



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»

660078, г. Красноярек, пер. Медицинский, 27, тел./факс 8(391)261-27-73, gym14@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Гимназия №14

Шуляк Н.В.



2023

«МОИ ВОЗМОЖНОСТИ В МОЕМ ГОРОДЕ»

МАОУ Гимназия № 14

Красноярек, 2023 год

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)

МАОУ Гимназия № 14

2. Тема городского проекта

Мои возможности в моем городе

3. Срок реализации проекта

01.01.2023 года - 31.12.2023 года

4. Целевая группа

Обучающиеся 1-11 классов МАОУ Гимназия № 14 в количестве, 1258 человека, из них:

- 1-4 класс – 595 обучающихся

- 5 - 9 класс- 579 обучающихся

- 10-11 класс- 85 обучающихся

Реализация проекта предполагается 100 % охват всех обучающихся МАОУ Гимназия № 14 на каждом уровне обучения.

5. Концептуальное/ модельное представление преобразуемой области (описание пространства, где будет организована образовательная и воспитательная деятельность)

Красноярск – крупнейший деловой, промышленный и культурный центр Восточной Сибири, столица Красноярского края. Он представляет собой уникальную социокультурную среду, в которой сосредоточено большое число объектов историко-культурного и научного наследия: музеев, театров, библиотек, памятников культуры, искусства, архитектуры. Красноярск – это современный город, в котором сосредоточены крупные предприятия теплоэнергетики, цветной и черной металлургии, машиностроения, лесоперерабатывающей, фармацевтической и химической промышленности, а также учреждения, деятельность которых направлена на сохранение наследия прошлого и охрану окружающей среды. Гармоничное развитие личности означает учёт современных потребностей общества, подразумеваящих изучение городского пространства, погружение в среду города, в котором живёт человек.

Реализация общегимназического проекта «Мои возможности в моем городе» направлена на взаимодействие МАОУ Гимназия № 14 и инфраструктуры города Красноярска в рамках образовательного и воспитательного процесса по следующим модулям:

- Красноярск Исторический

- Красноярск Культурный

- Красноярск Спортивный

- Красноярск Экологический

- Красноярск Студенческий
- Красноярск Социальный
- Красноярск Интеллектуальный

В каждом модуле проекта предусмотрена организация и проведение мероприятий для обучающихся начального, основного и среднего уровня образования с учетом их возрастных особенностей. Мероприятия, в рамках взаимодействия могут проводиться не только на территории партнера проекта, но и на базе МАОУ Гимназия № 14. Также для организации совместных мероприятий будет использовано виртуальное пространство партнеров проекта. В результате каждого мероприятия обучающиеся должны разработать материальный продукт: это может быть, например, инфографика, ментальная карта, памятка, презентация какого-то явления, модель процесса или объекта, фотогалерея, эссе или историческое сочинение, исторический портрет, 3D-визуализация, база данных, электронная таблица, тематический сайт, разработка заданий, вопросов или викторин, моделирование с помощью графов, диаграмм, разработка социального проекта, подготовка пакета документов, разработка плана действий при определенных обстоятельствах, разработка схемы размещения объектов с соблюдением определенных правил, разработка «инвестиционного портфеля» и макета собственной акции, электронный (печатный или рукописный) сборник предметных сказок и задач и т.д.

6. Цель проекта

Проект «Мои возможности в моем городе» является образовательным проектом, который направлен на расширение возможностей МАОУ Гимназия № 14 по использованию городской среды как образовательного ресурса, на повышение качества образования обучающихся через организацию, учебной, проектной и исследовательской деятельности.

Задачи проекта

Проект «Мои возможности в моем городе» предполагает реализацию принципов системно-деятельностного подхода. Задачами проекта являются:

- получение трёх видов результатов (предметные, метапредметные и личностные) путём освоения предметного содержания при максимальном использовании музейных, историко-архитектурных, научных, высокотехнологичных и природных ресурсов нашего города, а также городских образовательных событий;
- расширение рамок предметного содержания, освоение навыков исследовательской деятельности, привлечение родителей (законных представителей) к еще более активному участию в образовательном процессе;
- взаимодействие с субъектами городской инфраструктуры в рамках социально-педагогического партнерства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые компетенции, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых мероприятиях.

7. Обоснование проектных обоснований

МАОУ Гимназия № 14 основано в 1972 году прошлого столетия и в этом году отмечает свой полувековой юбилей. Учреждение расположено в Свердловском районе Красноярска, который отличается развитой социальной инфраструктурой. В нашем районе расположены образовательные, социальные, спортивные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет организовать взаимодействие в рамках социально-педагогического партнёрства.

Основной контингент семей, обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Образовательные программы гимназии построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители (законные представители) становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Сегодня в связи с востребованностью компетентного подхода, который, помимо способности воспроизводить знания, требует от человека учебной самостоятельности, навыков сотрудничества и конкуренции, работы в виртуальных средах, умения исследовать и проектировать, особенно важным становится все окружение ребенка. В широком смысле среда — это все составляющие окружения человека, их характеристики и связи между ними. Реализация проекта - эта одна из возможностей формирования образовательной среды с использованием социокультурных ресурсов района и города, которая будет стимулировать проявление инициативы, самостоятельности, ответственности, индивидуальную работу и решение задач в малых группах, научит совершать выбор, рассуждать и проявлять критичность, видеть межпредметную проблематику и практическое значение школьных предметов для жизни социума.

С 2020г. МАОУ Гимназия № 14 является городской базовой опорной площадкой по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» при реализации модели смешанного обучения. Реализация этого проекта позволит использовать в решении образовательных и воспитательных задач виртуальное пространство города, которое представлено сайтами социокультурных и образовательных учреждений, а также электронными образовательными ресурсами. Это значит, что у школьников есть возможности для решения практико-ориентированных задач любого уровня сложности в любой сфере деятельности.

8. Этапы и мероприятия реализации проекта

Модули	Ключевые понятия	Мероприятия в рамках проекта	Партнеры проекта	Сроки проведения
1-4 классы				
Красноярск исторический	Краеведение	Фестиваль «Символы Красноярска. Прошлое настоящее и будущее» Конкурс творческих семейных работ. 1-2 классы Исследовательские работы. 3-4 классы	<i>Красноярский краеведческий музей</i> Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова <i>Музей-усадьба Г.В. Юдина</i>	III квартал 2023 года
Красноярск культурный	Городские культурные пространства	Театральная декада «Волшебный мир кулис» - конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»- конкурс инсценировок русских народных сказок.	КГАУК «Красноярский театр юного зрителя» Красноярский драматический театр им. А.С. Пушкина Красноярский музыкальный театр Красноярский театр кукол	IV квартал 2023 года

Красноярск спортивный	Спортивные события	Спортивный праздник «Наследие Универсиады» Мероприятие с участием представителей СШОР по зимним видам спорта	СШОР по зимним видам спорта Фан парк Бобровый лог	1 квартал 2023 года
Красноярск экологический	Окружающий мир, экология	Проект «Природа родного края» Презентация проектных и исследовательских работы по сохранению окружающего мира	ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» Парк флоры и фауны «Роев ручей» Красноярский краевой центр «Юннатлы» Ботанический сад им В.М. Крутовского СибГУ им. М.Ф. Решетнева	II квартал 2023 года
5-9 классы				
Красноярск исторический	краеведение	Фестиваль «Красноярские бранды. Прошлое, настоящее и будущее». Конкурс проектных работ.	<i>Красноярский краеведческий музей</i> Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова Музей-усадьба Г.В. Юдина	II квартал 2023 года

Красноярск культурный	городские культурные пространства	Театральная декада. Презентация исследовательских работ по темам: 1. Театральное искусство в моем городе. История и развитие. 2. Артист, который родился в моем городе. Конкурс сочинения: на тему: «Мои впечатления о театре» Викторина: «Лучшие знатоки театра»	КГАУК «Красноярский театр юного зрителя» Красноярский драматический театр им. А.С. Пушкина Красноярский музыкальный театр Красноярский театр кукол	III квартал 2023 года
Красноярск спортивный	спортивные события, здоровый образ жизни	Спортивный праздник «Наследие Универсиады» Мероприятие с участием представителей СШОР по зимним видам спорта	СШОР по зимним видам спорта Фан парк Бобровый лог	I квартал 2023 года
Красноярск экологический	экология, окружающий мир	Экологический субботник «Зеленая весна» 5-9 классы. Образовательная экспедиция в ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» в рамках эколого- просветительского проекта.	ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» Парк флоры и фауны «Роев ручей» Красноярский краевой центр «Юннаты»	II квартал 2023 года

		Проектные команды обучающихся 7-8 классы	Ботанический сад, СибГУ им. М.Ф. Решетнева им В.М. Крутовского	
Красноярск студенческий	Профориентация, профпробы. мастер-классы	«Кем быть? Профессии нашего города» Ярмарка учебных заведений нашего города, встречи с представителями профессий. 8-9 классы	Учебные заведения СПО и ВПО города Красноярск, родительская общественность- представители профессий	II квартал 2023 года
10-11 классы				
Красноярск социальный	Социальные практики, общественная деятельность	Проектный конвейер, подготовка к участию в грантовом конкурсе «Территория Красноярский край»	Центр продвижения молодых проектов «Вектор»	III квартал 2023 года
Красноярск студенческий	Профориентация, профпробы. мастер-классы	«Кем быть? Профессии нашего города» Ярмарка учебных заведений нашего города, встречи с представителями профессий.	Учебные заведения СПО и ВПО города Красноярск, родительская общественность- представители профессий	I квартал 2023 года
Красноярск экологический	Экология городского пространства	Экологический субботник «Зеленая весна». 10-11 классы Научно-практическая конференция «Экология родного города». Защита	ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» Парк флоры и фауны «Роев ручей»	II квартал 2023 года

		исследовательские и проектные работ	Красноярский краевой центр «Юннаты» Ботанический сад, СибГУ им. М.Ф. Решетнева им В.М. Крутовского	
Красноярск культурный	Городские культурные пространства	Конкурс сочинений- эссе: «Театр жив, пока у него есть зрители». Профориентационная встреча с деятелями театрального искусства «Мой путь в профессию»	КГАУК «Красноярский театр юного зрителя» Красноярский драматический театр им. А.С. Пушкина Красноярский музыкальный театр Красноярский театр кукол	IV квартал 2023 года

9. Ресурсы

Кадровые – педагогические работники (Учителя начальной школы, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор)
-материально-технические (помещения учреждения- учебные кабинеты, спортивные залы, кабинеты для занятий дополнительным образованием, технологический комплекс, информационно-ресурсный центр
- организационно-административные- заместители директора по УВР МАОУ Гимназия № 14, руководитель структурного подразделения ЦДО МАОУ Гимназия № 14.

10. Ожидаемый результат

- расширение возможностей всех обучающихся МАОУ Гимназия № 14 для самообучения и самовыражения;
- опора на стратегию проектно-исследовательской деятельности в образовании;
- повышение уровня познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование целостной образовательной среды за счёт использования социокультурных и интеллектуальных ресурсов города;
- взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и представителей городской инфраструктуры - партнеров проекта «Мои возможности в моем городе