



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»
структурное подразделение ЦДО «Росточек»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

Согласовано
на Педагогическом совете
ЦДО «Росточек»
Протокол № 2 от 13.12.2023 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ Гимназия № 14
Н.В. Шуляк
Приказ № 92/3 от 13.12.2023 г.

**Комплексная программа
профессионального развития педагогических работников
МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек»
на 2024 -2026 гг.**

Содержание

1. Паспорт Комплексной программы профессионального развития педагогических работников
МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек»

2. Пояснительная записка

3. Описание кадровых ресурсов ДОО

4. Дорожная карта по реализации Программы

Приложения

1. Паспорт Комплексной программы профессионального развития педагогических работников МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек»

Наименование программы	Комплексная программа профессионального развития педагогических работников МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек» на 2024 -2026 гг.
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР – Аносова Татьяна Владимировна Старший воспитатель – Гнетова Ирина Валерьевна Педагог-психолог – Пантюшева Светлана Владимировна
Цель программы	Создание условий в ДОО для формирования культуры профессионального развития педагогов, совершенствование механизма управления качеством профессионального развития на основе ценностей, принципов и традиций в условиях социокультурного окружения, через реализацию мероприятий «Комплексной программы профессионального развития педагогов до 2026 года».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; - Обеспечить динамику роста качества профессиональных компетенций педагогов по направлениям повышения квалификации; - Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации отдельных педагогов и команды педагогов; - Совершенствовать качество индивидуальной методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей; - Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.
Сроки реализации	2024 -2026 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность и включенность педагогических работников и команд (проектных групп) к использованию ИКТ технологий, инновационных методов и форм работы в педагогическом процессе; - Повышение уровня внутренней мотивации у педагогов на 30% к качественному педагогическому труду (диагностика уровня внутренней психологической мотивации к труду); - Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; - Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); - Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; - Пополнение нормативной базы ДОО; - Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня их квалификации; - Сформирована культура профессионального развития, в которой творчески работает коллектив педагогов единомышленников. - Качественная реализация ОП ДО, АОП ДО (по результатам ВСОКО).
Механизмы реализации программы	Механизм реализации Комплексной программы профессионального развития педагогических работников - это система программных мероприятий (Дорожная карта), скоординированных по срокам, согласованности действий участников Программы и направленных на достижение намеченных результатов.
Целевая группа	Педагоги ДОО
Мониторинг реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутреннем контроле - План-график контроля за реализацией Программы

2. Пояснительная записка

Муниципальная концепция развития дошкольного образования в городе Красноярске разработана на основе приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Красноярского края до 2025 года, в которой определены следующие направления:

- индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования;
- актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.

В результате проведенного в МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек» мониторинга (оценка качества образования) оценено:

- качество образовательных программ;
- содержание образовательной деятельности, образовательных условий;
- образование детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьей;
- управление и развитие.

Для организации качественной работы в ЦДО «Росточек» по приоритетным направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования города необходимо совершенствовать управленческий механизм через использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов ДОО.

К новым ресурсам развития, которые можно использовать относятся:

- возможности онлайн - образования;
- наставничество;
- индивидуальные образовательные маршруты.

Разработанная Комплексной программы профессионального развития педагогов МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек» на 2024 -2026 гг., позволит организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, через формирование профессиональных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.

Ведущие направления методической деятельности:

1. Для эффективной реализации ОП ДО, АОП ДО - восполнение профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе самообследования и экспертного диагностического исследования по оценке профессионального развития и соответствия требованиям Профстандарта, ФОП ДО и ФГОС ДО, для реализации ОП ДО.

2. Включение педагогов в инновационную деятельность, организованной на ГБП и федеральной площадке МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек» по формированию начал технического развития дошкольников;

3. Сопровождение процедур аттестации.

4. Индивидуальное методическое сопровождение ИОМ

5. Наставническая деятельность

6. Включение педагогов в деятельность различных городских методических сообществ (РМО, ГБП), конференций.

7. Участие с представлением обобщенного опыта на различных федеральных и региональных площадках «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ», региональное сетевое методическое объединение и т.п.

3. Описание кадровых ресурсов ДОО

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заместитель директора по УВР, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели 9 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. В

педагогическом коллективе имеются молодые специалисты. Педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории.

Педагогический состав ЦДО «Росточек» на текущий учебный год – **Приложение № 1.**

В данном приложении так же можно ознакомиться по каким направлениям МС ДО педагоги проходили курсовую подготовку.

4. Дорожная карта по реализации Программы

Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответ ственные
Повышение квалификации педагогов	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов. (менее 1 раза в 3 года) Приложение 2	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
	Организация наставнической деятельности Приложение 4	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР
Развитие профессионал ьных компетенций педагогов	Анализ и самоанализ с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов.	3 раза в год Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель
	Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное социальное пространство: - Педагогический совет; - Творческие группы - Участие в конкурсах - Участие в РМО – Приложение 3, ГБП - Социальное партнерство	постоянно	Заместитель директора по УВР
	Организация консультаций, обучающих семинаров-практикумов.	постоянно	Старший воспитатель
	Составление, корректировка и анализ индивидуального образовательного маршрута развития педагога (ИОМ), и представление на итоговом педсовете результатов.	Ноябрь, май	Старший воспитатель
	Разработка персонифицированных программ профессионального развития педагогов.	сентябрь	Старший воспитатель

Заключение

Результаты реализации Программы представляются ежегодно в Отчете по самообследованию образовательной организации Приложение 5.

Сведения о педагогическом составе ЦДО «Росточек» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование/специальность и квалификация по диплому. Профессиональная переподготовка	Квалификационная категория по занимаемой должности	Стаж работ по специальности на 1.09.24г.
1	Анисимова Алёна Александровна	воспитатель	Высшее: 2021г., Московский экономический институт. Юриспруденция. Бакалавр. Переподготовка: 2015 г., КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2», квалификация «Воспитатель дошкольного образования» по специальности «Дошкольное образование».	Первая № 314-11-05 от 17.05.2022 г.	6 л 3 мес.
2	Аравина Наталья Николаевна	воспитатель	Высшее: 2008г., "Российский государственный социальный университет" по специальности "Социальная работа", квалификация - специалист по социальной работе. Переподготовка: 2019 г., АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" в сфере воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в ДОО, квалификация – педагог раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста, 252 ч.	Первая № 314-11-05 от 17.05.2022 г.	11 л 6 мес.
3	Бондарева Ирина Геннадьевна	воспитатель	Среднее профессиональное: 1995 г., Ачинское педагогическое училище, квалификация - воспитатель дошкольных учреждений.	Высшая № 280-11-05 от 19.05.2023 г.	27 л 8 мес.
4	Брусова Ирина Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное: 1999 г., Красноярский монтажный колледж, по специальности «Правоведение», квалификация - юрист. Переподготовка: 2017 г., АНО «Красноярский институт дополнительного профессионального образования» в сфере дошкольного образования, «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста», 264 ч.	Первая № 314-11-05 от 17.05.2022 г.	12 л 11 мес.
5	Гнетова Ирина Валерьевна	Старший воспитатель	Высшее: 2005 г., Лесосибирский педагогический институт филиал КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «Дошкольная педагогика и психология», квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Первая № 844-11-05 от 19.12.2023 г.	14 л 4 мес
6	Дерюгина Наталья Викторовна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное: 1991 г., Красноярское педагогическое училище № 1 им. М. Горького по специальности «Музыкальное воспитание», квалификация - учитель музыки, музыкальный воспитатель. Профессиональная переподготовка: 2021 г., КГАУ ДПО ККИПК и ППРО в сфере "Дошкольное образование" по программе "Педагогика и психология детей дошкольного возраста".	Первая 761-11-05 от 15.11.2023 г.	2 г. 10 мес
7	Зайцева Полина Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное: 2022 г., КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», по специальности «Дошкольное образование», квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	-	1 г. 11 мес.
8	Зюзя	воспитатель	Высшее: 2002 г., КГПУ им. В. П. Астафьева» по	Первая	16 л 5

	Лариса Владимировна		специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов.	№ 204-11-05 от 20.03.2023 г.	мес.
9	Карнаухова Светлана Павловна	воспитатель	Среднее профессиональное: 2012 г., ФГОУ СПО «Красноярский политехнический техникум» по специальности «Технология переработки древесины», квалификация – техник. Переподготовка: 2023 г., ООО Учебный центр ПП и ПК «Знания» в сфере дошкольного образования, квалификация – воспитатель.	-	1 г. 1 мес.
10	Коваленко Юлия Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное: 2001 г., Профессиональный лицей № 1, г. Красноярск, по специальности «Повар, кондитер», квалификация – повар, кондитер. Переподготовка: 2017 г., ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» в сфере дошкольное образование, по программе: Педагогика и психология в дошкольном образовании.	-	7 л.
11	Комолова Алина Владимировна	воспитатель	Высшее: 2002 г., «Днепропетровский национальный университет» по специальности "Биология. Психология", квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии, практический психолог в учебных заведениях	Первая № 811-11-05 от 12.12.2022 г.	4 г.
12	Лавренова Ирина Александровна	воспитатель	Высшее: 2012 г. КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «География», квалификация - учитель географии	Первая № 390-11-05 от 15.05.2024 г.	7 л.
13	Мажальская Алина Игоревна	воспитатель	Среднее профессиональное: 2023г., КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж», г. Ачинск, по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация – учитель начальных классов	-	1 г.
14	Муфтахадинова Влада Константиновна	воспитатель	Среднее профессиональное: 2023г., КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж», г. Ачинск, по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация – учитель начальных классов	-	1 г.
15	Мушенкова Любовь Петровна	воспитатель	Среднее профессиональное: 1998г., Байkitский филиал Краевого ГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста	Первая № 324-11-05 от 16.05.2023 г.	3 г. 5 мес.
16	Новикова Екатерина Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное: 2006г., Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького, по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация - учитель начальных классов. Переподготовка: 2018г., ООО «Инфоурок», «Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования. Воспитатель детей дошкольного возраста»	Высшая № 207-11-05 от 14.04.2021 г.	16 л.
17	Пантюшева Светлана Владимировна	педагог-психолог	Высшее: 200 г., КГПУ им. В.П. Астафьева. Педагог - психолог, социальный педагог по специальности "Педагогика и психология" с доп. специальностью "Социальная педагогика".	Первая № 184-11-05 от 08.05.2020 г.	6 л. 2 мес.
18	Плоцкая Ирина Александровна	воспитатель	Высшее: 2002г., Красноярский государственный торгово-экономический институт по специальности «Коммерция». Переподготовка: 2014 г., ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации. «Педагогика и психология в дошк-ом обр. 350 ч.	Первая № 184-11-05 от 08.05.2020 г.	9 л. 6 мес.
19	Прокопьев Оксана	Учитель-логопед	Высшее: 1992 г., Иркутский государственный педагогический институт по специальности	Высшая декабрь	33 л.

	Викторовна		«Дефектология (олигофренопедагогика и логопедия)», квалификация – учитель и логопед начальных классов вспомогательной школы	2023	
20	Сапунова Елена Николаевна	воспитатель	Высшее: 2017 г. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация – Бакалавр Переподготовка: 2018 г. ОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольной педагогики и психологии», квалификация – воспитатель дошкольного образования.	-	7 л. 11 мес.
		Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное: 2024 г. КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж», по специальности «Физическая культура», квалификация – учитель физической культуры.	-	-
21	Сухарева Оксана Олеговна	воспитатель	Высшее: 2018г., КГПУ им. В.П. Астафьева, квалификация - бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Высшая № 721-11-05 от 14.11.2022 г.	13 л. 7 мес.

Приложение 2

Повышение квалификации педагогов ЦДО «Росточек» по направлениям МС ДО

№ п/п	ФИО	Должность	Направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования города				
			Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	Развитие начал технического образования дошкольников	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников	Актуализация воспитательного потенциала в системе ДО	Совершенствование механизмов управления качеством ДО
1	Анисимов Алёна Александровна	воспитатель	2022 г., «ИНФОУРОК» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»				
2	Аравина Наталья Николаевна	воспитатель	2022 г., ООО "Инфоурок" "Организация образовательного процесса дошкольников с ОВЗ" 2023 г., ККИПКРО, «Работа воспитателя с дошкольниками с ТНР»				

3	Бондарева Ирина Геннадьевна	воспитатель	2022г., ООО «МИПКИП» «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 2023г., ККИПКРО, «Работа воспитателя с дошкольниками с ТНР»				
4	Брусова Ирина Викторовна	воспитатель	2021 год – ККИПКРО, «Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	2022 год – КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКРО, «Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога»			
5	Гнетова Ирина Валерьевна	Старший воспитатель	2023г., ККИПКРО, «Разработка АООП дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП ДО в контексте ФГОС ДО»	2023г., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара, «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»			2023г., ККИПКРО, «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО в реализации ОП ДО»
6	Дерюгина Наталья Викторовна	Муз.рук-ль	2022 г, ООО «Инфоуроок», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»				
7	Зайцева Полина Сергеевна	воспитатель	2023г., ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет», «Основы психологии для специалистов контактных профессий»		2023г., ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет», «Антропологические основания современной педагогики»		
8	Зюзя Лариса Владимировна	воспитатель	2022г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе				

			«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»				
9	Карнаухова Светлана Павловна	воспитатель					
10	Коваленко Юлия Анатольевна	воспитатель					
11	Комолова Алина Владимировна	воспитатель	2022г, «ИНФОУРОК» «Воспитание детей дошкольного возраста»				
12	Лавренова Ирина Александровна	воспитатель	2022г, ООО «Инфоурок», «Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2024г., КГАУ ДПО «ККИРО», «Логопедическое сопровождение дошкольников с ОНР»	2021г, КК ИПК РО «Технология смешанного обучения в ДОО. Стань школьником с Робобориком»			
13	Мажальская Алина Игоревна	воспитатель					
14	Муфтахина Влада Константиновна	воспитатель					
15	Мушенкова Любовь Петровна	воспитатель	2022г., ООО «ИНФОУРОК», «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 2022г., ООО «ИНФОУРОК», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем ДОУ в условиях реализации ФГОС»	2024 г., КГАУ ДПО «ККИРО», «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»			
16	Новикова Екатерина Викторовна	воспитатель	2022г., ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	2021г., «Технология смешанного обучения в ДОО. Стань школьником с Робобориком»			
17	Пантюшева Светлана Владимировна	педагог-психолог	2022г., «Деятельность специалистов в рамках психолого-педагогического				

			сопровождения детей и родителей в инклюзивном пространстве"			
18	Плоцкая Ирина Александровна	воспитатель		2020г., ИПК «Мультимедийные технологии в ДО» 2023г., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «Содержание и технологии в развитии технического творчества дошкольников в условиях реализации ФГОС»		
19	Сапунова Елена Николаевна	воспитатель				
20	Сухарева Оксана Олеговна	воспитатель		2021 г., ООО "Институт развития образования, ПКИП", "Формирование у дошкольников навыков робототехники и конструирования техники в условиях реализации ФГОС ДО"		

Приложение 3

**Участие педагогов МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек»
в районных методических объединениях в 2024-2025 учебном году.**

	Направление РМО	Место проведения	ФИО ответственных ЦДО «Росточек»	должность
1	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»	ДОУ № 194	Гнетова Ирина Валерьевна	Старший воспитатель
			Сухарева Оксана Олеговна	воспитатель
2	«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»	ДОУ № 40	Плоцкая Ирина Александровна	воспитатель
			Новикова Екатерина Викторовна	воспитатель
3	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»	ДОУ № 317	Анисимова Алена Александровна	воспитатель

			Сапунова Елена Николаевна	воспитатель
4	«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»	ДОУ № 251	Мушенкова Любовь Петровна	воспитатель
			Лавренова Ирина Александровна	воспитатель

Приложение 4

**Состав наставнических пар из состава педагогических работников
МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек» на 2024-2025 учебный год
(педагог – педагог)**

А) по направлению «Профессиональное становление начинающих педагогов»:

Пара № 1

- Наставник – Комолова А.В. (воспитатель)
- Наставляемый – Зайцева П.С. (воспитатель)

Пара № 2

- Наставник – Сухарева О.О. (воспитатель)
- Наставляемый – Муфтахудинова В.К. (воспитатель)

Пара № 3

- Наставник – Зюзя Л.В. (воспитатель)
- Наставляемый – Мажальская А.И. (воспитатель)

Б) по направлению «Освоение воспитателем практики реализации образовательной деятельности в группе комбинированной направленности»:

- Наставник – Пантюшева С.В. (педагог-психолог)
- Наставляемый – Бондарева И.Г. (воспитатель)

Приложение 5

Оценка качества кадрового обеспечения

В Организации имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и др.); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Реализуемая в Организации кадровая политика направлена на подбор, оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников; эффективную мотивацию труда педагогических работников и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей; повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, обеспечение конкурентоспособности.

Количественные сведения о численности административных и педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 года представлены в таблице ниже.

Показатель		2023 год
Всего административных работников. Из них:		2
Состав административных работников по должностям	Заместитель директора по УВР	1
	Заместитель директора по АХЧ	1
Всего педагогических работников. Из них:		
Состав педагогических работников по должностям	Старший воспитатель	1
	Воспитатель	14
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	0

Статистические сведения об уровне квалификации и стаже работы педагогических работников по состоянию на декабрь 2023 года представлены в таблице ниже.

Всего педагогов	Категория		Опыт работы		
	1 КК	Высшая КК	До 5 лет	5-10 лет	Более 10 лет
19	11	4	3	2	14

9 административных и педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования. Эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности педагогов, при проведении образовательной деятельности, участии в методических мероприятиях, подготовке и издании публикаций.

В течение 2023 года педагоги учреждения принимали активное участие в различных профессиональных мероприятиях:

Форма	Тема
Вебинары	«Как научить дошкольников запоминать и пересказывать тексты» «Внедрение ФОП ДО в ДОУ» «Финансовая грамотность для дошкольников» (в рамках Взаимообучения городов) «Проектная деятельность с детьми в направлении патриотического воспитания дошкольников» (в рамках Взаимообучения городов)
Семинары	«Организация образовательного процесса в форме событийности» «Наполнение центров активности в соответствии с индивидуальными особенностями детей с ТНР и ЗПР» «Учимся общаться с родителями»
Конференции	VI Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды»
Конкурсы и фестивали	Всероссийский творческий конкурс «Быть педагогом -это искусство», диплом за 2 место Краевой профессиональный конкурс «Молодой воспитатель» Всероссийский творческий конкурс «Педагог будущего», диплом первой степени Всероссийский творческий конкурс «Пристань детства», диплом первой степени Международный творческий конкурс «Урок года», дипломы первой и второй степени Городской профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект», сертификат участника Постерная секция городского Фестиваля дошкольного образования, сертификат участника Фестиваль инфраструктурных решений «Уличная площадка детского сада как ресурс для работы с исследовательской и познавательной активностью ребенка»
Публикации	Презентация «Интеграция краеведческого материала в деятельность ДОО» («ИФОУРОК») Образовательный проект по формированию у детей дошкольного возраста качеств и компетенций юного горожанина «Я город свой знаю, ведь я в нем живу» (районный сборник РМО зам. заведующих и ст. воспитателей) «СТЕМ-лаборатория в ДОУ как пространство возможностей детской самореализации. Первые шаги дошкольника в мире алгоритмики и программирования» (городской сборник по итогам ГБП) Сценарий праздника в подготовительной группе «Красавица Осень», («МААМ») Сценарный план ООД «Наш помощник – микроскоп», («МААМ») «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ», («Педагогический альманах»)

Особое внимание в 2023 году уделялось профессиональному совершенствованию административных и педагогических работников. Регулярное «обучение на рабочем месте» осуществлялось в таких формах работы, как система наставничества, которая регламентируется утверждённым Положением о наставничестве педагогических работников в Гимназии № 14. В течение отчётного периода назначен куратор наставничества, разработаны персонализированные программы и организована работа наставнических пар и наставнической группы.

В рамках первичной самодиагностики педагогами собственной профессиональной деятельности и планирования работы по самообразованию в течение 2023 года разрабатывались и реализовались индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), направленные на преодоление выявленных проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности. По состоянию на 30.12.2022 года обеспечена регистрация на платформе ЭРА-СКОП 4 (20 %) педагогов Организации, а также разработаны и размещены в личных кабинетах ИОМ педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО, вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- организация участия педагогов в вебинарах и семинарах по теме организации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

В 2023 году коллектив педагогов вел инновационную деятельность в рамках городских базовых площадок внедренческого типа по направлениям:

- инженерно-технического образования в ДОУ, тема: «STEM-лаборатория в ДОУ как пространство возможностей детской самореализации»
- по нравственно-патриотическому воспитанию, тема: внедрение проекта «Я город свой знаю, ведь я в нем живу», по формированию у дошкольников личности юного горожанина через использование потенциала окружающей среды.

За отчетный период педагоги провели и поучаствовали в семинарах, мастер-классах, интерактивных площадках в рамках внутренних мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетентностей:

- Презентационная неделя городских базовых площадок;
- Всероссийский проект «Взаимообучение городов», представление опыта работы по теме «Первые шаги в мире программирования и алгоритмики»;
- «Формирование у дошкольников основ информационной культуры»;
- Цифровая лаборатория «Наураша»;
- Интернет ресурсы для занятий с дошкольниками онлайн платформа «Стань школьником с Робобориком»;
- «Презентация в работе воспитателя».

Приложение 6

План методической работы по повышению квалификации педагогических работников ЦДО «Росточек» на 2024 - 2026 года.

№	Форма мероприятия	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Индивидуализация образовательного процесса в ДОО				
1	Открытые просмотры деятельности,	«Деятельность в центрах активности» «Утренний круг» «Вечерний круг»	2024-2026 г.г.	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Мастер -класс	«Современные технологии развития детской инициативы и самостоятельности»	март	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Консультирование, Работа творческой группы	«Педагогическая диагностика, технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов детей»	Сентябрь, май	Педагог-психолог, Ст. воспитатель, воспитатели
Развитие начал технического образования дошкольников				
4	Цикл семинаров	«Образовательные технологии в направлении технического развития детей»	2024-2026 г.г.	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Семинар, Мастер класс	«Конструирование и моделирование в техническом образовании детей»	2024-2026 г.г.	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Семинар, открытые просмотры	«STEM-образование. Технологии реализации образовательных модулей»	2024-2026 г.г.	Ст. воспитатель, воспитатели
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников				

7	Консультация	«Возрастные и индивидуальные особенности детей»	Сентябрь 2024 г., декабрь 2024 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Цикл семинаров	«Создавать в ДОО условия для формирования здорового образа жизни дошкольников»	2024-2026 г.г.	Ст. воспитатель, воспитатели
9	Работа творческой группы	«Система целенаправленного взаимодействия с семьями воспитанников по внедрению здорового образа жизни»	2024-2026 г.г.	Ст. воспитатель, воспитатели
Актуализация воспитательного потенциала в системе ДО				
10	Семинар	«Реализация Рабочей программы воспитания в образовательном процессе»	Октябрь 2024	Ст. воспитатель
11	Работа творческой группы	«Реализация подпроекта «Юный горожанин»	2024-2026 уч.г.	Ст. воспитатель, воспитатели
12	Открытые просмотры	«Групповые центры патриотического воспитания детей»	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель, воспитатели
13	Мастер -класс	«Интерактивное взаимодействие с детьми на локациях ДОО»	Февраль 2024	Ст. воспитатель, воспитатели
Совершенствование механизмов управления качеством ДО				
14	Входное анкетирование педагогов	«Перспективы профессионального развития в рамках внедрения ФОП ДО»	Сентябрь 2024 г.	Зам. дир. по УВР, ст. воспитатель
15	Консультации	«ИОМ педагога»	Сентябрь 2024 г., декабрь 2024 г.	Зам. дир. по УВР, ст. воспитатель
16	Семинар	«Реализация программы взаимодействия наставников с наставляемыми»	Октябрь 2024 г., 2024 г.	Зам. дир. по УВР, ст. воспитатель