

АНКЕТА самоанализ успешности учебной работы

1. Напишите, что особенно удаётся Вам на уроке?
2. Какие элементы урока недостаточно удаются Вам?
3. Вы легко обеспечиваете творческую, сознательную деятельность дисциплину на уроке без применения репрессивных мер? (оцените по 10 – балльной шкале)
4. Вы нуждаетесь в методической поддержке? Кто, на ваш взгляд, мог бы помочь Вам?
5. Опишите свой самый успешный урок

5. Поставьте оценку успешности следующим фазам и элементам Вашего Урока от 1 до 10:

- организационно – психологический момент;
- формы и успешность проведения опроса;
- корректность и выставление оценок;
- объяснение нового материала и умение активировать познавательную и творческую деятельность учащихся;
- обеспечение высокого качества обучения детей на каждом уроке;
- закрепление изученного материала;
- умение выдавать домашнее задание.

Степень комфортности молодого специалиста в профессиональной среде

Анкета молодого специалиста №1

Для объективной оценки ситуации просим искренне ответить на все вопросы анкеты.

ФИО _____

1. Ваше образование (нужное подчеркнуть):

- высшее (педагогическое, не педагогическое);
- средне специальное (педагогическое, не педагогическое);

2. Стаж Вашей педагогической деятельности:

- до 1 года;
- от 1 года до 2 лет;
- от 2 до 3 лет.

3. Почему Вы выбрали профессию учителя? Чем она для Вас привлекательна? _____

4. Что в профессии учителя вы считаете самым главным?

5. Какими личностными качествами, по Вашему мнению, должен обладать учитель?

6. Какие чувства (настроение) Вы испытывали в первое время работы в школе?

- радость, удовольствие от работы с детьми;
- уверенность в своих знаниях, желание работать;
- тревожность, неуверенность в своих силах;
- раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
- повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
- неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
- страх в общении с администрацией, с родителями, обучающимися;
- другое _____

7. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- да;
- нет;
- частично.

8. Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватало в начальный период Вашей педагогической деятельности?

9. В какой помощи Вы нуждаетесь сейчас?

10. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности?

- да, изменилось в лучшую сторону;

- да, изменилось в худшую сторону;
- нет, осталось прежним;
- затрудняюсь ответить.

11. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом (по 10 балльной шкале)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

очень плохо отлично

12. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?

- признание работы;
- уважение со стороны коллектива;
- хорошая заработная плата;
- хорошие условия работы;
- возможность самосовершенствоваться;
- стабильность, надежность организации;
- творческая деятельность;
- разнообразие работы;
- возможность работы с детьми;
- другое _____

13. Что Вам хотелось бы изменить?

14. Есть ли у Вас какие – либо предложения, идеи, которые Вы хотели бы реализовать в вашей общеобразовательной организации?

15. Чем бы Вы хотели увлечь детей?

АНКЕТА №2

Для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

- да;
- нет;
- частично.

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватало в период педагогической деятельности (допишите)?

3. В каких направлениях организации учебно – воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно – тематическом планировании;
- в проведении уроков;
- в проведении внеклассных мероприятий;
- в общении с коллегами, администрацией;
- в общении с учащимися, их родителями;
- другое

4. Представляет ли для Вас трудность:

- формулировка цели урока;
- выбирать соответствующие методы и методические приёмы для реализации целей урока;
- мотивировать деятельность учащихся;
- формулировать вопросы проблемного характера;
- создавать проблемно – поисковые ситуации в обучении;
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности;
- активизировать учащихся в обучении;

- организовывать сотрудничество между учащимися;
- организовывать само и взаимоконтроль учащихся
- организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся;
- развивать творческие способности учащихся;
- другое _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико – ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер – классам;
- творческим лабораториям;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- предметным кафедрам;
- школе молодого специалиста;

АНКЕТА выявление затруднений молодого учителя

ФИО _____

должность _____

1. Какой предмет Вы преподаёте? _____

2. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?

- собственное желание;
- совет родителей;
- пример любимого учителя, тренера;
- мнение друзей;
- гарантированная оплата труда;
- престиж профессии учителя.

3. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в образовательное

учреждение?

- в городе, селе живут мои родители;
 - перспектива профессионального роста;
 - повышенная заработная плата;
 - другое
-

4. Что Вам нравится в педагогической работе?

- учить и воспитывать детей;
- преподавать любимый предмет;
- творческий характер труда;
- большой отпуск;

другое _____

5. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- да;
- нет;
- частично.

6. Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?

- старение педагогических кадров;
 - большая учебная нагрузка педагогов;
 - уход из учреждения учителей (воспитателей) пенсионного возраста;
 - наличие в школе, детском саду вакансий;
 - безразличное отношение коллег;
 - другое _____
-

7. Что вы испытываете в период адаптации на рабочем месте?

- тревожность, неуверенность в своих силах;
- пессимизм, чувство собственной неполноценности;
- снижение интереса к работе;
- боязнь класса (группы) и страх перед учениками или воспитанниками;
- отношения с коллегами;

8. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?

- да;
- нет.

9. Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе?

- делать всё точно, аккуратно, добросовестно;
- не слишком много брать на себя, не очень утомляться;
- нормально работать, не быть в числе отстающих;
- работать с интересом, увлеченно и с полной отдачей;
- другое _____

10. Что вы считаете наиболее важным в работе?

- точное следованием правилам, нормам, инструкциям;
- отточенное мастерство, высокий профессионализм;
- соответствующее материальное вознаграждение;
- профессиональное лидерство;
- высокая оценка со стороны руководства;

11. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?

- с хорошим;
- с плохим;
- без особых эмоций;
- когда как, бывает по – разному.

12. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами?

- да;
- нет.

13. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч, укажите 3 наиболее полезных.

- занятия в «Школе молодого учителя»;
- открытые уроки коллег – молодых специалистов;
- практические занятия;

- Консультации;

14. В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 наиболее проблемных направления:

- составление календарно – тематического планирования;
- проведение уроков;
- проведение внеклассных мероприятий;
- общение с коллегами администрацией.
- общение с учащимися и их родителями.

АНКЕТА для молодого учителя

по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации

Ответ: Да/нет

1. Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?
2. Удовлетворены ли Вы своей работой
3. Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?
4. Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?
5. Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе?
6. Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?
7. Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)
8. Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?
9. Устраивает ли Вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?
10. Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном

учреждении?

13. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой)

- уровень оплаты труда;
- информирование коллег;
- возможность доведения своего мнения до администрации;
- состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении
- условия труда
- взаимоотношения в педагогическом коллективе;
- материально – техническое обеспечение;
- отношение к инициативным педагогам;
- система поощрения лучших учителей;
- взаимоотношение с администрацией;
- возможность защиты от несправедливости;
- график работы

14. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении (отметьте галочкой)

- морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд
- моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное;
- меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования;
- моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги;
- почетная грамота;
- похвала руководителя;
- возможность для обучения, возможность карьеры, рост
- ответственности и влияния;
- более хорошие условия работы;
- ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со

стороны коллег, администрации;

15. Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными?
(отметьте галочкой)

- интересная работа;
- высокий уровень зарплаты;
- благоприятные условия труда;
- хороший, дружный коллектив;
- возможность проявить инициативу и предприимчивость;
- недопущение чрезмерных различий между сотрудниками;
- учёт мнения педагогического коллектива при принятии решений;
- доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу.

АНКЕТА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

для молодого специалиста по определению степени
эмоциональной комфортности

1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?

- да, процесс адаптации был трудным и долгим;
- нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим;
- никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом

педагогом

- затрудняюсь ответить.

2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?

- полностью удовлетворен;
- скорее удовлетворен, чем нет;
- затрудняюсь ответить;
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен;
- полностью удовлетворен.

3. Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?

- наставник;
- коллеги;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместители руководителя образовательного учреждения;
- руководитель методического объединения;
- мероприятия, проводимые в образовательном учреждении.

4. Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?

- недостаток свободного времени;
- перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки;
- неумение организовать себя;
- особых проблем не было.

5. Как Вы оцениваете отношение к Вам в коллективе?

- коллектив доброжелателен ко мне;
- всем всё равно;
- настороженное отношение;