**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

 РОССИИ

**«Гимназия № 14 управления, экономики и права»**

**структурное подразделение ЦДО «Росточек»**

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

**Информационная база наставников, среди педагогов ЦДО «Росточек» на 2024-2025 учебный год**

**Форма наставничества: педагог-педагог**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Педагогический стаж/****Квалификационная категория** | **Наименование, тема персонализированной программы наставничества/** **Срок реализации** | **Количество наставляемых** | **Результат реализации персонализированной программы наставничества** |
| 1 | Зюзя Лариса Владимировна | воспитатель | 16 летПервая | «Введение в профессию молодого педагога, оказание помощи в повышении уровня его профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей», 1 год | 1 человек | 1. - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога;

- повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; в моделировании воспитательно-образовательного процесса.1. - формирование навыка ведения документации обеспечивающей реализацию образовательного процесса;
2. - приобретение навыков моделирования образовательного процесса;
3. - приобретение умений вытраивать профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений;
4. - развитие профессиональных компетенций.
 |
| 2 | Комолова Алина Владимировна | воспитатель | 4 года Первая | «Решение образовательных задач в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах», 1 год | 1 человек | - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога;- повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; в моделировании воспитательно-образовательного процесса.- приобретение навыков моделирования образовательного процесса;- развитие профессиональных компетенций. |
| 3 | Пантюшева Светлана Владимировна | педагог-психолог | 6 лет Первая | «Организации коррекционно-образовательной деятельности в группахкомбинированной направленности для детей с ТНР», 1 год | 1. человек
 | - Быстрая адаптация педагога к особенностям организации работы в группе комбинированной направленности;- развитие профессиональных навыков, умений и компетенций;- повышение профессионального уровня при организации коррекционно-образовательной деятельности по развитию детей с ОВЗ;- качественная, грамотная организация предметно-развивающей среды группы- освоение разнообразных методов и приёмов обучения при проведении коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. |
| 4 | Сухарева Оксана Олеговна | воспитатель | 13 лет Высшая | «Введение в профессию молодого педагога, оказание помощи в повышении уровня его профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей», 1 год | 1 человек | - Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого педагога;- повышение уровня овладения молодым педагогом современными образовательными методами и технологиями; в моделировании воспитательно-образовательного процесса.- формирование навыка ведения документации обеспечивающей реализацию образовательного процесса;- приобретение навыков моделирования образовательного процесса;- приобретение умений вытраивать профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений;- развитие профессиональных компетенций. |