 0 | 1 | | https://www.gto.ru/#gto-method https://resh.edu.ru/subject/lesson/3226/start/ | осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|----|--|--|--|
| | 500г(д); 700г(ю). | | | | | | занятий физической культурой и спортом |
| 68 | Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени | 1 | 1 | 0 | | https://www.gto.ru/#gto-method https://resh.edu.ru/subject/lesson/3227/start/ | готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 62 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 8-9 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://www.gto.ru/#gto-method>

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-matveev>

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev>

<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-5-klass-matveev>

<https://resh.edu.ru/>

https://myschool.edu.ru/?session_state=59c5448d-baf9-4ef7-8968-4e95f69d6f4fcode=8d6e35b9-3da1-4952-ac58-337ef1b2c8ee.59c5448d-baf9-4ef7-8968-4e95f69d6f4f.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://myschool.edu.ru/?session_state=59c5448d-baf9-4ef7-8968-4e95f69d6f4fcode=8d6e35b9-3da1-4952-ac58-337ef1b2c8ee.59c5448d-baf9-4ef7-8968-4e95f69d6f4f.edcea56c-ed46-46ba-a176-7a9f34146f56

<https://resh.edu.ru/>

