**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИИ

**«Гимназия № 14 управления, экономики и права»**

 660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел./факс 8(391)261-27-73

**Протокол оценки учебного проекта (исследования)7 класс**

Учащегося\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма работы (подчеркнуть)проект, исследование, реферат

Тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Содержание критерия** | **Фактический балл учащегося**  | **Максимальный балл за критерий** |
| Решение проблемы | демонстрирует актуальность, новизну темы и практическую значимость |  | **16** |
| описывает желаемую и реальную ситуацию |  |
| формулирует цель и задачи деятельности по решению проблемы |  |
| планирует свою деятельность |  |
| формулирует детальное представление об ожидаемом продукте |  |
| наличие образовательного (творческого) продукта, наличие выводов, заключения результатов работы |  |
| визуальное представление результатов (графики, диаграммы, рисунки, фотографии, видеофайлы, презентации, модели и т.д.). |  |
| оценивает продукт и процесс деятельности |  |
| Работа с информацией | осознает, какой информацией по вопросу он обладает, а какой – нет |  | **8** |
| применяет предложенный учителем способ получать информацию из нескольких источников |  |
| интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности |  |
| демонстрирует понимание выводов по определенному вопросу |  |
| Коммуникация | соблюдает нормы изложения сложного текста |  | **6** |
| соблюдает нормы речи в сложном высказывании |  |
| работает с вопросами на понимание |  |
| Презентация и оформление работы | Соответствие установленным требованиям |  | **2** |
| **ИТОГО** |  | **32** |

Выводы и рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_