



**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»
ЦДО «Росточек»**

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2022-2023 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек».
2. Тип муниципальной базовой площадки: разработческая.
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки:
 - совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования
 - осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.
 - формировать у дошкольников компетенции, которые помогут им в дальнейшем творчески и профессионально реализовать себя в современном обществе, стать успешными взрослыми;
 - создать STEM-среду в ДОО, интегрировать STEM-технологии в ООП ДО;
3. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году:
 - создана STEM-лаборатория
 - STEM-технологии осваиваются и используются педагогами ДОО в образовательном процессе
 - разработаны методические материалы по теме.
4. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году
 - обеспечение профессиональной готовности воспитателей к реализации Проекта, повышение квалификации по данному направлению;
 - развитие технической инфраструктуры, создание пространства STEM-лаборатории;
 - разработка нормативных локальных актов регламентирующих деятельность ДОО в направлении интеграции STEM-лаборатории в образовательный процесс;
 - использование средств STEM-лаборатории в организованной образовательной деятельности и в системе дополнительного образования;
 - создание методических материалов по интеграции образовательных модулей STEM-лаборатории в образовательный процесс.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения

Презентация STEM–лаборатории	Специалисты КИМЦ	Сентябрь 2022г.
Мастер-класс «Использование оборудования STEM–лаборатории в образовательной деятельности»	Педагоги ДОО района	Октябрь 2022г.
Практический семинар «STEM-образование. Презентация работы педагогов с детьми, применение различных STEM-технологии»	Педагоги ДОО	Февраль 2023г.
Взаимообучение городов. Онлайн - семинар «Первые шаги дошкольника в мире алгоритмики и программирования»	Педагогическая общественность России	Май 2023г.

частью муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
VII Фестиваля успешных образовательных практик с проектом «STEM – лаборатория, как пространство возможностей детской самореализации»	М	2022г.
Взаимообучение городов. Онлайн - семинар «Первые шаги дошкольника в мире алгоритмики и программирования»	Ф	Май 2023г.
Семинары в рамках проекта «ТехноМир», «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».	Ф	Май 2023г.

итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

По достижению поставленных целей и задач работали на уровне городской площадки и по плану МАОУ Гимназия № 14 СП ЦОД «Росточек». Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом: работа с документацией, проведение мероприятий, обучающих и практических семинаров, сбор и разработка материалов. Везде присутствовала рефлексия, анализ деятельности по проекту. Разработанные материалы выставлены на сайт учреждения.

В результате получили планируемые результаты:

- педагоги презентуют умения применять в работе с детьми различные STEM – технологии;
- создана модель STEM – лаборатории;
- курс дополнительного образования «Лаборатория информационных технологий для детей 5-7 лет»;

- тематический план и технологические карты занятий по начальному программированию для детей 3-7 лет.

езультаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой
(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

Обучающие и практические семинары по применению STEM – технологии в образовательном процессе, побудили педагогов ДОО расширять собственный арсенал используемых методов и приемов и осваивать новые методические материалы в работе с детьми.

Во время проведения мероприятий в рамках базовой площадки, участники проявляли заинтересованность, задавали вопросы, принимали активное участие в обсуждении представленных материалов.

Участники мероприятий часто отмечали важность транслируемого опыта по применению STEM – технологии.

езультаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

Результаты проведения вышеперечисленных мероприятий:

Проект «STEM – лаборатория, как пространство возможностей детской самореализации»
Видеозапись семинара «Первые шаги дошкольника в мире алгоритмики и программирования»

- Презентации «Знакомство дошкольников с алгоритмикой и программированием посредством робота умная пчела «Bee-Bot» и робототехнического набора «MatataLAB», «Использование программной системы «ПиктоМир» в освоении дошкольниками азов алгоритмизации и программирования»

- Статья в сборник «STEM-лаборатория в ДОО как пространство возможностей детской самореализации. Первые шаги дошкольника в мире алгоритмики и программирования».

- Публикация статьи ««STEAM-лаборатория как пространство возможностей детской самореализации»»

сылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://гимназия14.рф/базовые-площадки>

<https://disk.yandex.ru/i/o7pOltwLweBk3w>

анные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой
– **разработческая**, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования;

Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.

Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации.

Продукт. Наименование	Публикация /ссылка на размещенный продукт
Модель STEM – лаборатории	https://гимназия14.рф/базовые-площадки

курс дополнительного образования «Лаборатория информационных технологий для детей 5-7 лет»	https://гимназия14.рф/базовые-площадки
тематический план занятий по начальному программированию для детей 3-7 лет	https://гимназия14.рф/базовые-площадки
Обучающий семинар «Первые шаги дошкольника в мире алгоритмики и программирования»	https://disk.vandex.ru/i/o7pOltwI.weBk3w



(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

Аносова Т.В.

(расшифровка подписи)