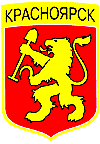
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИИ



**«Гимназия № 14 управления, экономики и права»**

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел./факс 8(391)261-27-73, [Luep@rambler.ru](mailto:Luep@rambler.ru), [Luep@mail.ru](mailto:Luep@mail.ru)

**Протокол оценки учебного проекта (исследования)**

учащегося 9 \_класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма работы (подчеркнуть)проект, исследование, реферат

Тема работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Содержание критерия** | **Фактический балл учащегося** | **Максимальный балл за критерий** |
| Решение проблемы | демонстрирует актуальность, новизну темы и практическая значимость работы |  | **16** |
| самостоятельно формулирует и анализирует проблему |  |
| определяет стратегию решения проблемы |  |
| анализирует ресурсы и риски |  |
| анализирует потребность окружающих в использовании продукта |  |
| проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности |  |
| Наличие образовательного (творческого) продукта, наличие выводов, заключения результатов работы |  |
| визуально представляет результаты (графики, диаграммы, рисунки, фотографии, видеофайлы, презентации, модели и т.д.). |  |
| анализирует продукт и процесс деятельности |  |
| Работа с информацией | определяет уровень информированности, необходимый для принятия решения |  | **8** |
| выбирает информационные источники, адекватные цели исследования |  |
| разрешает противоречия |  |
| делает выводы и принимает решения в ситуации неопределенности |  |
| Коммуникация | определяет средства письменной коммуникации, адекватные цели |  | **6** |
| использует риторические и логические приемы |  |
| работает с вопросами на дискредитацию |  |
| Презентация и оформление работы | Соответствие установленным требованиям |  | **2** |
| **ИТОГО** | |  | **32** |

Выводы и рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_