



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 27, тел. 261-27-73, Luep@rambler.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
гимназии
Протокол № 4
от «09» 01 2021

СОГЛАСОВАНО:

Советом гимназистов
Протокол № 3
от «16» 01 2021

СОГЛАСОВАНО

Родительским собранием
МАОУ Гимназия № 14
Протокол № 18
от «30» 12 2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
в специальной медицинской группе (СМГ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании) от 02.06.1999 г., Письмом от 31.10.2003 г. №313-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», Методическими указаниями для школьных врачей терапевтов-подростковых кабинетов и учителей физической культуры «Физическое воспитание детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья», письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. №МД-583/19методическими рекомендациями «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом №337 от 20.08.2001 г. Министерства здравоохранения Российской Федерации, Приказом №139 от 04.04.2003 г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии №14 управления, экономики и права» г. Красноярска (именуемое в дальнейшем Гимназия) по организации обучения учащихся с особыми возможностями здоровья по предмету «Физическая культура» начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для учащихся, которым по состоянию здоровья и видам заболевания (нарушения опорно-двигательного аппарата, заболевания внутренних органов, эндокринной, нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, миопия) рекомендованы ограничения двигательной деятельности, рекомендуют создавать специальные медицинские группы (СМГ) для занятий по физической культуре.

1.3. Основанием для организации обучения в специальной медицинской группе является заключение лечебно-профилактического учреждения и отношения врача Гимназии.

1.4. Гимназия создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение в специальной медицинской группе по предмету «Физическая культура».

1.5. Гимназия предоставляет на время обучения обучающимся:

- бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке гимназии;
- обеспечивает специалистами из числа работников;
- оказывает методическую консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации.

1.6. Гимназия несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта (базового и профильного).

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОТНЕСЕННЫХ К СМГ.

2.1. Укрепление здоровья, восстановление функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма.

2.2. Повышение физиологической активности органов и систем и организма в целом.

2.3. Повышение физической и умственной способности.

2.4. Улучшение координации движений, усвоение основных двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание коллективизма и волевых качеств.

2.5. Обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки или её коррекции.

Таким образом уроки физкультуры СМГ решают вопросы учебно-педагогического плана и отличаются от занятий лечебной физкультурой, которые выполняют роль восстановительного лечения и являются подготовительными.

III. КОМПЛЕКТОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП.

3.1. Медицинский работник совместно с учителем физкультуры, основываясь на результатах медицинских осмотров и рекомендаций врачей-специалистов, формируют список обучающихся для СМГ в конце учебного года и передают его в учебную часть.

3.2. Перед началом учебного года директор школы издает приказ о зачислении обучающихся в СМГ по состоянию на конец прошлого учебного года, с учетом движения обучающихся за лето, в котором указывается не только списочный состав детей, но и оговаривается место проведения уроков, расписание, назначается ответственный учитель физкультуры. Основаниями для приказа о зачислении учащихся в СМГ являются заключение медицинской комиссии.

3.3. СМГ может быть разделена на подгруппы по возрастному составу или по типу ограничений двигательной деятельности обучающихся. 1 группа создается из расчета минимальная наполняемость групп составляет 5 человек, максимальная - 10-19 учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Обучения обучающихся организуется на основании заключения медицинского учреждения.

4.2. Планирование учебных курсов осуществляется на основе трех показателей: состояния здоровья, учебные возможности, социально-психологическая адаптация.

4.3. Занятия с обучающимися проводятся с учителем из расчета требуемых часов в неделю, согласно учебного плана и расписания.

4.4. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися имеют педагоги с высшим педагогическим образованием, работающие в гимназии.

4.5. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

4.6. Медицинское обеспечение осуществляется участковый педиатр и медицинский работник гимназии.

4.7. Учителя, ведущие образовательный процесс ведут журнал установленного образца, согласно Положения МАОУ Гимназия №14 о ведении классного/электронного журнала.

4.8. Посещаемость уроков учащимися СМГ обязательна. Обязательным является оценивание успеваемости по физкультуре каждого обучающегося СМГ.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой Министерства образования и науки Российской Федерации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой гимназией самостоятельно.

5.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

5.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

5.4. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в гимназии могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

5.5. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в гимназии может быть организована работа по их социализации.

VI. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОКАМ ФИЗКУЛЬТУРЫ СМГ В ШКОЛЕ.

6.1. Построение урока по схеме
- подготовительная часть – 15-20 минут,
- основная часть – 15-20 минут,
- заключительная часть – 5-10 минут.

6.2. Обучение рациональному дыханию, правильное сочетание выполняемых упражнений с дыханием, обучение дыханию через нос.

6.3. Формирование навыков правильной осанки, коррекция нарушений осанки.

6.4. Максимально индивидуальный подход к учащимся в плане нагрузки и качества выполнения упражнений.

6.5. Эмоциональность и эстетичность физической нагрузки на уроке определяется по внешним признакам утомления и по частоте сердечных сокращений.

6.6. В целях исключения перегрузки учащихся построение на уроке физкультуры СМГ проводится не по росту, а по степени физической подготовленности, на правом фланге более подготовленные.

6.7. Максимальный учет учителем индивидуальных психофизических особенностей учащихся СМГ (высокая возбудимость, болезненная застенчивость, замкнутость, ранимость, неадекватная реакция на нагрузку). Предельная внимательность учителя должна быть грамотной, не показывающей излишней озабоченности состоянием здоровья учащихся, чтобы не акцентировать внимание на проблеме и не спровоцировать ухудшения их самочувствия.

VII. ОЦЕНИВАНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СМГ.

7.1. Оценивание обучающихся СМГ не должно производиться по критериям, которые используются для обучающихся основной физкультурной группы. В тоже время оценка выставляется по пятибалльной системе с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.2. Основным критерием текущих отметок по пятибалльной системе оценивания является посещаемость уроков.

7.3. Акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре должен быть сделан на стойкой мотивации к занятиям и динамике физических возможностей. Учитель должен заметить самую незначительную динамику, сообщить об этом ученику и выставить положительную отметку.

7.4. Положительная отметка должна быть выставлена и в случае, когда обучающийся не демонстрирует существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельной корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями по физической культуре.

7.5. На основании текущих отметок учитель выставляет оценку за каждую четверть, а на основании четвертных оценок выставляется оценка за год, причем, в неоднозначной ситуации оценка выставляется как среднее арифметическое и округляется в пользу ученика.

7.6. Если учащийся СМГ является выпускником 9 или 11 класса, то в аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.