

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ Гимназия № 14 СП ЦДО «Росточек» г. Красноярск**
(показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://gymn14.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/Prikaz_o_vnedrenii_tselev_oy_modeli_nastavnichestva_Rostochek_31.08.2022g..pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/Polozhenie_o_nastavnichestve_Gimnaziya_14_TsDO_Rostochek.PDF
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/R-Plan_dorozhnaya_karta_po_realizatsii_modeli_nastavnichestva_v_TsDO_Rostochek_na_2025-2029_gg..pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/Programma_nastavnichestva_v_TsDO_Rostochek.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/Prikaz_o_naznachenii_kuratora_po_vnedreniyu_sistemy_TsMN_na_2024-2025_uch.g._v_TsDO_Rostochek.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/Baza_nastavnikov-pedagogov_TsDO_Rostochek_na_2024-2025_uch.g..pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/R-Informatsiya_o_mehanizmah_motivirovaniya_stimulirovaniya_nastavnikov.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/Prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_na_2024-2025_uch.g._v_TsDO_Rostochek.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	3\1
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	-
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	• https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/Rost-Ankety_realizatsii_sistemy_nastavnichestva.pdf • https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/R-Shablon_Personalizirovannoy_programmy_nastavnichestva_v_kombinirovannoy_gruppe.pdf • https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/R-Shablon_Personalizirovannoy_programmy_nastavnichestva_pedagog-pedagog.pdf
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://gymn14.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Rostochek/R-Analiticheskaya_spravka_o_realizatsii_modeli_nastavnichestva_v_TsDO_Rostochek_v_2024-2025_uch.g..pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярск	https://gymn14.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	4

Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	3 - реализованы полностью, 1 – реализована не в полном объеме
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	19
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	4
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	75 %
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	4
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	75 %
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	4
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	20 %
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	3
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	16 %
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	3
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	3
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие,	-

(количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставников, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	-
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	-
<i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	75 %
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100 %
Эффективность программы наставничества	14 баллов (допустимый уровень)
<i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	