



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»
ЦДО «Росточек»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогический совет СП ЦДО «Росточек»
Протокол № 4 от 25.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Гимназия № 14
Н.В. Шуляк
Приказ № 40/1 от 25.04.2024г.



**Адресные рекомендации
по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды ЦДО
«Росточек» за 2023 год**

Настоящие Адресные рекомендации разработаны на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды ЦДО «Росточек» в 2023 году, которая прошла в 9 группах общеразвивающей и комбинированной направленностей. Содержание

Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды ЦДО «Росточек».

Адресные рекомендации разработаны в рамках управленческого цикла с целью повышения качества дошкольного образования в ЦДО «Росточек» в 2024 году.

Показатели качества в соответствии со Шкалами МКДО	Содержание адресных рекомендаций	Адресат
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»		
Образовательная программа ДО (Адаптированная образовательная программа ДО)	Осуществить корректировку ОН ДО и АОП ДО с целью содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования.	Старший воспитатель
	Осуществлять корректировку ОН ДО и АОП ДО с участием профессионального сообщества педагогов ДОУ, родителей воспитанников, сетевых партнёров по реализации образовательных программ	Старший воспитатель
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
Все группы показателей	Организовать во всех группах ДОУ образовательную деятельность с использованием технологии проектной деятельности воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) для интеграции содержания образовательных областей	Педагогические работники
	Расширять взаимодействие/социальное партнёрство с привлечением ресурсов организаций системы общего и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города, учреждений здравоохранения, культуры и спорта, общественных организаций, семей	Старший воспитатель
	Продолжать транслировать в образовательном пространстве ДОУ, района, города, региона и страны лучшие практики	Педагогические работники

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА МКДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

Исследовательская деятельность и экспериментирование	Разработать картотеку (базу знаний) для проведения исследований, опытов и экспериментов воспитанников разного возраста с различными объектами и во всех образовательных областях	Старший воспитатель Педагогические работники
	Пополнять в среде ДОО пространства для исследований и экспериментирования (например, мобильные детские лаборатории, экспериментариумы и пр.)	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Использование информационных технологий	Использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе, когда дети могут самостоятельно свободно использовать средства доступа к ним в течение дня, следуя установленной культуре использования информационных технологий и цифровых ресурсов	Педагогические работники
	Использовать информационные технологии для создания детских проектов и взаимодействия между разными группами ДОО, с другими ДОО в городе, регионе или стране	Педагогические работники
	Обеспечить возможность доступа воспитанников к современным цифровым технологиям, в т.ч. через организацию мобильного компьютерного класса	Заместитель директора по УВР
Индивидуализация образовательного процесса	Проводить системную работу в форме наблюдений и педагогической диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив	Педагогические работники
	Обеспечить пространственные и материальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (например: мастерские, лаборатории, открытые пространства и пр.)	Педагогические работники Старший воспитатель
	Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»		
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	Разработать и реализовать Комплексную программу профессионального развития педагогов, основанную на выявлении и устранении профессиональных дефицитов с использованием ресурсов ИОМ, наставничества, командного обучения педагогов по актуальным вопросам дошкольного	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Предметно-пространственная среда в помещении и на воздухе	Разработать критерии качества РППС группового помещения и РППС на свежем воздухе и проводить оценку качества РППС с опорой на разработанные критерии качества	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Предметно-пространственная среда в помещении и на воздухе	Оснастить все групповые помещения в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации ООП ДО на уровне не менее 75%	Педагогические работники
	Обеспечить наличие в центрах активности всех групп МБДОУ негабаритных многофункциональных, материалов и оборудования для реализации детских интересов и потребностей	Педагогические работники
	Создавать образовательное пространство групповых помещений, иных пространств в зданиях и на территориях на основе проектирования инфраструктурных изменений	Заместитель директора по УВР Педагогические работники

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.	Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам библиотечно-информационного обеспечения	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
	Обеспечить учебно-методическими комплектами и пособиями реализацию ОП ДО и АОП ДО	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Материально-технические условия	Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям ПБ и СанПиН	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»		
Участие родителей в образовательной деятельности	Разработать критерии качества взаимодействия с родителями и проводить оценку качества взаимодействия педагогов с родителями с опорой на разработанные критерии качества	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей	Организовать регулярное (не реже 1 раза в год) изучение удовлетворенности родителей по областям качества	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
	Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год)	Педагогические работники
	Внедрить в практику работы МБДОУ различные формы поддержки развития детей в семье (клубы)	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»		
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	Выполнить имеющиеся предписания для обеспечения соответствия требованиям СанПиН	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
	Предоставлять родителям воспитанников и иным заинтересованным лицам отчёты об организации питания	Заместитель директора по УВР Педагогические работники
Группа показателей «Безопасность»	Выполнять меры по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками и проводить оценку качества работы сотрудников	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ. Инклюзия в ГРУППЕ.	Разработать рекомендации по составлению ИОМ для образования детей с ОВЗ и инвалидов и инклюзивного образования, проводить оценку деятельности педагогов.	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»		
Мониторинг, измерения, анализ в группе	Разрабатывать планы / проекты развития каждой группы с установленной приоритетностью мер по совершенствованию образовательной деятельности	Старший воспитатель Педагогические работники

	Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц-опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.)	Педагогические работники
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО	Старший воспитатель
	Создать базы знаний ДОО по всем направлениям развития дошкольников, областям и показателям качества Шкал МКДО (сбор рабочей документации педагогов по проектам и их тематическое хранение) со свободным доступом педагогов к их использованию и пополнению	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Управление персоналом ДОО	Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОО	Заместитель директора по УВР
Программа развития	Проводить регулярный (не реже 1 раза в год) анализ эффективности реализации Программы с опорой на установленные критерии эффективности и фиксацией в локальных нормативных актах	Заместитель директора по УВР

Таким образом, представленные Адресные рекомендации по результатам внутренней оценки показателей качества образовательной среды в ЦДО «Росточек» за 2023 год позволят спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в ЦДО «Росточек».