**Протокол итоговой защиты индивидуального проекта (исследования)**

учащегося 11 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид метапредметных результатов** | **Критерии** | **Балл**  **(максимум 2 балла)** |
| **Сформированность предметных знаний и способов действий** | Полнота раскрытия проблемы, темы исследования (самостоятельно), соответствие содержания выступления исследовательской цели, задачам работы (проекта). |  |
| Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности и основами учебного исследования, а также технологией осуществления учебного проекта/исследования. |  |
| **Сформированность познавательных действий** | Умение обосновывать актуальность темы, проблемы исследования, степень знакомства автора с современным состоянием проблемы. |  |
| Умение поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения. |  |
| Умение адекватно проблеме формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования |  |
| Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; |  |
| Продемонстрирована способность самостоятельно приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. |  |
| Умение осуществлять поиск и обработку информации, формулировать выводы. |  |
| Умение обосновывать и реализовать \апробировать принятое решение, обосновать и создать модель(прогноз, макет, творческое решение) |  |
| Логичность, последовательность изложения материала (структура работы). |  |
| Степень самостоятельности учащегося при реализации задач работы. |  |
| **Сформированность регулятивных действий** | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени (своевременность , поэтапность выполнения работы в том числе представление и обсуждение) |  |
| Оригинальность к подходам решения проблемы, задач исследования. |  |
| Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. |  |
| **Сформированность коммуникативных действий** | Грамотность оформления работы: стилевое изложение материала, отсутствие стилистических, грамматических ошибок и т.д. |  |
| Правильность оформления ссылок и библиографического списка. |  |
| Эффективное и грамотное использование иллюстрированных, демонстрационных средств, средств ИКТ (качество презентации) |  |
| Умение ясно представлять результаты исследования: свободное владение информацией, терминологией по излагаемой проблеме, культура речи, выразительность, логичность выступления, ссылки на источники. |  |
| Умение убедительно, аргументировано отвечать на вопросы |  |
| Работа вызывает повышенный интерес |  |
| Особое мнение эксперта |  |
| **Итого:** | |  |

**Максимальный балл-42, «5»- 42-38 балла, «4»-37-31 баллов, «3»-30-24 баллов.**

Выводы и рекомендации к работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии:

Члены комиссии: