

**Отчёт  
о деятельности муниципальной базовой площадки  
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации \_ МАОУ Гимназия №14
2. Тип муниципальной базовой площадки\_ разработческая\_\_\_\_\_
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки\_\_ Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников, обучающихся психолого- педагогических классов и управленческих кадров.
3. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
  - 1) способствовать формированию потребности молодых педагогов заниматься рефлексией результатов своей профессиональной деятельности,
  - 2)\_создать условия для закрепления молодых специалистов в коллективе гимназии,
  - 3) способствовать формированию у обучающихся психолого- педагогических классов потребности осуществления наставнической деятельности в отношении обучающихся 1-4, 5-8 классов и дальнейшему поступлению на специальности, связанные с педагогикой ( логопедия, психология, дефектология, учитель, педагог- психолог и т.д)
4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году
 

Деятельность базовой площадки в 2023-2024 учебном году была ориентирована на создание / апробацию моделей наставничества( наставник- молодой педагог – обучающийся ППК) , направленных на

  - раскрытие профессионального потенциала (профессиональных способностей, потребностей в профессиональном росте, самовыражении, самоутверждении) молодых педагогов, наставников, обучающихся ППК,
  - обеспечение успешного освоения образовательных программ обучающимися ППК и осознанный выбор дальнейших траекторий обучения, развитие гибких навыков, метакомпетенций и формирование потенциала для построения успешной педагогической карьеры .

<b>Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведен ия</b>
Семинар для молодых педагогов «Роль педагога в создании современной образовательной среды гимназии»	Наставники и молодые педагоги, обучающиеся ППК	Сентябрь 2023
Тренинги для молодых специалистов и обучающихся ППК	Наставники и молодые педагоги, обучающиеся ППК совместно	В течение года, реперные точки -

	с преподавателям и КГПУ	декабрь, апрель
Педагогический фестиваль «Успешные образовательные практики» Калейдоскоп открытых уроков молодых специалистов и наставников, пробы обучающихся ППК	Наставники и молодые педагоги, обучающиеся ППК	Январь-март 2024
Профессиональные пробы обучающихся ППК в мероприятиях гимназии, летнем пришкольном лагере.	Обучающиеся ППК, преподаватели КГПУ, классные руководители ППК	В течение года, июнь 2024г.

5. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

*(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)*

<b>Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>
Стажировка «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края» площадка в гимназии « Школьная управленческая команда: основные аспекты методического сопровождения обучающихся ППК по формированию ценностного отношения к будущей профессии» - проведение уроков и мастер-классов молодыми специалистами и преподавателями КГПУ совместно с обучающимися ППК.	Ф	26.09.23
Подготовка и проведение мероприятия «Торжественное посвящение в Орлята России обучающихся начальных классов» с участием наставников, молодых специалистов и обучающихся ППК	Р	20.01.24
Презентация и оценка деятельности ученического самоуправления классного коллектива начальной школы с участием обучающихся ППК в качестве наставников и экспертов.	М	14.05.24
Стажировка обучающихся психолого- педагогических классов в пришкольном лагере МАОУ Гимназия №14 в качестве помощников воспитателей и организаторов мероприятий лагеря.	Г	01.06-28.06.24

6. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

6.1. Общие результаты деятельности

*(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-*



*экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)*

Все молодые специалисты гимназии успешно закончили учебный год, никто из них не принял решение оставить педагогическую деятельность. Молодые специалисты принимали активное и успешное участие во всех проводимых в гимназии мероприятиях на уровне города, края, а также федеральной стажировке. Обучающиеся ППК смогли увидеть и попробовать свои возможности, раскрыть способности, рефлексировать проведенные уроки и мероприятия, а также планировать дальнейшие траектории получения образования. В планах выпускников 11-х классов (ППК) - 20% из них после педагогических проб и стажировок решили продолжить дальнейшее образование по специальностям педагогических направлений.

6.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой *(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)*

Стажировка «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края» площадка в гимназии «Школьная управленческая команда: основные аспекты методического сопровождения обучающихся ППК по формированию ценностного отношения к будущей профессии» - проведение уроков и мастер-классов молодыми специалистами и преподавателями КГПУ совместно с обучающимися ППК – получены положительные отзывы о работе молодых специалистов и учащихся ППК со стороны присутствующих и наставников.

Педагогический фестиваль «Успешные образовательные практики» Калейдоскоп открытых уроков молодых специалистов и наставников, пробы обучающихся ППК – наставники и педагоги КГПУ дали высокую оценку проведенным урокам и внеурочным занятиям.

6.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса *(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)*

Стажировка «Проектирование и развитие системы психолого- педагогических классов Красноярского края» площадка в гимназии « Школьная управленческая команда: основные аспекты методического сопровождения обучающихся ППК по формированию ценностного отношения к будущей профессии» - проведение уроков и мастер-классов молодыми специалистами и преподавателями КГПУ совместно с обучающимися ППК – федеральный. Уроки, мастер- классы, проф пробы обучающихся ППК.

- Участие в конкурсе «Учитель года» - Бенгард А.А. – заочный этап, 1,2 очные этапы.

- Участие в конкурсе «Классный класс» Романова О.М. заочный этап,

- Участие в конкурсе «Урок в городе» - Бенгард А.А. лауреат,

- Победитель Всероссийского конкурса (очный этап) «Учитель здоровья России 2023» в номинации «За верность профессии» 01.12.2023 - Севостьянова А.Г.

- Победитель краевого конкурса профессионального мастерства «Культура здоровья педагога» (Севостьянова А.Г.)

6.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадки

[https://gymn14.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Bazov\\_pl/](https://gymn14.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Bazov_pl/)

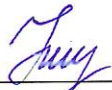
<https://gymn14.gosuslugi.ru/nasha-shkola/psihologo-pedagogicheskiy-klass/>

6.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой – *разработческая*, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования;

*Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.*

*Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации.*

Продукт. Наименование	Публикация /ссылка на размещенный продукт
<p>Наработка опыта взаимодействия наставников, молодых специалистов, обучающихся ППК с целью привлечения обучающихся ППК к педагогическим профессиям. Опыт взаимодействия обучающихся ППК с молодыми специалистами становится наиболее актуальным, т.к. выпускники ППК более ориентированы на мнение молодых специалистов, более близких к ним по возрасту.</p>	<p>Публикаций в настоящее время пока нет, собираются материалы, предполагается продолжение работы по теме в следующем году. По итогам работы площадки в следующем году планируется проведение семинара совместно со школами города Красноярска, в которых созданы психолого-педагогические классы с целью обобщения и описания опыта и издания методических рекомендаций, заключения договоров по сетевому взаимодействию с учреждениями высшего и среднего профессионального образования педагогической направленности.</p>

 | А.В. Шерега  
 (подпись руководителя муниципальной базовой площадки)      (расшифровка подписи)