



Школьная управленческая команда в системе методического сопровождения по формированию у обучающихся психолого-педагогических классов ценностного отношения к будущей профессии



Шуляк Наталья Валерьевна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14 управления, экономики и права»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА





Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Поручения Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации... к 2024 году в регионе необходимо обеспечить открытие профильных педагогических классов



Дорожная карта Минпросвещения России по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023–2024 годы

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (на 2022–2024 годы), утвержденной 28 декабря 2022 года



Цель создания ППК:



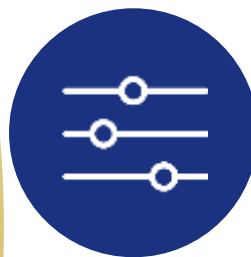
Формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, уважительного отношения к профессии учителя, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности



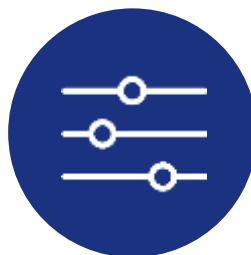
Задачи:



Формирование интереса к профессии учителя, профессиональное самоопределение



Социальная адаптация обучающихся



Развитие у обучающихся навыков XXI века, в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности

Организационные задачи:

Создать образовательную среду, обеспечивающую погружение старшеклассников в педагогическую профессию.



Сформировать устойчивую мотивацию на получение педагогической профессии.



Обеспечить возможность разработки каждым участником проекта индивидуальной образовательной траектории.



Особенности

психолого-педагогического класса



избирательный
принцип
комплектования



профильное
обучение



взаимодействие с
КГПУ им.
В.П.Астафьева



деятельностный подход в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий



Учебный план



гуманитарного профиля

Русский язык Английский язык
История Обществознание

естественно- научного профиля

Русский язык Обществознание
Биология Химия



Учебные занятия

Часть, формируемая участниками
образовательных отношений



введение в
психологию



цифровые
инструменты



введение в
педагогику



Индивидуальный
проект



Внеурочная деятельность

педагогический
практикум



школа
волонтеров

психологический
практикум



финансовая
грамотность

здоровым быть
здорово



система
многообразия и
эволюции живой
природы



Основные методы и формы обучения:



Деятельностные технологии



Проектная и исследовательская деятельность



Образовательные события



Коммуникативные практики

Сопровождение



Куратор

классный руководитель

Сопровождение в мероприятиях, проектной деятельности, олимпиадах и конкурсах

Сопровождение в профессиональном самоопределении обучающихся(индивидуальная программа)

Создание условия для профессиональных проб



Заместитель директора по УВР

Организация повышения квалификации педагогов при работе с детьми ППК

Разработка и реализация модели деятельности ППК

Организация и психологической диагностики потенциальной педагогической одаренности

Разработка и реализация календаря образовательных событий для обучающихся психолого-педагогических классов



Педагоги гимназии

высшая и первая квалификационная категория

Подготовка и сопровождение обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Проведение занятий с учетом специфики класса

Создание условий и помощь в проведении профессиональных проб

Разработка и реализация курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности



Помощник классного руководителя

Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий, событий.



Помощник вожатого, волонтер

Воспитателя летнего пришкольного лагеря
Тьютор при проведении мероприятий пришкольного лагеря



Организатор школьных дел

Представитель органов самоуправления
Проектировщик образовательных событий, площадок
Организация досуговой деятельности младших школьников



Первые пробы

Психолого-
Педагогические

Помощь в организации психологического сопровождения учащихся
Проведение учебных занятий

психолого-
педагогические
практики

Организационные условия эффективности ППК:



Сетевое взаимодействие с педагогическими и культурно просветительскими организациями



Организация педагогических и психологических конкурсов, соревнований, олимпиад педагогической направленности



Включение обучающегося в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности



Организация онлайн-событий, формирующих сообщества школьников, имеющих интерес к педагогической деятельности



Профессионально-педагогические пробы в современных видах образовательных практик



Помощь в организации психологического сопровождения обучающихся



Особые КОМПЕТЕНЦИИ:



использование
стратегий и методов
эффективного
общения



эмпатия и
социальная
наблюдательность



самоконтроль,
самопрезентация,
рефлексия



навыки
поддержки,
убеждения и
осуществления
влияния



навыки
социального
проектирования



Взаимодействие с КГПУ им. В.П. Астафьева



Сетевое взаимодействие с КГПУ им. В.П. Астафьева



Городской открытый научно-образовательный лекторий



Профориентационный проект факультетов и институтов КГПУ им. В.П. Астафьева
«Университетские субботы»



Межшкольное мероприятие «Литературный квиз. Наследие В.П. Астафьева»



Всероссийская олимпиада «Первый успех»



Региональная межпредметная олимпиада школьников «Педагогический авангард»



Региональный конкурс для обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных школ "Учитель 4.0"



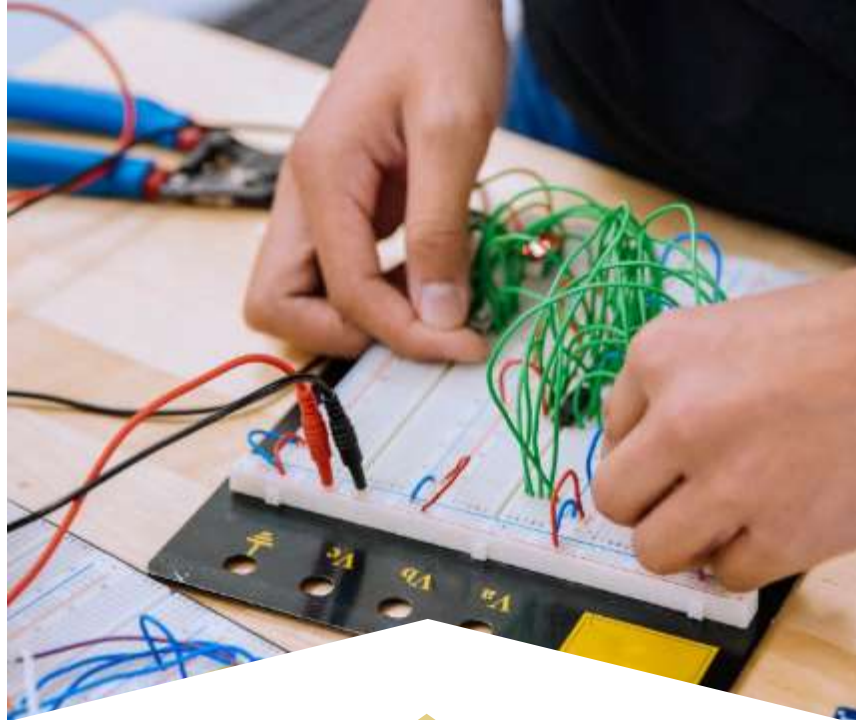
Краевое родительское собрание «Красноярский педагогический: открой свои возможности»



Фестиваль творческих работ обучающихся ППК «PRO-ПЕДАГОГИКА».



**Дни
открытых
дверей**



**Игры,
викторины,
квесты**



**Университетские
субботы**





Региональная олимпиада «Педагогический авангард»



Всероссийская олимпиада «Первый успех»



PRO- ПЕДАГОГИКА



Учитель 4.0

Методы оценки результатов проекта



Участие в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах)



Портфолио



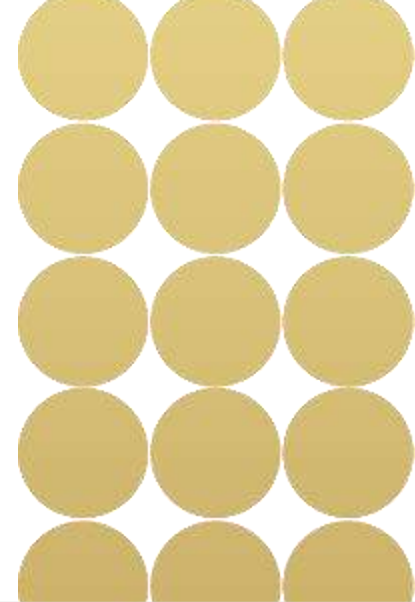
Участие в творческой деятельности



Педагогическое наблюдение



Опрос, тестирование, анкетирование

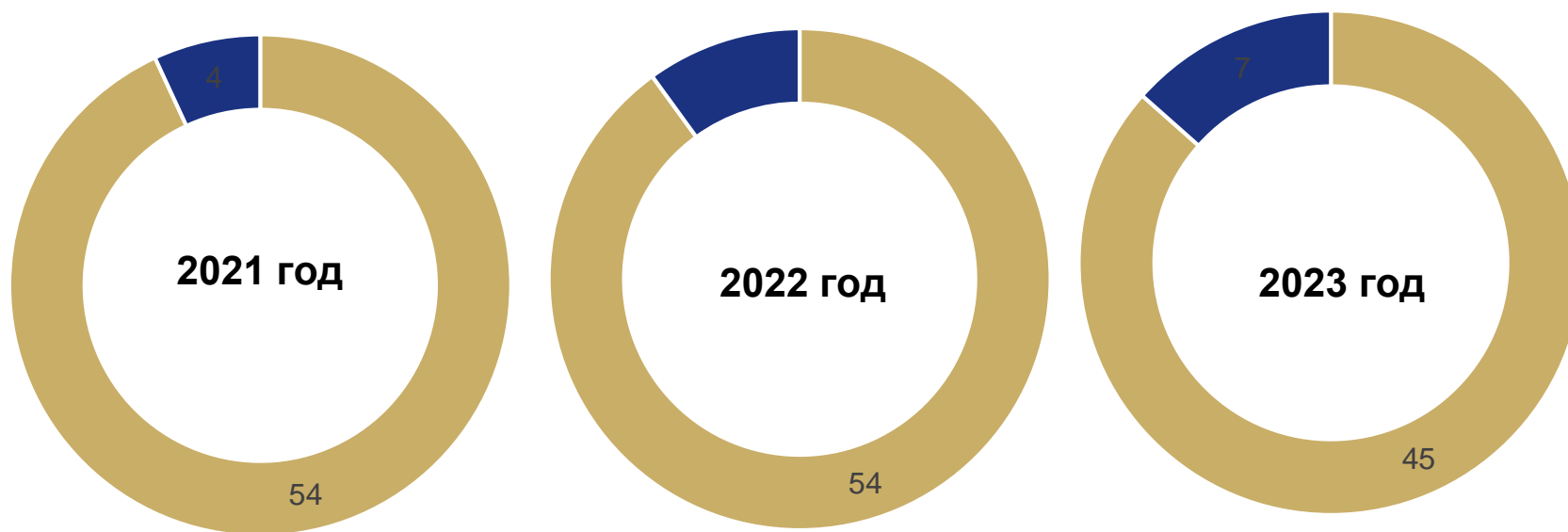




Второе место в фестивале творческих работ «PRO-ПЕДАГОГИКА» 2023, посвященному году педагога и наставника Видеоролик тема «Миссия педагога в отечественном кино».



Поступление выпускников в ВУЗы и ССУЗы педагогической направленности



■ всего

■ поступивших на педагогические специальности.



Ожидаемые результаты для обучающегося ППК

Поступление в КГПУ на льготных условиях (дополнительные баллы)



Позитивный и осмысленный имидж педагогической профессии



Дальнейшее сопровождение преподавателями ВУЗа



Максимальная подготовленность к будущей профессиональной деятельности



Развитие личностных качеств и навыков, профессионально-личностное самоопределение



Поступление на целевое обучение

Ожидаемые результаты(эффекты):



повышение
престижа
педагогической
профессии



снижение дефицита
педагогических
кадров
образовательных
организаций



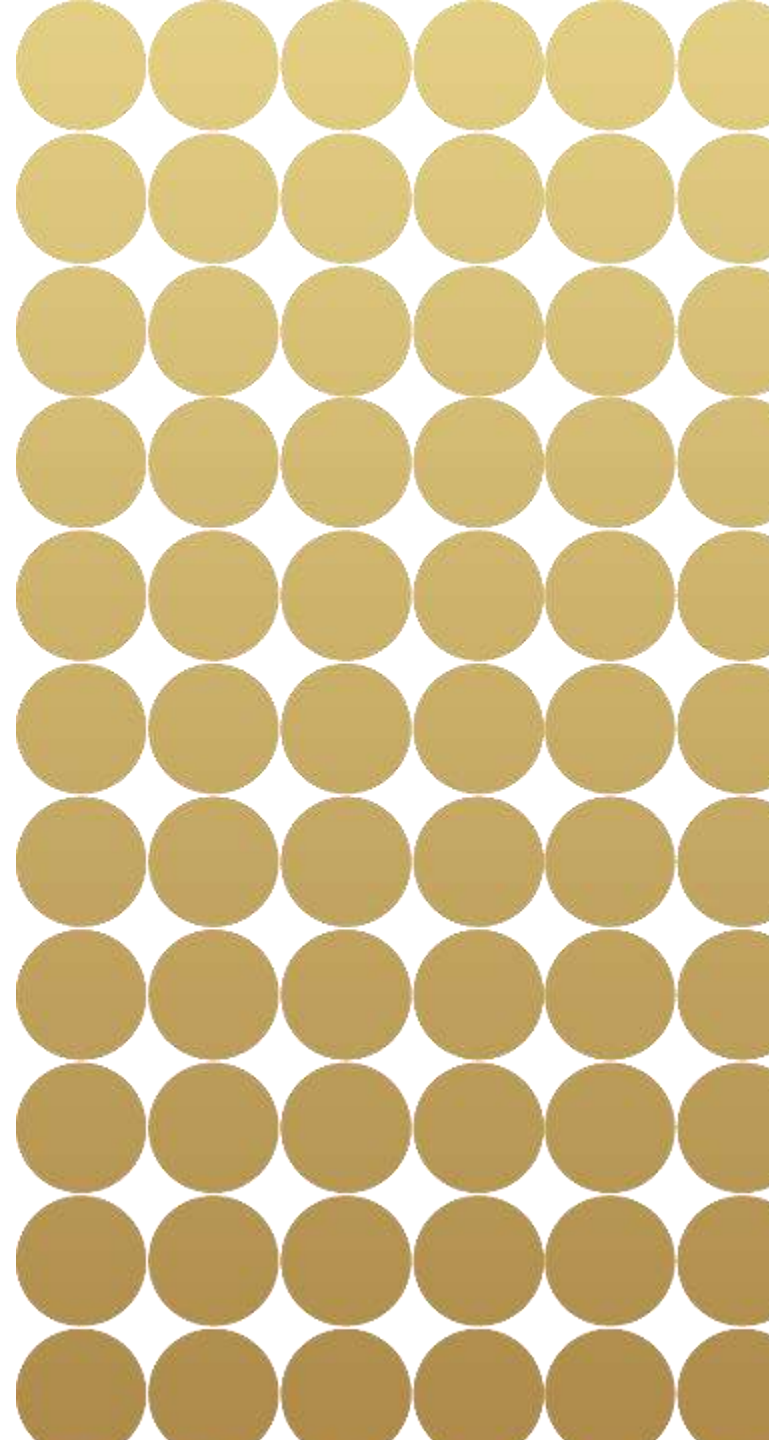
закрепление
молодых
специалистов в
образовательных
организациях



формирование
новой
педагогической
культуры



активизация процессов профессионального
самообразования сотрудников гимназии
(повышение квалификации)



Полезные ресурсы

