

Аннотации к рабочим программам 8-9 класс ФГОС ООО

	Аннотации
<p>Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; <p>Программа Авторы программы: Е.А. Быстрова, Л.В. Киберева. — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2017.</p> <p>Быстрова Е.А., Киберева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С. Русский язык: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>Рабочая программа по русскому языку детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании; об основных нормах русского литературного языка. <p>Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. <p>Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. <p>Углубленный уровень: авторской учебной программы по русскому языку. 5-9 классы. (Авторы: В.В.Бабайцева – редактор, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, Т.М.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова.) Цели предмета «Русский язык» в основной школе: - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного</p>

	<p>отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в речевой практике. - формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; - формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения; - овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста). 5 классы: 170 часов в год (5 часов в неделю); – 6 классы: 238 часов в год (7 часов в неделю); – 7 классы: 170 часов в год (5 часов в неделю); – 8 классы: 170 часов в год (5 часов в неделю); – 9 классы: 132 часа в год (4 часа в неделю).</p>
<p>Родной язык (русский), 5-9 класс (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 5-9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,</p>

	<p>Примерной программой основного общего образования по русскому языку. Данная программа рассчитана: 5 класс- 18 часов. 6 класс -18 часов. 7 класс -18 часов. 8 класс - 18 часов, 9 класс - 18 часов. Уроки рассчитаны на ведение во 2 полугодии.</p> <p>В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.</p> <p>Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные; содержание учебного предмета, тематическое планирование.</p> <p>Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.</p>
<p>Литература, 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Программа курса «Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. – 3-е изд.. – М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017.</p> <p>- Литература. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В Г.С.Меркин. – 17-е, 20-е изд. - М.: Русское слово, 2017. – 302 с.</p> <p>Рабочая программа по литературе детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Курс литературы направлен на достижение средствами художественной литературы, литературоведения и литературной критики следующих целей, которые обеспечивают реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературы.</p> <p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого,

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.
Родная литература (русская), 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа составлена для учащихся 5-9 классов. Программа соответствует требованиям ФГОС, составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.</p> <p>Данная программа рассчитана: 5 класс- 17 часов. 6 класс -17 часов. 7 класс -17 часов. 8 класс - 17 часов, 9 класс - 17 часов. Уроки рассчитаны на ведение в 1 полугодии.</p> <p>На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей.</p> <p>Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений.</p>
Иностранный язык, 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</p> <p>Примерной программы основного общего образования по английскому и немецкому языку для основной школы, составленной на основе федерального</p>

образовательного стандарта;

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих цели:

- развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на иностранном языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.

Задачи обучения:

- формировать умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников;
- овладевать устной и письменной речью;
- осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и стран изучаемого языка;
- формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками);
- развивать мотивацию овладения иностранным языком.

Настоящая рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской рабочей программы Рабочие программы по литературе для обучающихся 5-9 классов составлены в соответствии ФГОС ООО,, на основе программы и на основе авторской программы.

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по английскому языку языку 5-9 классы. В.Г. Апальков. М.: Просвещение

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко Учебник «Английский в фокусе» для 5,6,7,8,9 классов.– М.: Просвещение, 2016;

5, 6, 7,8,9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;

развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;

стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;

умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;

Умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Настоящая рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской рабочей программы В.Г. Апалькова по английскому

	<p>языку. (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. V—IX классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / В.Г. Апальков — М.: Просвещение, 2012.)</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование линии учебно-методического комплекса «Английский язык». Верещагина И.Н. (5-9 классы). Программа рассчитана на 132 часов в 5-9 классах (из расчета 4 часов в неделю, 34 учебных недели). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения в соответствии с законодательством.</p>
<p>Второй иностранный язык (немецкий язык), 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» включен в обязательную часть, входит в предметную область «Иностранный язык. Второй иностранный язык».</p> <p>Цель изучения предмета: - формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций. УМК.</p> <p>Рабочая программа реализуется с помощью УМК: М.М. Аверин, Немецкий язык.. Учебный план школы предусматривает обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий язык) на уровне основного общего образования в объеме с 6 класса по 1 часу в неделю.</p> <p>6. Авторской рабочей программы курса немецкого языка «Горизонты» (Аверин М.М.) к УМК «Horizonte» Аверин М. М., Джин Ф., Москва: Просвещение, 2015. Рабочая программа ориентирована на использование учебнометодического комплекта Аверин М. М., Джин Ф. Горизонты / Horizonte для 5 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2014 год. В учебно–методический комплекс входят: - Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык», учебник, 5 класс, М: «Просвещение», с 2014г.; - рабочая тетрадь: Аверин М. М., Джин Ф., - Москва: Просвещение, 2014 год; - аудио приложение к учебнику «Горизонты» (CD, MP3) Аверин М. М., Джин Ф. Москва: Просвещение, 2014 год. Дополнительная литература: – книга для учителя к учебнику «Horizonte» 5-9 класс (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. – контрольные задания «Horizonte» для 5-6 классов (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. Данная программа рассчитана на реализацию в 2018 — 2019 учебном году. Учебный план для образовательных организаций отводит 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный» на этапе основного общего образования. Количество учебных недель — 34. Цели данной программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо); - языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для выражения мысли в родном и иностранном языке; - социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетентность – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>

<p>Алгебра 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15); Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</p> <p>Линии учебно-методических комплексов (УМК) А. Г. Мерзляк, Б. Полонский, М.С. Якир, Е. В. Буцко Рабочая программа по алгебре 7-9 класс, М., Вентана-Граф 2016</p> <p>Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным: в 7-9 классах по 4 часа в неделю. 1 час в 8 и 9 классы добавлен в «Алгебру» для рассмотрения вероятностного и статистического содержания материала.</p>
<p>Геометрия 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15); Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</p> <p>Линии учебно-методических комплексов (УМК) Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 класс, «Просвещение», 2015 г.</p> <p>В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека; - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 68 часов на каждый год обучения в 7 -8 классах, 66 ч – в 9 классе.</p>

Информатика 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного ФГОС образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Рабочая программа Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г</p> <p>Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ».</p> <p>Цель изучения информатики в школе - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 2) создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; 3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; 4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. <p>Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума - интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата,</p> <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 34 часов на каждый год обучения в 5-8 классах, в 9 классе -34 часа.</p>
----------------------------------	---

<p>История России. Всеобщая история 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета «История России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</p> <p>Примерной программы основного общего образования по истории России для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>История России: УМК под редакцией А.В. Торкунова.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: учебно-методический комплект: под редакцией Уколовой В.И.</p> <p>Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.</p> <p>Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе-3ч в неделю.</p>
--	---

<p>Обществознание 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования • Примерной программы основного общего образования по обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию). <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; • углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; • повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; • для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; • для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; • для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Учебно-методический комплекс: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др., «Обществознание, 5 класс» под ред. Боголюбова Л.Н., М., «Просвещение»; Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание, 6 класс» / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение Боголюбов Л.Н.; Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 7 кл.» / под</p>
--	--

	ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.М., Просвещение, «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
<p>География 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы - основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы; - требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии. <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; • создание в процессе изучения предмета условий для: • развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; • формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; • формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; • формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 66 ч в 9 классе (2ч в неделю).</p>

<p>Физика 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2015г. № 238. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Новодмитриевской средней школы 4. Авторская программа учебного предмета «Физика» А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: М.: Дрофа 2017 <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; -создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; -формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; - формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования; -приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; - понимание неизбежности погрешностей любых измерений; -формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; - усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; - овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; -понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; - осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; -овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека. <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 7 класс, 68 часов - 8 класс, 99 часов - 9 класс.</p>
--	---

<p>Химия 8-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации« (ст.28 п.3 пп.6). 2. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы 3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 4. Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна : учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа 2017 <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; • овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 8 класс, 66 часов - 9 класс.</p>
---------------------------------------	---

<p>Биология 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); - примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15); - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новодмитриевской средней школы <p>Преподавание ведется по УМК В. Б. Захаров, Н. И. Сонин Рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни» Биология 5-9 кл, М, Дрофа 2017</p> <p>На изучение отводится по 34 ч (1 ч в неделю) в 5, 6, 7 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 классе, 66 часов (2ч в неделю) в 9 классе.</p> <p>Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.</p>
--------------------------------------	---

Музыка 5-8 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - Примерной основной образовательной программы основного общего образования - основной образовательной программы основного общего образования - Предмет "Музыка" изучается в 5-8 классах в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю. Программа разработана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на дальнейшее развитие эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности. <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение цели: развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.</p> <p>Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане и изучается в 5 - 8 классах в объеме 34 часа в каждом классе из расчета 1 час в неделю. Учебники, используемые в образовательном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критская Е.Д. Музыка 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2016г. 2. Критская Е.Д. Музыка 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2016г. 3. Критская Е.Д. Музыка 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2016г. 4. Критская Е.Д. Музыка 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2017г. 5. Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5-8классы. - Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева,М.: Просвещение, 2018г.
--------------------------------	---

<p>Технология 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <p>требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной Примерной рабочей программы по курсу «Технология» основного общего образования для организаций общего образования, разработанной авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития. <p>Формирование технологической культуры, проектно –технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. - Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий. - Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту. - Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. - Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классах
--	--

<p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта - УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. <p>Предметная линия учебников под редакцией Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основании авторской программы по ОБЖ Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. (Основы безопасности жизнедеятельности : 7—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017)</p> <p>Цель: понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию; - формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному. <p>По учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю.</p>
---	--

<p>Физическая культура 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p> <p>С опорой на учебник под редакцией В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2020);</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новодмитриевской средней школы</p> <p>Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>На предмет физической культуры в 5-6, 7-8 классах по 3 учебных часа в неделю. В 9 классе на занятия по физической культуре отведено по 2 часа в неделю, это связано с перераспределением 1 часа физической культуры на предметы, которые являются обязательными для сдачи ГИА.</p>
---	---

<p>Изобразительное искусство 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p> <p>Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>с учётом авторской программы под редакцией Б. М. Неменского 5 -8 классы, М., Просвещение 2021г</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новодмитриевской средней школы</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; - освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; - формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; - развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; - формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. <p>Изобразительное искусство на уровне основного общего образования изучается в 5 - 8 классах по 34 часов в учебный год, по 1 часу в неделю</p>
---	--