**Отчёт****о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации **МАОУ Гимназия № 14**
2. Тип муниципальной базовой площадки **внедренческая**
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки

Изучить и обобщить эффективные образовательные и воспитательные технологии для развития ученического самоуправления (спортивных и творческих клубов, детских научных сообществ и объединений гимназии), участия обучающихся в работе детских общественных организаций. Внедрить успешные практики деятельности ученического самоуправления в социальный-воспитательный компонент учебного процесса гимназии.

1. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

Участники рабочей группы ГБП изучили и обобщили эффективные образовательные и воспитательные технологии развития ученического самоуправления в школе. По итогам теоретических и практических семинаров, проведенных в рамках работы площадки, педагогические работники (классные руководители, педагоги дополнительного образования) внедрили некоторые из предложенных форм развития школьного самоуправления в планы воспитательной работы классных руководителей и программу воспитания учрждения

1. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

В учебном году, на базе штаба воспитательной работы гимназии, была организована рабочая группа ГБП по изучению и внедрению эффективных воспитательных и образовательных технологий по развитию ученического самоуправления. В процессе работы площадки, на мероприятиях были изучено содержание деятельности ученического самоуправления и детских общественных организаций, определены их места в воспитательной системе образовательного учреждения, а также предложены варианты решения вопросов повышения социальной активности обучающихся.

В гимназии при взаимодействии с КГПУ им. В.П. Астафьева реализуется проект «Психологопедагогический класс», в котором принимают участие учащихся 10-11 классов. Учащиеся этого профиля являются активистами ученического самоуправления гимназии, входят в совет старшеклассников и на протяжении всего года принимали участие в работе ГБП. В результате был получен уникальный опыт совместной работы педагогов и обучающихся, направленный на развитие детского общественного объединения «Орлята России». Старшеклассники, после прохождения обучения на платформе, получали статус наставника деятельности отрядов, состоящих из учащихся начальной школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| Установочный семинар. Создание рабочей группы городской базовой площадки. | Члены штаба воспитательной работы гимназии, представители совета старшеклассников и родительского комитета гимназии | сентябрь |
| Семинар «Эффективные формы организации деятельности ученического самоуправления» | Члены штаба воспитательной работы гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, представители совета старшеклассников и родительского комитета гимназии | октябрь |
| Семинар –практикум по внедрению эффективных форм и методов организации деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении «Неделя ученического самоуправления в школе. Подготовка и проведение» | Члены штаба воспитательной работы гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, представители совета старшеклассников и родительского комитета гимназии | Ноябрь, январь |
| Проведение Фестиваля успешных практик по организации деятельности ученического самоуправления.  | Члены штаба воспитательной работы гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, представители совета старшеклассников и родительского комитета гимназии | Февраль-март |
| Рефлексивный семинар по внедрению эффективных образовательных и воспитательных технологий по развитию ученического самоуправления | Члены штаба воспитательной работы гимназии, классные руководители, педагоги дополнительного образования, представители совета старшеклассников и родительского комитета гимназии | июнь |

1. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с участием муниципальной базовой площадкипо теме реализуемой деятельности** | **Статус** | **Сроки проведения** |
| *Презентационная площадка «Благоприятный школьный климат как основа профилактики и воспитания в образовательной организации» на совещании директоров образовательных учреждений города Красноярска*  | М | 16.02.2024 |

1. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году
	1. Общие результаты деятельности

Развитие и поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Система ученического самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом:

 СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО ОРГАНА САМОУПРАВЛЕНИЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ»

**ПРЕЗИДЕНТ ФЕДЕРАЦИИ ГИМНАЗИСТОВ**

**лидер ученического самоуправления**

**СОВЕТ ЛИДЕРОВ КЛАССОВ (МЭРОВ ГОРОДОВ**)

 СОВЕТ МИНИСТРОВ

Министерство труда и профориентации

Министерство

образования и науки

Министерство

спорта и здоровья

Министерство информации и коммуникаций

Министерство культуры

и творчества

АКТИВ

КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ

ГИМНАЗИСТЫ - ПРЕДСТАВИТЕЛИ

ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

***На уровне гимназии:***

* через деятельность Совет лидеров классов (мэры городов гимназии) и Совет министров, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность Совета гимназистов, объединяющего мэров (лидеров) классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
* через работу постоянно действующего орган самоуправления Совет министров – активные обучающиеся-лидеры по разным направлениям гимназической жизни, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* через деятельность школьного актива Культурно-творческие дела гимназии, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников, прошедших обучение по программе «Школьная служба примирения» и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии.

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общегимназических органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Деятельность городской базовой площадки показала, что вопросы организации деятельности ученического самоуправления являются актуальными для всех направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения. Результатами работы площадки стал анализ внедрения новых технологий, форм организации деятельности в воспитательные практики гимназии. Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

1.Участники рабочей группы, в которую были включены члены штаба воспитательной работы гимназии, представители совета старшеклассников и представители родительской общественности учреждения, обобщили опыт организации и предложили внедрить практику формирования благоприятного школьного климата активистами ученического самоуправления, как полноправными участниками образовательных отношений. Для реализации данной практики были предложен проект «Гимназия- место, где встречаются друзья».

2. Семинар «Эффективные формы организации деятельности ученического самоуправления» состоялся в формате обмена опытом . Были представлен опыт деятельности органов ученического самоуправления классных коллективов всех уровней образования, детских общественных объединений (военно-патриотический клуб гимназии, творческие коллективы гимназии, физкультурно-спортивный клуб и др.) На семинаре участники штаба воспитательной работы гимназии, присутствовали педагоги, вновь прибывшие в гимназию, представители ученической и родительской общественности. Участники представили традиционный опыт, а также предложили условия эффективного функционирования: учет внешних условий и перспектив развития, постоянного обучения и самообучение актива, разработка краткосрочных проектов, выбор педагогического стиля, где педагог и учащийся – партнеры. Результатом стали методические рекомендации по организации ученического самоуправления в классных коллективах

3. На семинарах –практикумах по внедрению эффективные форм и методов организации деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении была представлены:

- организация деятельности учащихся психологопедагогического класса (наставников) по работе детского общественного объединения «Орлята России» с обучающимися начальной школы;

- изучение и обобщение опыта организации общегимназических мероприятий Недели ученического самоуправления

- успешный опыт учителя начальных классов по организации ученического самоуправления «Страна Началия. Город Дружный»

- опыта взаимодействия органов ученического самоуправления и КРОО «Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «ВЕРБА» по профилактике школьного буллинга

4. На итоговом заседании методического объединения классных руководителей участниками рабочей группы была представлена деятельность базовой площадки по внедрению эффективных образовательных и воспитательных технологии для развития ученического самоуправления в ОУ

* 1. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

- Презентация деятельности психологопедагогического класса про профилактике школьного буллинга в рамках работы стажировочных площадок «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края»

*-* Педагогический коллектив гимназии представил опыт формирования благоприятного школьного климата используя ресурсы ученического самоуправления (презентация и доклад во вложении) на презентационной площадке «Благоприятный школьный климат как основа профилактики и воспитания в образовательной организации» на городском совещании директоров образовательных учреждений города Красноярска

* 1. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

Презентационная площадка «Благоприятный школьный климат как основа профилактики и воспитания в образовательной организации

<https://vk.com/wall-177050448_4261>

Презентация деятельности психологопедагогического класса про профилактике школьного буллинга в рамках работы стажировочных площадок «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края»

<https://gymn14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_57.htm>

 Большая гимназическая неделя (неделя ученического самоуправления)

<https://gymn14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_75.html>

<https://gymn14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_76.html>

<https://gymn14.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_77.html>

* 1. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внедряемая технология (приемы, методы, способы)  | Количество мероприятий (уроков, занятий, мероприятий) | Продуктивность внедрения |
| коллективное творческое дело в рамках деятельности органов ученического самоуправления | 3 | Результатом внедрения технологии КТД стали методические рекомендации по планированию, организации, проведению общегимназических мероприятий, разработаны критерии анализа проведенных дел  |
| технологии социального партнерства по развитию органов ученического самоуправления | 2 | Разработка планов взаимодействия с учреждениями города по развитию ученического самоуправления  |
| Технология на выявление лидерских способностей обучающихся  | 2 | Организация и проведение заседаний проектных групп заседаний ученического актива |

Деятельность городской базовой площадки показал, что внедрение новых технологий в деятельность ученического самоуправления образовательного учреждения является актуальной и востребованной для педагогического и ученического сообщества. Технологии, использованные в рамках, являются эффективными для развития воспитательной системы ОУ

Заместитель директора по УВР Г.И. Берликова