

Всероссийская олимпиада школьников 2024–2025 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
ШИФР Б-117

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

2

Номер задания	1.1	1.2	1.3
Ответ	3	5	3

Задание 2. 2 балла за каждый верный ответ, при наличии 1 ошибки – 1 балл, 2 ошибки и более – 0 балл. Всего за задание 6 баллов.

+

Номер задания	2.1	2.2	2.3
Ответ	24	134	13

6

Задание 3. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов

+

3.1	Годы издания документов, ослабившие крепостное право
3.2	Революционеры, совершившие покушение на Александра II
3.3	Памятники, архитектором которых является Растрелли
3.4	Дошвенные лица в Новгородской республике

8

Задание 4. 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

+

8

	Лишнее	Обоснование
4.1	Трешапо	Все остальное – земледельческие орудия
4.2	"Всякая всячина"	Остальные журналы издавались Новиковыми
4.3	Западники	Остальные – политические организации начала XX века

Задание 5. 2 балла за каждую верную последовательность, при частично правильной последовательности (поменяны местами 2 события) – 1 балл. Максимальный балл за все задание – 6 баллов. Ответ:

5.1.

1	2	3	4	5
А	В	А	Б	Г

5.2.

3

1	2	3	4	5
А	В	Г	А	Б

5.3.

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	А

Задание 6. 2 балла за каждое верное соответствие (три элемента по горизонтали), 1 балл – при наличии одного неверного элемента, 1 балл - за верную хронологическую

последовательность правителей: от древности - к XIX в. Максимальный балл за все задание – 11 баллов).

Ответ:

Отрывок (хронология)	Правитель (хронология)	Иллюстрация (хронология)
Б	Олег Великий	3
Г	Борис Годунов	5
В	Петр Великий	1
А	Александр I	2
А	Александр III	4

Задание 7. 1 балл за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

7.1	Шуйского
7.2	Владислава
7.3	Симеону
7.4	?
7.5	Гермоген
7.6	Трокопий Лепунов
7.7	Кузьма Минин
7.8	Дмитрий Понсарский
7.9	Ходкевича

Задание 8. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов

Событие	Отечественная война 1812
Исторические деятели	1. М. Барклай-де-Толли
	2. М. Кутузов
	3. Багратион

Задание 9. Всего за задание 11 баллов.

9.1 – Семилетняя война (1756-1763) Две России – 1756-1761

9.2 – Австрия и Франция

9.3 – Нападение Пруссии на Саксонию

9.4 – а) Апраксин б) Фермор в) Салтыков

9.5 – Суворов

9.6. -

?

9.7.

В 1761 Петр III приказал отменить военные действия.

Однако участие не было безрезультатным, т.к. Россия приобрела военный опыт.

Задание 10.

Всего за задание 7 баллов

Ответы:

+ 10.1	Восхождение на престол Елизаветы Петровны Год: 1741
10.2	Елизавета Петровна; Анна Ивановна
+ 10.3	Дворцовые перевороты. Причина: борьба за власть из-за указа о судебном Петра I 1722 г.
+ - 10.4	Елизавета являлась дочерью Петра I, то есть прямой наследницей российского престола

Задание 11. Всего за задание 25 баллов. Примерное время выполнения – 40 минут

Тема №5

С давних времен и до настоящего времени среди историков ведутся споры о точной дате окончания Смутного времени. Более всего интересен вопрос как и когда Россия смогла выбраться из "бедственного положения", и многие считают, что этого смог добиться Алексей Михайлович. Именно поэтому мне привлекло высказывание Я. Преображенского, утверждающего, что "преемники продолжили намеченные в это царствование пути". Таким образом, можно сделать вывод, что Алексей Михайлович стал основоположником событий внутренней и внешней политики конца XVII - начала XVIII. Однако остается еще множество неясностей: какой "след" оставил царь в истории Отечества, какие "пути" были намечены в политике государства и как преемники Алексея Михайловича удалось их продолжить. Именно на эти вопросы мне предстоит ответить где то то, чтобы до конца разобраться в данной интересующей меня теме.

Во-первых, говоря об оставленном царем "следе", нельзя не упомянуть высказывание американского историка Ригарда Хортмана, который считает, что "восстановить преемную власть удалось лишь в первое десятилетие царствования Алексея Михайловича" и согласен с этим мнением и добавлю, что во многом помогло "Соборное уложение". Этот свод законов означал возвращение общей власти царю, ослабление влияния бояр и самое главное - прекращение сокращения народных воинов (Медный бунт 1648г.)

23

Продолжая рассуждать о важности "Соборного уложения", вспомним о его основных функциях. Свод законов окончательно оформил крепостное право, закрепил социальные структуры общества и продолжил процесс перехода к абсолютной монархии. Все это привело к единству государства. Алексею Михайловичу удалось регламентировать сословный и политический строй. Это продолжил и его Великий сын, издавая документы. 1721 - указ, разрешающий покупать крепостные деревни для работы на производстве (усиление крепостного права); 1714 - указ о единонаследии (регламентация сословного строя).

В конечном счете, я могу согласиться с мнением А. Преображенского. Царь действительно оставил заметный след в истории Отечества. Составление систематизированного свода законов позволило регулировать отношения в основном средстве общества и "смирнить" государство, что и продолжил "преемники" Алексей Михайловича.