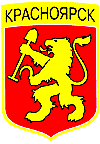
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИИ



**«Гимназия № 14 управления, экономики и права»**

**структурное подразделение ЦДО «Росточек»**

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, [maou14ds@mail.ru](mailto:maou14ds@mail.ru)

**Информационная база наставников, среди педагогов ЦДО «Росточек» на 2024-2025 учебный год**

**Форма наставничества: педагог-педагог**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Педагогический стаж/**  **Квалификационная категория** | **Наименование, тема персонализированной программы наставничества/**  **Срок реализации** | **Количество наставляемых** | **Результат реализации персонализированной программы наставничества** |
| 1 | Зюзя Лариса Владимировна | воспитатель | 16 лет  Первая | «Введение в профессию молодого педагога, оказание помощи в повышении уровня его профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей», 1 год | 1 человек | 1. - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога;   - повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; в моделировании воспитательно-образовательного процесса.   1. - формирование навыка ведения документации обеспечивающей реализацию образовательного процесса; 2. - приобретение навыков моделирования образовательного процесса; 3. - приобретение умений вытраивать профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений; 4. - развитие профессиональных компетенций. |
| 2 | Комолова Алина  Владимировна | воспитатель | 4 года  Первая | «Решение образовательных задач в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах», 1 год | 1 человек | - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога;  - повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; в моделировании воспитательно-образовательного процесса.  - приобретение навыков моделирования образовательного процесса;  - развитие профессиональных компетенций. |
| 3 | Пантюшева  Светлана Владимировна | педагог-психолог | 6 лет  Первая | «Организации коррекционно-образовательной деятельности в группах  комбинированной направленности для детей с ТНР», 1 год | 1. человек | - Быстрая адаптация педагога к особенностям организации работы в группе комбинированной направленности;  - развитие профессиональных навыков, умений и компетенций;  - повышение профессионального уровня при организации коррекционно-образовательной деятельности по развитию детей с ОВЗ;  - качественная, грамотная организация предметно-развивающей среды группы  - освоение разнообразных методов и приёмов обучения при проведении коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. |
| 4 | Сухарева Оксана Олеговна | воспитатель | 13 лет  Высшая | «Введение в профессию молодого педагога, оказание помощи в повышении уровня его профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей», 1 год | 1 человек | - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога;  - повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; в моделировании воспитательно-образовательного процесса.  - формирование навыка ведения документации обеспечивающей реализацию образовательного процесса;  - приобретение навыков моделирования образовательного процесса;  - приобретение умений вытраивать профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений;  - развитие профессиональных компетенций. |