



**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»  
структурное подразделение ЦДО «Росточек»**

---

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, [maou14ds@mail.ru](mailto:maou14ds@mail.ru)

**Методическая разработка  
«По тропинкам Красноярского края»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет структурного  
подразделения ЦДО «Росточек»

Протокол № 1

«30» августа 2017

**Красноярск 2017г.**

## Введение

**Актуальность.** Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Знакомство детей с родным городом и краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

**Проблематика.** Любовь маленького ребенка к Родине начинается к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, к любви к своему дому, к улице, на которой он живет, к детскому саду, городу.

Родители мало рассказывают детям об истории возникновения города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города, его непохожесть на другие города.

Знания детей, которые они черпают из окружающей их среды, крайне скудны и разрознены. Поэтому знакомство детей с городом и краем должны быть регулярны и разнообразны, не имеющим большого перерыва между занятиями и мероприятиями. Необходимо создание системы социализации ребенка, формирования основ краеведения, целостного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 3 до 7 лет и вовлечение детей дошкольного возраста в процессе познания родного края.

### **Виды работы (этапы):**

- Сбор информации
- Подбор иллюстрационного материала
- Отбор художественной литературы, художественного материала
- Организованная образовательная деятельность
- Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность ребенка
- Создание центра по проблеме проекта
- Презентация проекта

### **Участники проекта:**

- Воспитанники ЦДО «Росточек» от 3 до 7 лет;
- Коллектив ЦДО «Росточек»;
- Родители (законные представители) ЦДО «Росточек».

### **Цель:**

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей Красноярского края; воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- Способствовать социализации воспитанников.
- Обогащать знания дошкольников о городе Красноярск и Красноярском крае, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.

#### *Развивающие:*

- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

#### *Воспитательные:*

- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать уважение к труду красноярцев, создающих красивый город.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Возрастная группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Организованная образовательная деятельность «Люби и знай, родной свой край!» (в рамках ООД по познавательному развитию)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю

### **Основные организационные формы:**

- организованная образовательная деятельность;
- в свободной деятельности;
- экскурсии с различной тематикой о городе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- тестирование по нравственно- патриотическим способностям детей;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- работа в мини-музеи ЦДО «Росточек» «Русская изба» (в разработке).

### ***Методы и приемы:***

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки;
- рассматривание картин, иллюстраций.

### ***Ожидаемый результат:***

*Дошкольники будут знать:*

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).
- Наиболее важные исторические события истории родного города и края.
- Символику города и края.
- Писателей и поэтов города и края, их творчество.
- Национальный состав края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества.

*Дошкольники будут уметь:*

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять игры разных народов края для организации собственного досуга.
- Применять полученных знаний о Красноярске в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать.

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 3–7 лет  
Младшая группа (3 - 4 года)**

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности	Варианты форм проведения
<b>«Моя семья»</b>	1-я неделя сентября	Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Знать свое имя, фамилию. Учить называть членов семьи. Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам, оказывать посильную помощь.	<b>Выставка фотографий «Дома Я и моя семья»</b>
<b>«Енисей Батюшка»</b>	3-я неделя сентября	Дать детям элементарные знания о реке Енисей. Формировать представление о ее значении в жизни людей. Переживать радость, любопытство, удивление при знакомстве с легендой о реке Енисей.	<b>«Виртуальное путешествие по Енисею» Чтение «Легенды о Енисее»</b>
<b>Вместе дружная семья</b>	1-я неделя октября	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Познакомить детей с историей детского сада.	<b>Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад!»</b>
<b>Город, в котором я живу</b>	3-я неделя октября	Дать детям представление о родном городе, достопримечательностях. Развивать чувство любви к своему городу.	<b>Просмотр познавательного фильма о городе. Выставка (Альбом) «Мой город Красноярск»</b>
<b>«Волшебный сундучок»</b>	1-я неделя ноября	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок народов Красноярского края.	<b>Чтение ненецкой сказки «Ягодка голубика»</b>
<b>Лети, лети лепесток</b>	3-я неделя ноября	Дать детям представление о животных, птицах, растениях, растущих в родном крае. Формировать представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое).	<b>Беседа с детьми «Берегите природу!» Просмотр слайд – шоу о животных, птицах и растениях. Акция «Покормите птиц!»</b>
<b>Белый снег, пушистый</b>	1-я неделя декабря	Формировать представления об особенностях сибирской зимы, о возможности интересно проводить время на свежем воздухе. Зимние забавы детей. Воспитание осторожности, взаимовыручки.	<b>Просмотр иллюстраций с изображением зимних развлечений.  Постройка снежной крепости.</b>
<b>«Каменные великаны»</b>	3-я неделя декабря	Рассказать об основной достопримечательности города Красноярска. Познакомить с историей создания заповедника «Красноярские Столбы».	<b>Виртуальная экскурсия по «Красноярским Столбам»</b>
<b>«Волшебный сундучок»</b>	3-я неделя января	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Знакомство с сибирскими народными играми. Понимание правил игры. Воспитание осторожности, взаимовыручки.	<b>Беседа на тему «Сибирская народная игра» Игры: «Салки со снежками» «Бег в снегоступах»</b>
<b>«Фестиваль искусств»</b>	1-я неделя февраля	Знакомство детей с людьми прославившими наш край. Знакомство детей с жизнью и творчеством писателей, поэтов, художников нашего города и края. Познакомить детей с жизнью и творчеством художника В. И. Сурикова, а также памятными местами.	<b>Репродукции картин: «Взятие снежного городка», «Старик-огородник», картины с изображением Красноярска</b>
<b>История моего города</b>	3-я неделя февраля	Познакомить детей с историей возникновения города и его основателем. Первые названия города. Как выглядел наш город.	<b>Рассказать детям об А. Дубенском. Портрет А. Дубенского Иллюстрации первых видов нашего города.</b>
<b>С днем рождения Свердловский район!</b>	1-я неделя марта	Познакомить детей с историей возникновения района в котором живем. Закрепить и расширить знания детей об улицах нашего города и района.	<b>Путешествие по району в котором мы живем</b>
<b>Традиции нашего города</b>	3-я неделя марта	Познакомить детей с традициями нашего города, побудить и развивать любовь к родному городу.	<b>Фото: Детский карнавал «Город детства», Фестиваль «Зеленый», День города, «Стартуют ВСЕ»</b>

<b>«Волшебный сундучок»</b>	1-я неделя апреля	Знакомить детей со сказками и легендами Сибири. Воспитывать интерес к народному искусству, инициативность.	<b>Чтение селькупской сказки «Хозяйка огня»</b>
<b>Труд людей нашего города.</b>	3-я неделя апреля	Познакомить детей с профессиями родителей.	<b>Фото выставка «Родители на работе»</b>
<b>«День Победы»</b>	1-я неделя мая	Познакомить детей с праздником «9 МАЯ ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Познакомить с подвигом народа по защите Родины. Воспитывать уважение к ветеранам.	<b>Иллюстрации В.О.В. Фотографии памятников героям В.О.В. Акция «Поздравь ветерана войны»</b>
<b>«Жарки»</b>	3-я неделя мая	Познакомить в доступной форме с легендой о сибирских цветах - жарках. Рассмотреть цветы, определить на что похожи. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.	<b>Акция «Украсим землю цветами»</b>

**Средняя группа (4 - 5 лет)**

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности	Варианты форм проведения
«Моя семья»	1-я неделя сентября	Продолжить формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Знать свое имя, фамилию. Учить называть членов семьи. Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам, оказывать посильную помощь.	<b>Выставка рисунков «Моя семья»</b>
«Енисей Батюшка»	3-я неделя сентября	Рассказать детям о реке Енисей. Формировать представление о ее значении в жизни людей. Переживать радость, любопытство, удивление при знакомстве с легендой о реке Енисей.	<b>Работа с картой</b> <b>Чтение «Легенды о Енисее»</b>
Вместе дружная семья	1-я неделя октября	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. Познакомить детей с историей детского сада.	<b>Выставка детских рисунков «Я с друзьями в детском саду»</b>
Город, в котором я живу	3-я неделя октября	Дать детям представление о родном городе, достопримечательностях. Развивать чувство любви к своему городу.	<b>Просмотр познавательного фильма о городе.</b> <b>Альбом из детских рисунков «Мой любимый Красноярск»</b>
«Волшебный сундучок»	1-я неделя ноября	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	<b>Чтение легенды «Как появилась Ангара»</b>
Лети, лети лепесток	3-я неделя ноября	Дать детям представление о животных, птицах, растениях, растущих в родном крае. Формировать представления об их среде обитания. Бережно относиться к естественной среде (беречь все живое).	<b>Беседа с детьми «Берегите природу!»</b>  <b>Просмотр слайд – шоу о животных, птицах и растениях занесенных в Красную книгу.</b>  <b>Акция «Покормите птиц!»</b>
Белый снег, пушистый	1-я неделя декабря	Формировать представления об особенностях сибирской зимы, о возможности интересно проводить время на свежем воздухе. Зимние забавы детей. Воспитание осторожности, взаимовыручки.	<b>Просмотр иллюстраций с изображением зимних развлечений.</b> <b>Игра «Взятие снежной крепости»</b>
«Каменные великаны»	3-я неделя декабря	Рассказать об основной достопримечательности города Красноярска. Познакомить с историей создания заповедника «Красноярские Столбы».	<b>Виртуальная экскурсия по «Красноярским Столбам»</b>
«Волшебный сундучок»	3-я неделя января	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Знакомство с сибирскими народными играми. Понимание правил игры. Воспитание осторожности, взаимовыручки.	<b>Беседа на тему «Сибирская народная игра»</b>  <b>Игры: «Салки со снежками» «Бег в снегоступах»</b>
Фестиваль искусств	1-я неделя февраля	Знакомство детей с людьми прославившими наш край. Знакомство детей с жизнью и творчеством писателей, поэтов, художников нашего города и края. Познакомить детей с жизнью и творчеством художника В. И. Сурикова, а также памятными местами.	<b>Репродукции картин: «Взятие снежного городка», «Старик-огородник», картины с изображением Красноярска</b>
История моего города	3-я неделя февраля	Познакомить детей с историей возникновения города и его основателем. Первые названия города. Как выглядел наш город.	<b>Рассказать детям об А. Дубенском.</b> <b>Портрет А. Дубенского</b> <b>Иллюстрации первых видов нашего города.</b>
С днем рождения Свердловский район!	1-я неделя марта	Познакомить детей с историей возникновения района в котором живем. Закрепить и расширить знания детей об улицах нашего города и района.	<b>Виртуальное путешествие по району в котором мы живем</b>



<b>Традиции нашего города</b>	3-я неделя марта	Познакомить детей с традициями нашего города, побудить и развивать любовь к родному городу.	<b>Фото:</b> Детский карнавал «Город детства», «Зеленый», День города, «Стартуют ВСЕ»
<b>«Волшебный сундучок»</b>	1-я неделя апреля	Продолжить знакомить детей со сказками и легендами Сибири. Воспитывать интерес к народному искусству, инициативность.	<b>Чтение легенды «Дочь Байкала Ангара и богатырь Енисей»</b>
<b>Труд людей нашего города.</b>	3-я неделя апреля	Продолжить знакомство детей с профессиями нашего города (заводские рабочие)	<b>Фото выставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</b>
<b>«День Победы»</b>	1-я неделя мая	Познакомить детей с праздником «9 МАЯ ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Познакомить с подвигом народа по защите Родины. Воспитывать уважение к ветеранам.	<b>Иллюстрации В.О.В. Фотографии памятников героям В.О.В. Акция «Поздравь ветерана войны»</b>
<b>«Жарки»</b>	3-я неделя мая	Познакомить в доступной форме с легендой о сибирских цветах - жарках. Рассмотреть цветы, определить на что похожи. Воспитывать бережное отношение к растительному миру.	<b>Акция «Украсим землю цветами»</b>

Старшая группа 5-6 лет

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности	Варианты форм проведения
«Моя семья»	1-я неделя сентября	Продолжать формировать интерес к семье, о доброжелательных отношениях между членами семьи. Изучение семейных традиций. Воспитание добрых чувств. Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам, оказывать посильную помощь	Фотовыставка «Семейное увлечение»
«Волшебный сундучок»	2-я неделя сентября	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение долганской сказки «Откуда пошли разные народы»
«Сибирское здоровье»	3-я неделя сентября	Представление о здоровом образе жизни. О здоровье необходимо заботиться, используя не только ресурсы природы, но и занятия спортом. Рассказать детям о спортсменах нашего города и края.	Фотовыставка «Я и спорт»
	4-я неделя сентября		
«Енисей батюшка»	1-я неделя октября	Иметь знания о реке Енисей, о речной фауне. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы. Выражать свои эмоции при знакомстве с легендой о реке Енисей. Умение делать простейшие выводы.	Презентация «Отец сибирских рек»
	2-я неделя октября		Чтение «Легенды о Енисее»
Лети, лети лепесток	3-я неделя октября	Дать представление о растениях, животных и птицах занесенных в Красную книгу Красноярского края. Понимать роль человека в сохранении и нарушении экосистемы, освоить правила поведения в ней. Оказывать посильную помощь взрослым по сохранению растений. Уметь формулировать выводы, делать маленькие открытия.	Презентация «На страницах Красной книги»
Символика нашего города	4-я неделя октября	Познакомить детей с символикой города Красноярска и Красноярского края. Объяснить символику герба, флага и гимна Красноярска.	Просмотр иллюстраций с изображением символики города и края
«Мы все такие разные»	1-я неделя ноября	Дать детям представление о разнообразии края, его народах и традициях. Воспитание познавательного интереса и уважения к разным культурам.	Выставка поделок «Мы все такие разные» (народы нашего края)
Город в котором я живу	2-я неделя ноября	Знание географических особенностей нашего города. Знание названий улиц и их историю названий. Составлять рассказы о родном городе и интересных местах малой родины. Воспитание любви и гордости за родной город.	Просмотр фотографий и карты города Красноярска
«Мой город на карте»	3-я неделя ноября	Познакомить детей с картой нашего края и города Красноярска, с условными обозначениями рек, парков, лесов. Дать детям первоначальное представление о недрах нашего края. Воспитание познавательного интереса .	«Путешествие по карте»
«Волшебный сундучок»	4-я неделя ноября	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение эвенской сказки «Медведь, россомаха и волк»
Белый снег, пушистый	1-я неделя декабря	Формировать представления об особенностях сибирской зимы, о возможности интересно проводить время на свежем воздухе. Зимние забавы детей. Воспитание осторожности, взаимовыручки.	«Мы ее построим сами!» (дети строят снежную горку, крепость)
«Каменные великаны»	2-я неделя декабря	Рассказать об основной достопримечательности города Красноярска. Познакомить с историей создания заповедника «Красноярские Столбы».	Слайд-шоу «Столбы в разное время года»
	3-я неделя декабря		Составление рассказа на

			основе личных впечатлений «Моя прогулка по Столбам»
«Волшебный сундучок»	4-я неделя декабря	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Знакомство с сибирскими народными играми. Понимание правил игры. Воспитание осторожности, взаимовыручки.	Беседа «Сибирские народные игры»  Игра «Не будите медведя», «Снежный тир»
«Роев Ручей»	2-я неделя января 3-я неделя января	Представление о животных парка флоры и фауны «Роев ручей». Роль человека в сохранении редких видов животных и растений. Воспитание интереса к природе, умения бережного отношения.	Составление рассказа «Мое путешествие по «Роеву ручью» Просмотр фотографий (виртуальная экскурсия) «Роев ручей»
«Волшебный сундучок»	4-я неделя января	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение ананасанской сказки «Девушка и луна»
Фестиваль искусств	1-я неделя февраля 2-я неделя февраля	Знакомство детей с людьми прославившими наш край. Познакомить детей с жизнью и творчеством художников: В. И. Суриков, А.Г.Поздеев, а также памятными местами.	Портреты художников и репродукции их работ в «Картинной галерее»
История моего города	3-я неделя февраля	Познакомить детей с историей возникновения города и его основателем. Первые названия города. Как выглядел наш город. Побуждать к любви к родному городу, гордость за его архитектурные памятники.	Иллюстрации с видами родного города с момента его основания.  Портрет А. Дубенского  Фото архитектурных памятников.
«Волшебный сундучок»	4-я неделя февраля	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение якутской сказки «Мышонок и олененок»
С днем рождения Свердловский район!	1-я неделя марта	Познакомить детей с историей возникновения района в котором живем. Закрепить и расширить знания детей об улицах нашего города и района.	Создание альбома (выставка рисунков) детских рисунков «Район в котором я живу»
Музеи нашего города	2-я неделя марта	Дать детям знания о музеях, их значении и особенностях. Умение видеть прекрасное в предметах рукотворного мира.	Просмотр слайд-шоу «Краеведческий музей», музейный центр на «Стрелке», Музей-усадьба В.П. Астафьева
Традиции нашего города	3-я неделя марта	Познакомить детей с традициями нашего города, побудить и развивать любовь к родному городу.	Фото: Детский карнавал «Город детства», Фестиваль «Зеленый», День города, «Стартуют ВСЕ»
«Волшебный сундучок»	4-я неделя марта	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение ненецкой сказки «Белый медведь и бурый медведь»
«Путешествие на потухший вулкан!»	1-я неделя апреля	Дать детям представление о природном явлении – вулкан, о опасности которые они представляют, а также их пользе. Воспитывать интерес к поисково-исследовательской деятельности, организовывать самостоятельность, доброжелательные отношения.	Исследовательская деятельность «Извержение вулкана»
Труд людей нашего города	2-я неделя апреля	Формировать у детей представление о рабочих заводах и фабриках которые в разное время работали в нашем городе и края.	Презентация «Труд рабочих заводов и фабрик нашего города и края»

<b>«Волшебный сундучок»</b>	3-я неделя апреля	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение якутской сказки «Как ветер к великой горе ходил»
<b>«День Победы!»</b>	4-я неделя апреля 1-я неделя мая	Формировать знания детей о празднике «9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Приобщение детей к традиции – праздновать День Победы. Знакомство детей с ветеранами войны, ветеранами труда и их подвигами. Воспитывать уважение к ветеранам.	Иллюстрации В.О.В. Фотографии памятников героям В.О.В. Акция «Поздравь ветерана»
<b>Интересное о памятниках</b>	2-я неделя мая	Познакомить детей с историческими памятниками (мемориальные доски, здания, памятники погибшим воинам и др.), развивать патриотические чувства, связывать давность событий с сегодняшним днем. А также современными инсталляциями наших дней.	Презентация «Интересное о памятниках»
<b>«Волшебный сундучок»</b>	3-я неделя мая	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение тофаларской сказки «Вечные люди и живая вода»
<b>Игра викторина «Знатоки родного края»</b>	4-я неделя мая	Закрепить знания детей о родном городе и крае. Формировать умение замечать красоту городских улиц. Расширять представления детей о родном городе и крае в народном творчестве, в изобразительном искусстве.	Иллюстрации с видами города, его достопримечательностями.

#### Подготовительная группа 6-7 лет

Тема организованной деятельности	Период проведения	Содержание деятельности	Варианты форм проведения
<b>«Моя семья»</b>	1-я неделя сентября	Закреплять знания детей о семье, доброжелательных отношениях между членами семьи. Изучение семейных традиций. Воспитание добрых чувств, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам, оказывать посильную помощь	Фотовыставка «Семейное увлечение»
<b>«Волшебный сундучок»</b>	2 неделя сентября	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение легенды «Битва на Лысой горе»
<b>«Сибирское здоровье»</b>	3-я неделя сентября	Представление о здоровом образе жизни. О здоровье необходимо заботиться, используя не только ресурсы природы, но и занятия спортом. Рассказать детям о спортсменах нашего города и края.	Фотовыставка «Я и спорт»
	4-я неделя сентября		
<b>«Енисей батюшка»</b>	1-я неделя октября	Закреплять знания о реке Енисей, о речной фауне, а также труде речников. Понимание того, почему необходимо беречь водные ресурсы. Чтение легенды о реке Енисей. Умение делать простейшие выводы.	Просмотр иллюстраций с изображением реки Енисей, различных судов ходящих по реке.  Чтение «Легенда о Енисее»
	2-я неделя октября		
<b>Викторина «На страницах Красной книги»</b>	3-я неделя октября	Закреплять представление о растениях, животных и птицах занесенных в Красную книгу Красноярского края. Знать роль человека в сохранении и нарушении экосистемы, освоить правила поведения в ней. Оказывать посильную помощь взрослым по сохранению растений. Уметь формулировать выводы, делать маленькие открытия.	Просмотр иллюстраций растений, животных и птиц занесенных в Красную книгу.

<b>Символика нашего города</b>	4 неделя октября	Закреплять знания детей с символикой города Красноярска и Красноярского края. Объяснить символику герба, флага и гимна Красноярска.	<b>Презентация «Символика нашего города».</b>  Прослушивание гимна.
<b>«Мы все такие разные»</b>	1 неделя ноября	Закреплять представление детей о разнообразии края, его народах и традициях. Воспитание познавательного интереса и уважения к разным культурам.	<b>Выставка поделок «Мы все такие разные» (народы нашего края)</b>
<b>Город в котором я живу</b>	2-я неделя ноября	Знание географических особенностей нашего города. Знание названий улиц и их историю названий. Составлять рассказы о родном городе и интересных местах малой родины. Воспитание любви и гордости за родной город.	<b>Просмотр фотографий и карты города Красноярска</b>
<b>«Мой город на карте»</b>	3-я неделя ноября	Познакомить детей с картой нашего края и города Красноярска, с условными обозначениями рек, парков, лесов. Дать детям первоначальное представление о недрах нашего края. Воспитание познавательного интереса.	<b>«Путешествие по карте»</b>
<b>«Волшебный сундучок»</b>	4 неделя ноября	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	<b>Чтение сказки «Добрая река – Енисей»</b>
<b>Белый снег, пушистый</b>	1 декабрь	Формировать представления об особенностях сибирской зимы, о возможности интересно проводить время на свежем воздухе. Зимние забавы детей. Воспитание осторожности, взаимовыручки.	<b>«Мы ее построим сами!» (дети строят снежную горку, крепость)</b>
<b>«Каменные великаны»</b>	2-я декабрь 3 декабрь	Рассказать об основной достопримечательности города Красноярска. Познакомить с историей создания заповедника «Красноярские Столбы».	<b>Галерея детских рисунков «Прогулка по Красноярским Столбам»</b>  Составление рассказа на основе личных впечатлений «Моя прогулка по Столбам»
<b>«Волшебный сундучок»</b>	4 декабрь	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Знакомство с сибирскими народными играми. Понимание правил игры. Воспитание осторожности, взаимовыручки.	<b>Беседа «Сибирские народные игры»</b>  <b>Игра «Не ходи на гору», «Бег в снегоступах»</b>
<b>«Роев Ручей»</b>	2 неделя января 3 неделя января	Представление о животных парка флоры и фауны «Роев ручей». Роль человека в сохранении редких видов животных и растений. Воспитание интереса к природе, умения бережного отношения.	<b>Просмотр фотографий (виртуальная экскурсия) «Роев ручей».</b>  <b>Викторина «Ребята и зверята»</b>
<b>«Волшебный сундучок»</b>	4неделя января	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	<b>Чтение сказки «Счастливый мост»</b>
<b>Фестиваль искусств</b>	1-я неделя февраля 2-я неделя февраля	Знакомство детей с людьми прославившими наш край. Познакомить детей с жизнью и творчеством художников: В. И. Суриков, А.Г.Поздеев, а также памятными местами.	<b>Портреты художников и репродукции их работ в «Картинной галерее»</b>
<b>История моего города</b>	3 неделя февраля	Познакомить детей с историей возникновения города и его основателем. Первые названия города. Как выглядел наш город. Побуждать к любви к родному городу, гордость за его архитектурные памятники.	<b>Иллюстрации с видами родного города с момента его основания.</b>  <b>Портрет А. Дубенского</b>  <b>Фото выставка архитектурных памятников.</b>

«Волшебный сундучок»	4 неделя февраля	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение тувинской сказки «Мудрый филин»
С днем рождения Свердловский район!	1 неделя марта	Познакомить детей с историей возникновения района в котором живем. Закрепить и расширить знания детей об улицах нашего города и района.	Выставка детских рисунков «Район в котором я живу»
Музеи нашего города	2 неделя марта	Дать детям знания о музеях, их значении и особенностях. Умение видеть прекрасное в предметах рукотворного мира.	Просмотр слайд-шоу «Краеведческий музей», музейный центр на «Стрелке», Музей-усадьба В.П. Астафьева
Традиции нашего города	3 неделя марта	Познакомить детей с традициями нашего города, побудить и развивать любовь к родному городу.	Фото: Детский карнавал «Город детства», Фестиваль «Зеленый», День города, «Стартуют ВСЕ».
«Волшебный сундучок»	4 неделя марта	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение тувинской сказки «Семь братьев – мышей».
«Богатства нашего края!»	1 неделя апреля	Расширять представления о крае, как кладовой природных богатств. О необходимости бережного использования природных богатств.	Исследовательская деятельность
Они прославили наш край	2 неделя апреля	Знакомить детей со знаменитыми людьми Красноярского края, внесших большой вклад в культуру, искусство, спорт края.	Презентация «Они прославили наш край»
«Волшебный сундучок»	3-я неделя апреля	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение эвенкийской сказки «Самый быстроногий»
«День Победы!»	4-я неделя апреля 1-я неделя мая	Формировать знания детей о празднике «9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Приобщение детей к традиции – праздновать День Победы. Знакомство детей с ветеранами войны, ветеранами труда и их подвигами. Воспитывать уважение к ветеранам.	Иллюстрации В.О.В.  Фотографии памятников героям В.О.В.  Акция «Поздравь ветерана»
«Моя Родина – Россия»	2-я неделя мая	Знакомить детей в общих чертах с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией, формировать представления об основных современных профессиях.	Слайд-шоу «Моя Родина – Россия»
«Волшебный сундучок»	3-я неделя мая	Приобщение детей к русскому народному творчеству. Воспитывать интерес к народной культуре. Чтение сказок и легенд народов Красноярского края.	Чтение эвенкийской сказки «Собаки и человек»
Игра викторина «Знатоки родного края»	4-я неделя мая	Закрепить знания детей о родном городе и крае. Формировать умение замечать красоту городских улиц. Расширять представления детей о родном городе и крае в народном творчестве, в изобразительном искусстве.	Иллюстрации с видами города, его достопримечательностями.

## Ожидаемый результат реализации данной разработки

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

### Дети будут знать:

*3–4 года.*

Знать имя, отчество родителей.

Знать где работают их родители.

Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.

Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

*4–5 лет.*

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ЦДО, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о своем родном городе.

Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

*5–6 лет.*

Знать свой домашний адрес, название города, округа.

Иметь представление о символике города, округа.

Знать название близлежащих улиц.

Иметь представление о жизни и быте народа населяющего Красноярский край и город Красноярск.

Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.

Знать профессии своих родителей.

Знать правила поведения в природе.

Уметь рассказывать о связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

*6–7 лет.*

Краткие сведения об истории города, округа.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знать герб, флаг Красноярского края и своего города.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, Красноярского края и города Красноярска.

### ***Уровни усвоения программы старшая и подготовительная группа***

#### ***Низкий***

Объем представлений о растениях и животных Красноярского края незначителен. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения, яркие особенности поведения движения, отдельные части растений. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Знает домашний адрес. Умеет ориентироваться в помещении детского сада и на территории детского сада.

#### ***Средний***

Ребенок узнает и называет несколько растений, некоторых животных, опираясь на отдельные признаки. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными не устойчивы. Имеет представление о природных богатствах недр Красноярского края. Знает, что такое Красная книга; какие растения и животные Красноярского края занесены в нее. Знает понятие «улица» «город», знает название прилегающих к детскому саду улиц. Знаком с достопримечательностями города Красноярска.

#### ***Высокий***

Ребенок знает достаточно большое количество растений и животных Красноярского края, их характерные признаки. Правильно определяет их принадлежность к живым существам на основании выделения у конкретных объектов признаков живого. Проявляет интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Знает свой полный адрес, памятные места и историю города Красноярска. Знает о городах края, их достопримечательностях, символике. Знает обычаи, традиции русского народа, других народов Красноярского края.



## Литература:

1. Ковалева, Г.А. Воспитывая маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ / Г.А. Ковалева. - М.: АРКТИ, 2003.
2. Комратова, Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н.Г. Комратова. - ТЦ Сфера, 2007.
3. Лихачев Д.С. Русская культура. - М.: Искусство, 2000.
4. Елин О.Ю., Баранова О.Ю. «Люби и изучай свой край!»: учебное пособие. Красноярск:, 2008.
5. Легенды и сказания Красноярского края. Красноярск, 2004.
6. Николаев, Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск, 1993.
7. Кириллов, М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991.