

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Шифр 8149

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	„При Божатке“ 1
Автор	Васнецов. 2
Имена персонажей и время, в котором они жили	Анна Понкина, Иван Муромец, Дарья Килимич. IX-X вв. 1 2 2
Б	
Название произведения	„Крестница Барона Мюккаузен“ 1
Автор	Юрий Яков
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Карл Фридрих Иероним фон Мюккаузен 1
Баллы: 12	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка 1	Само здание изображено в виде рамы и валакши. 1	„Музыкальная крыша“ 1
2.	Изобразительное искусство 1	Витражи, призматическая форма. 1	„Дом витража и таланта“ 1

3.	Литературный клуб или библиотека 1	Известные книги составляющие расклад здания 1	„Лабиринт страны“ 1
4.	Арт- или архитектурная студия 1	Необычная форма здания 1	„Узлы фантазии“ 1
Баллы:			12

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Божья Матерь и её икона 1
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Икона Божьей матери, Рублёв; Библия; Божья Матерь с ребёнком Иисусом на руках. 3
Идея поэтического произведения	В самой идее стихотворения заключается в том, что Божья Матерь является олицетворением всего. 1
Баллы: 5	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.

3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
„Камбельская медведица“ Людвиг Везицева 1	„Свадебный марш“ Феликс Мендельсон 2
Жанр	
Камбельская 1	марш 1
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
<p>У „Камбельской медведицы“ спокойный характер, какой и должна быть камбельская. Она успокаивает зрителя ощущение безопасности.</p> <p>И как будто её мелодия очень простая, а слова легко запоминаются, так как Камбельская стала „визитной карточкой“, „Тили“ как раз из-за этого спокойствия. 4</p>	<p>У Феликса Мендельсона, в отличие от камбельской мелодии</p> <p>На первом аккорде марша сразу понятно, что сейчас произойдет что-то важное! Начало как будто приподнято. Начало это к свадьбе самой свадьбы. Потом идет сама роль арбитра и после конфуза празднование. Все это отражается в марше. Его мелодия и как будто говорит: „Вечас будет свадьба!“ Так что характер радостный, и тем что под его аккорды появится новая семья. 4</p>

13

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Портрет Александра Сергеевича Пушкина 2
---------------------	---

Почему данное произведение лишнее	Портрет лишний, т.к. все остальные произведения - пейзажи.	3
Название произведения и автор	Портрет А.С. Пушкина, А.А.?	2
Авторы произведений, объединенных между собой	Шинкин, Васнецов, Айвазовский	1
Баллы:		8

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д 1	А 1	В	Т
Определение оставшегося понятия	<p>Роман - это жанр литературы, в котором существует одновременно множество сюжетных линий и персонажей.</p> <p>← прозаический</p>			
Что объединяет данные понятия	<p>Это все жанры литературы</p>			
Баллы:				6

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия
<p>«Трансформация Снежной Королевы» 2</p>
Программа мероприятия
<p>Это будет квест с последующим концертом. Мероприятие будет проходить на острове Матильда. Для квеста будут созданы некоторые локация, в которых зрители, разбившись на группы по, примерно, 10 человек, будут посещать. Так как в оригинальной сказке Герда спасла Кая, то в «Трансформации...» Кая будет спасать Герду. Спасала её благодаря ледяной великанше - сиренке Снежной Королевы. Затем Кая вместе со зрителями отправится в то на северный полюс. По дороге они встретят оленящего оленевика, который расскажет, что Снежная королева не та за кого себя выдает. Это оказывается Эльза, которая после случайной смерти Анны вышла с ума и в итоге спасла Герду, потому что 10</p>
Произведения
<p>После квеста следует концерт, в котором будут исполнены произведения из 1 и 2 частей «Колодного сердца», также как «Янсени и забвение» (Let it go), «Где же ты» (Show your self), «Ангел в лесу» Кая, и «Когда я стану взрослым» - Андерс. и в конце при исполнении песен будут показаны сцены из квеста, а в конце флеш-моу и исполнение танца Эммы актрисами. Также Эмме купят декорации то что люди не забывали вещи какого времени, и полностью не погрузились в сказку. 5</p>
<p>Баллы: 17</p>

Задача 4 (Программа мероприятия)

на походе катаны. В это время Элиза исполняет песню „Отпусти и забудь“ перед Терзой и к концу Терза даже прикасается симпатией к Элизе. После нескольких испытаний зрители (участники) вместе с командой отправляются до Северного полюса. Как кажется полюс Элизе и Терзе и после маленькой речки покажи они соглашаются вернуться обратно. В конце этого идет уродливый концерт.