**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИИ

**«Гимназия № 14 управления, экономики и права»**

 660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел./факс 8(391)261-27-73,

**Протокол оценки учебного проекта (исследования) 5-6 класс**

Учащегося\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма работы (подчеркнуть)проект, исследование, реферат

Тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Содержание критерия** | **Фактический балл учащегося**  | **Максимальный балл за критерий** |
| Решение проблемы | демонстрирует понимание проблемы (актуальность, новизна темы и практическая значимость) |  | **14** |
| демонстрирует понимание цели и задач деятельности |  |
| демонстрирует понимание последовательности действий (составление плана по достижению цели) |  |
| имеет общее представление о предполагаемом продукте проектной деятельности |  |
| Наличие образовательного (творческого) продукта, наличие выводов, заключения результатов работы |  |
| визуальное представление результатов (графики, диаграммы, рисунки, фотографии, видеофайлы, презентации, модели и т.д.). |  |
| высказывает впечатления о работе и полученном продукте |  |
| Работа с информацией | осознает недостаток информации в процессе реализации деятельности,  |  | **8** |
| применяет предложенный учителем способ получать информацию из источников |  |
| демонстрирует понимание полученной информации |  |
| демонстрирует понимание выводов по определенному вопросу |  |
| Коммуникация | соблюдает нормы изложения простого текста |  | **6** |
| соблюдает нормы речи в простом высказывании |  |
| работает с вопросами на уточнение |  |
| Презентация и оформление работы | Соответствие установленным требованиям |  | **2** |
| **ИТОГО** |  | **30** |

Выводы и рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_