



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»
ЦДО «Росточек»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогический совет СП ЦДО «Росточек»
Протокол № 4 от 25.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Гимназия № 14
Н.В. Шуляк
Приказ № 40/1 от 25.04.2024г.



**Адресные рекомендации
по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды ЦДО
«Росточек» за 2023 год**

Настоящие Адресные рекомендации разработаны на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды ЦДО «Росточек» в 2023 году, которая прошла в 9 группах общеразвивающей и комбинированной направленностей. Содержание

Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды ЦДО «Росточек».

Адресные рекомендации разработаны в рамках управленческого цикла с целью повышения качества дошкольного образования в ЦДО «Росточек» в 2024 году.

| Показатели качества в соответствии со Шкалами МКДО | Содержание адресных рекомендаций | Адресат |
|--|---|--------------------------|
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | | |
| Образовательная программа ДО (Адаптированная образовательная программа ДО) | Осуществить корректировку ОН ДО и АОП ДО с целью содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования. | Старший воспитатель |
| | Осуществлять корректировку ОН ДО и АОП ДО с участием профессионального сообщества педагогов ДОУ, родителей воспитанников, сетевых партнёров по реализации образовательных программ | Старший воспитатель |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | |
| Все группы показателей | Организовать во всех группах ДОУ образовательную деятельность с использованием технологии проектной деятельности воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) для интеграции содержания образовательных областей | Педагогические работники |
| | Расширять взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей | Старший воспитатель |
| | Продолжать транслировать в образовательном пространстве ДОУ, района, города, региона и страны лучшие практики | Педагогические работники |

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА МКДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

| | | |
|--|--|--|
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | Разработать картотеку (базу знаний) для проведения исследований, опытов и экспериментов воспитанников разного возраста с различными объектами и во всех образовательных областях | Старший воспитатель Педагогические работники |
| | Пополнять в среде ДОУ пространства для исследований и экспериментирования (например, мобильные детские лаборатории, экспериментариумы и пр.) | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| Использование информационных технологий | Использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе, когда дети могут самостоятельно свободно использовать средства доступа к ним в течение дня, следуя установленной культуре использования информационных технологий и цифровых ресурсов | Педагогические работники |
| | Использовать информационные технологии для создания детских проектов и взаимодействия между разными группами ДОУ, с другими ДОО в городе, регионе или стране | Педагогические работники |
| | Обеспечить возможность доступа воспитанников к современным цифровым технологиям, в т.ч. через организацию мобильного компьютерного класса | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуализация образовательного процесса | Проводить системную работу в форме наблюдений и педагогической диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив | Педагогические работники |
| | Обеспечить пространственные и материальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (например: мастерские, лаборатории, открытые пространства и пр.) | Педагогические работники Старший воспитатель |
| | Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам индивидуализации образовательного процесса | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» | | |
| Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | Разработать и реализовать Комплексную программу профессионального развития педагогов, основанную на выявлении и устранении профессиональных дефицитов с использованием ресурсов ИОМ, наставничества, командного обучения педагогов по актуальным вопросам дошкольного | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| Предметно-пространственная среда в помещении и на воздухе | Разработать критерии качества РППС группового помещения и РППС на свежем воздухе и проводить оценку качества РППС с опорой на разработанные критерии качества | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| Предметно-пространственная среда в помещении и на воздухе | Оснастить все групповые помещения в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации ООП ДО на уровне не менее 75% | Педагогические работники |
| | Обеспечить наличие в центрах активности всех групп МБДОУ негабаритных многофункциональных, материалов и оборудования для реализации детских интересов и потребностей | Педагогические работники |
| | Создавать образовательное пространство групповых помещений, иных пространств в зданиях и на территориях на основе проектирования инфраструктурных изменений | Заместитель директора по УВР Педагогические работники |

| | | |
|--|--|--|
| Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями. | Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам библиотечно-информационного обеспечения | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| | Обеспечить учебно-методическими комплектами и пособиями реализацию ОП ДО и АОП ДО | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| Материально-технические условия | Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям ПБ и СанПиН | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | Разработать критерии качества взаимодействия с родителями и проводить оценку качества взаимодействия педагогов с родителями с опорой на разработанные критерии качества | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| Удовлетворенность родителей | Организовать регулярное (не реже 1 раза в год) изучение удовлетворенности родителей по областям качества | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| | Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год) | Педагогические работники |
| | Внедрить в практику работы МБДОУ различные формы поддержки развития детей в семье (клубы) | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» | | |
| Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям СанПиН | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| | Предоставлять родителям воспитанников и иным заинтересованным лицам отчёты об организации питания | Заместитель директора по УВР Педагогические работники |
| Группа показателей «Безопасность» | Выполнять меры по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками и проводить оценку качества работы сотрудников | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ» | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ. Инклюзия в ГРУППЕ. | Разработать рекомендации по составлению ИОМ для образования детей с ОВЗ и инвалидов и инклюзивного образования, проводить оценку деятельности педагогов. | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» | | |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | Разрабатывать планы / проекты развития каждой группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию образовательной деятельности | Старший воспитатель Педагогические работники |

| | | |
|--|--|---|
| | Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.) | Педагогические работники |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО | Старший воспитатель |
| | Создать базы знаний ДОО по всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО (сбор рабочей документации педагогов по проектам и их тематическое хранение) со свободным доступом педагогов к их использованию и пополнению | Заместитель директора по УВР Старший воспитатель |
| Управление персоналом ДОО | Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОО | Заместитель директора по УВР |
| Программа развития | Проводить регулярный (не реже 1 раза в год) анализ эффективности реализации Программы с опорой на установленные критерии эффективности и фиксацией в локальных нормативных актах | Заместитель директора по УВР |

Таким образом, представленные Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в ЦДО «Росточек» за 2023 год позволят спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в ЦДО «Росточек».