

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель главного управления
образования администрации
города Красноярска
М.А. Аксенова



«__» _____ 2023 г.

Муниципальный проект
«С чего начинается Родина»
(Формирование российской гражданской идентичности)

г. Красноярск
2023

Оглавление

1. Образ создаваемой системы воспитания в муниципалитете.....	6
2. Цели и задачи проекта	7
3. Целевая группа	8
4. Обоснование проектных преобразований	8
5. Этапы, действия и мероприятия по достижению цели	11
6. Ресурсы.....	11
7. Бюджет проекта.....	11
8. Ожидаемые результаты реализации проекта	12
9. Ожидаемые эффекты реализации проекта	12
10. Управление реализацией проекта	13
11. Риски и их минимизация	15
Приложение № 1. Подпроект «Юный горожанин».....	16
Приложение № 2. Подпроект «Урок в городе»	56

Паспорт проекта

Название проекта	«С чего начинается Родина» (Формирование российской гражданской идентичности)
Нормативные основания разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 26.12.2012; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Региональный Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2021–2025 годы; – Стратегия социально-экономического развития г. Красноярска до 2030г.; – Концепция развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года; – Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.
Разработчик проекта	Главное управление образования администрации города Красноярска, Муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр»
Основные участники проекта	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Красноярска Муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярска
Срок реализации проекта	1 сентября 2023 года - 31 августа 2026 года
Обоснование проектных преобразований	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет «воспитание» как деятельность, направленную на развитие личности с формированием «чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»¹. Это отражено в направлении «Воспитание» проекта «Школа Министерства просвещения России»² и предполагает создание школьных военно-патриотических клубов.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты требуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в дошкольном образовании «формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»; – в начальном общем образовании «становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края»; – в основном общем образовании «осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России»; – в среднем общем образовании «сформированность российской

¹ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>)

² Официальный сайт федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/>)

	<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России»³.</p> <p>В федеральной рабочей программе воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, цель воспитания в образовательной организации задаёт «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»⁴.</p>
Цель проекта	Формирование у дошкольников и у обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярска личностных качеств, отражающих на каждом уровне образования осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого русского государства, стремление к процветанию России посредством проектной, познавательно-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить актуальный уровень осознанности дошкольниками и обучающимися принадлежности к единой гражданской российской общности, знания истории русского государства и стремления к процветанию России. 2. Проанализировать формы и способы организации патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях. 3. Создать единое воспитательное пространство, обеспечивающее эффективную организацию патриотического воспитания в муниципалитете. 4. Обеспечить привлечение родительской общественности для патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях. 5. Организовать распространение лучших педагогических практик патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях. 6. Инициировать проведение городских мероприятий по патриотическому воспитанию в календаре городских мероприятий на регулярной основе.
Целевая аудитория проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Дети, посещающие муниципальные дошкольные организации; – Обучающиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.
Реализация проекта	<p>Реализация Проекта охватывает два уровня образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальные дошкольные учреждения – реализация подпроекта «Юный горожанин» (Приложение 1); – муниципальные общеобразовательные учреждения – реализация подпроекта «Урок в городе» (Приложение 2).
Основные риски реализации проекта	– Длительная перестройка деятельности образовательных организаций в связи с необходимостью привлечения новых ресурсов и дефицитом педагогических кадров;

³ Официальный сайт «ФГОС» (<https://fgos.ru/>)

⁴ Официальный сайт Минпросвещения России (<https://edu.gov.ru/press/5388/odobrena-primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obsheobrazovatelnyh-organizacij/>)

	<ul style="list-style-type: none"> – формальный подход педагогического коллектива и родительской общественности к организации системы патриотического воспитания; – дополнительная нагрузка на управленческий и педагогический коллективы.
Ожидаемые результаты проекта	<p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация «Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.», которая нацелена на формирование российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, создание социальной среды развития обучающихся через их проектную, познавательную-исследовательскую и социально значимую деятельность с использованием социально-экономических, культурно-исторических условий города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества. – наличие условий для формирования у дошкольников и у обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярска личностных качеств, отражающих на каждом уровне образования осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого российского государства, стремление к процветанию России посредством проектной, познавательной-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города; – создана и организована работа по модернизации системы патриотического воспитания в образовательных организациях города. – разработаны и апробированы эффективные механизмы внедрения проектно-исследовательской деятельности в систему патриотического воспитания конкретной образовательной организации. <p>На уровне муниципальной образовательной организации города Красноярска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны и реализуются механизмы внедрения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в систему патриотического воспитания, включая задачи и мероприятия по изучению истории и развития города Красноярска и Красноярского края; – на регулярной основе согласно планам воспитательной работы, проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, по восстановлению и усилению традиций воспитания (не менее 3 раз в квартал согласно дорожной карте развития муниципальной системы образования г. Красноярска); – выявлена степень осознания дошкольниками и обучающимися важность патриотического воспитания (не менее 80% в репрезентативной выборке); – наличие репортажей и публикаций в средствах массовой информации г. Красноярска о мероприятиях по патриотическому воспитанию, по освещению лучших практик взаимодействия различных субъектов в рамках патриотического воспитания.
Контроль реализации проекта	Контроль реализации проекта осуществляет Главное управление образования администрации города Красноярска

Муниципальный проект
«С чего начинается Родина!»
(«Формирование российской гражданской идентичности»)

Под российской гражданской идентичностью понимается осознание гражданами России смысла своей принадлежности к Родине, к государству с великой многовековой историей, к единой гражданской российской общности с общими духовно-нравственными ценностями и народными традициями, с объединяющей культурой и общим языком⁵.

1. Образ создаваемой системы воспитания в муниципалитете

1.1. Описание создаваемой среды и организации воспитания.

На муниципальном уровне

В муниципалитете реализуется «Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021-2025 гг.», которая нацелена на формирование российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, создание социальной среды развития обучающихся через их проектную, познавательную-исследовательскую и социально значимую деятельность с использованием социально-экономических, культурно-исторических условий города, организуемую образовательными организациями в партнёрстве с семьёй и другими общественными институтами.

В городском пространстве созданы условия для выстраивания системы, предполагающей сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, организациями культуры, спорта и туризма.

Для организации познавательных занятий с обучающимися, для разработки и реализации исследовательских проектов используются экспозиционные комплексы, представленные в учреждениях культуры (музеи, картинные галереи, выставочные центры и т.п.) и отражающие культурно-историческое содержание жизнедеятельности города Красноярск и Красноярского края, вклад знаменитых личностей в развитие Российской Федерации, региона и муниципалитета.

На уровне муниципалитета ежегодно проводятся конкурсы, фестивали и реализуются проекты гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности, популяризирующие историю и традиции малой Родины, а также ценности народов, проживающих на территории города Красноярск, Красноярского края и всей России.

На уровне муниципальных образовательных организаций

В каждой муниципальной образовательной организации на регулярной основе согласно планам воспитательной работы, проводятся мероприятия, направленные на развитие системы патриотического воспитания.

Обеспечен 100% охват дошкольников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях мероприятиями, направленными на формирование представлений о традициях, истории родного города Красноярск и Красноярского края.

В образовательных учреждениях сформирована система деятельности, целенаправленно формирующей у молодого поколения патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность защищать интересы Родины и выполнять гражданский долг.

В образовательной среде формируются основы российской гражданской идентичности, патриотизм, чувство гордости за свою Родину на основе российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Особое значение придаётся поддержке семейных ценностей и традиций.

Дошкольники и обучающиеся вовлечены в различные формы деятельности, опирающиеся на формирование и развитие представлений о малой Родине как на основу для дальнейшего развития патриотических качеств. Особую значимость приобретает работа с

⁵По материалам энциклопедии на Академике <https://academic.ru/> (<https://clck.ru/37AUJ8>)

детьми, ориентированная на освоение ими ближайшего социального пространства, формирование у них бережного и заботливого отношения к малой Родине.

1.2. Описание деятельности субъектов в создаваемой среде и организации воспитания.

Субъектами в создаваемой среде являются:

- администрация г. Красноярска в лице главного управления образования;
- муниципальные образовательные организации г. Красноярска;
- дошкольники, обучающиеся, законные представители их семей (родители).

Деятельность главного управления образования администрации г. Красноярска:

– постановка задач по формированию личностных качеств в соответствии с требованиями к образовательным результатам федерального государственного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО) на муниципальном уровне;

– анализ результатов мониторинга по организации воспитания дошкольников и обучающихся с оценкой эффективности работы образовательных организаций по формированию планируемых личностных качеств;

– принятие управленческих решений по повышению эффективности воспитания в образовательных организациях.

Деятельность муниципальных дошкольных образовательных организаций:

– организация комплексной и системной работы, формирующей планируемые личностные качества;

– обеспечение взаимодействия с родителями для проведения детско-взрослых мероприятий по воспитанию;

– организация просветительской работы с родителями (законными представителями);

– участие в мониторинге эффективности работы образовательных организаций по формированию планируемых личностных качеств.

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций:

– реализация рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы;

– организация образовательных событий и мероприятий, направленных на формирование планируемых личностных качеств;

– модернизация системы патриотического воспитания посредством внедрения проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

– участие в мониторинге эффективности работы образовательных организаций по формированию планируемых личностных качеств.

Деятельность дошкольников и обучающихся:

– участие в различных образовательных событиях и мероприятиях, обеспечивающих взаимодействие с образовательными организациями и проводимых с целью патриотического воспитания;

– участие в процедурах мониторинга, выявляющего уровень формируемых личностных качеств и эффективность деятельности образовательных организаций по патриотическому воспитанию.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Цели проекта.

Формирование у дошкольников и у обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярска личностных качеств, отражающих на каждом уровне образования осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого российского государства, стремление к процветанию России посредством проектной, познавательно-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города.

2.2. Критерии достижения цели проекта.

– Положительная динамика дошкольников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях, осознанно выражающих позитивное отношение в принадлежности к единой гражданской российской общности с общими духовно-нравственными ценностями и народными традициями, проявляющих чувство гордости за свою малую Родину - город Красноярск и Красноярский край, знающих основные вехи великой многовековой истории государства Российского, понимающих смысл объединяющей культуры и русского языка, гордящихся историей и уникальными местами своего города, края, проявляющих уважение к заслугам значимых людей и стремящихся совершать социально-значимые дела на благо города, края, страны.

– Наличие описания организационно-управленческих механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания в условиях образовательной организации.

2.3. Задачи:

2.3.1. Выявить актуальный уровень осознанности дошкольниками и обучающимися принадлежности к единой гражданской российской общности, знания истории российского государства и стремления к процветанию России.

2.3.2. Проанализировать формы и способы организации патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.

2.3.3. Создать единое воспитательное пространство, обеспечивающее преемственность и эффективную организацию патриотического воспитания в муниципалитете.

2.3.4. Обеспечить привлечение родительской общественности для патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.

2.3.5. Организовать распространение лучших педагогических практик патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.

2.3.6. Инициировать проведение городских мероприятий по патриотическому воспитанию в календаре городских мероприятий на регулярной основе.

2.3. Ключевым результатом проекта является формирование личностных качеств, отражающих содержание понятий «патриотизм, осознанное отношение и любовь к Родине»:

- гордость за историю России, края, города, родного района;
- уважение к выдающимся людям России, края, города, района;
- стремление к делам на благо России, края, города и района.

3. Целевая группа

- Дети, посещающие дошкольные муниципальные организации;
- Обучающиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

4. Обоснование проектных преобразований

4.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость формирования у дошкольников и обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма и чувства малой Родины.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет «воспитание» как деятельность, направленную на развитие личности с формированием «чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»⁶. Это отражено в направлении «Воспитание» проекта «Школа Министерства просвещения России»⁷ и предполагает создание школьных военно-патриотических клубов.

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют:

⁶ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>)

⁷ Официальный сайт федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/>)

– в дошкольном образовании «формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»;

– в начальном общем образовании «становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края»;

– в основном общем образовании «осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России»;

– в среднем общем образовании «сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России»⁸.

В федеральной рабочей программе воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, цель воспитания в образовательной организации задаёт «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»⁹.

4.2. Текущее состояние на уровне муниципалитета

Патриотическое воспитание всегда являлось важнейшей задачей, которую государство ставило перед школой, для формирования в подрастающем поколении чувства ответственности за судьбу страны, за будущее государства. В последнее десятилетие в исследованиях Левада-центра выявляются возрастающие эмиграционные настроения среди молодёжи 18-24 лет, которые выражаются в желании переехать за границу на постоянное место жительства. Среди выпускников школ Красноярска растёт процент желающих уехать из города для поступления в высшие учебные заведения с последующим трудоустройством в европейской части России и для возможности выезжать в другие страны. Наблюдается возрастающая активность школьников и молодёжи в изучении английского языка, в использовании англоязычного сленга, в увлечении западной музыкой, в предпочтительном подражании кумирам западной поп-культуры.

Наряду с этим, во всех организациях дошкольного и общего образования в рамках программ воспитания решаются задачи формирования чувства патриотизма и любви к малой Родине. В беседах со школьниками на регулярно проводимых занятиях «Разговоры о важном» поднимаются темы патриотического воспитания. Увеличивается количество школьников, вступающих в ряды Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых», во всех общеобразовательных учреждениях открыты первичные отделения этой организации. В муниципальных заданиях образовательных организаций закреплена обязательность реализации социально значимых проектов в пространстве города для изучения культуры и истории Красноярска. Ежегодно проводится городской конкурс «Урок в городе». Традиционно проводится фестиваль «Летопись Победы», направленный на формирование исследовательской среды по изучению важнейших аспектов Великой Отечественной войны посредством создания исследовательских проектов и творческих работ. Ежегодно реализуется план городских массовых воспитательных мероприятий, который включает мероприятия патриотической направленности. Вместе с тем, в муниципальной системе образования есть необходимость усиления патриотического воспитания. Важно понимание того, насколько для подрастающего

⁸ Официальный сайт «ФГОС» (<https://fgos.ru/>)

⁹ Официальный сайт Минпросвещения России (<https://edu.gov.ru/press/5388/odobrena-primernaya-rabochaya-programma-vospitaniya-dlya-obscheobrazovatelnyh-organizacij/>)

поколения красноярцев действительно характерно чувство малой Родины и принадлежности к нашей великой стране России, к её гражданской российской общности.

4.3. Проблема, на решение которой направлен проект.

При всей целесообразности организации патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях города не обеспечивается необходимая полнота культурно-исторических знаний о России, Красноярском крае и Красноярске, не выявляется уровень осознания российской гражданской идентичности, не проявляется в социокультурной практике стремление к процветанию России и любовь к родному городу.

4.4. Причины, обуславливающие проблему:

– в аспекте существующего подхода к организации патриотического воспитания в образовательных организациях:

- организация патриотического воспитания обусловлена новыми требованиями федеральных документов нормативно-правовой базы;

- во многом всё определяется формальным отношением педагогического коллектива к организации системы патриотического воспитания;

– в аспекте взаимоотношений педагогов с родителями дошкольников и обучающихся по вопросам патриотического воспитания:

- непонимание родителями важности патриотического воспитания детей и подростков не только в рамках учебно-воспитательного процесса, но и в семейном воспитании;

- родители не придают значение целенаправленному патриотическому воспитанию детей в связи с тем, что в их мировоззрении патриотизм не является одним из важных качеств личности.

– в аспекте формирования педагогами патриотического воспитания при организации учебно-воспитательного процесса:

- недостаточно актуализирована и осознана педагогами задача целенаправленного формирования основ российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- необходимость обеспечить формирование представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

– в аспекте исчезающих традиций патриотического воспитания:

- наблюдаются пробелы в изучении истории и соблюдении традиций родного города Красноярска и Красноярского края.

– в аспекте управленческой деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций:

- всё обусловлено финансированием и документами нормативно-правовой базы по организации патриотического воспитания;

- отсутствие реального и существенного влияния на качество проводимых мероприятий, формирующих личностные качества в рамках патриотического воспитания.

– в аспекте использования общественных мест города Красноярска в образовательных и воспитательных целях:

- удаленность образовательной организации от достопримечательностей, уникальных мест и объектов культурного наследия города Красноярска, отсутствие возможности раскрытия их воспитательного потенциала.

– в аспекте внешнего деструктивного влияния средств массовой информации:

- массивная пропаганда зарубежных СМИ;

- обилие материалов в СМИ и множество телепередач, транслирующих привлекательность западной культуры.

5. Этапы, действия и мероприятия по достижению цели

Проект «С чего начинается Родина» способствует усилению воспитательной работы в образовательных организациях города, наполняя ее новым содержанием, изменением форм, созданием моделей организации педагогического и воспитательного процесса. Работа по патриотическому воспитанию должна опираться, в первую очередь на формирование и развитие представлений о малой родине, как на основу для дальнейшего развития патриотических качеств. Особую значимость приобретает работа с детьми, ориентированная на освоение ими ближайшего социального пространства, формирование у них бережного и заботливого отношения к малой Родине. Ознакомление обучающихся с родным краем, городом, его уникальными пространствами, достопримечательностями и культурой способствует осознанию себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщению к богатствам национальной культуры. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Пути и механизмы реализации Проекта основаны на выработке общей методологии, требований и подходов к организации единого городского воспитательного и образовательного пространства для развития личностных качеств, формирующих основы российской гражданской идентичности, патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, духовно-нравственной культуры, чувства любви к малой Родине у воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города Красноярска.

Реализация проекта охватывает два уровня образования:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения – реализация подпроекта «Юный горожанин» (Приложение 1);
- муниципальные общеобразовательные учреждения – реализация проекта «Урок в городе» (Приложение 2).

6. Ресурсы

Кадровые:

- имеющиеся в образовательных организациях: педагоги, прошедшие повышение квалификации по теме «Патриотическое воспитание», в том числе классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- привлекаемые/требуемые со стороны: представители различных общественных объединений города Красноярска, выдающиеся личности научных, культурных, спортивных и туристических и других сфер деятельности.

Материально-технические:

- имеющиеся в образовательных организациях: оформление стен, стенды, школьный музей, театральное оборудование и т.п.;
- привлекаемые/требуемые со стороны: обновление устаревшего оборудования.

Организационно-административные:

- имеющиеся в образовательных организациях: нормативно-правовое обеспечение организации патриотического воспитания, план работы с включением мероприятий мотивирующего и просветительского характера;
- требуемые/привлекаемые со стороны: привлечение организаций для проведения просветительских мероприятий по патриотическому воспитанию, привлечение представителей молодежных военно-спортивных центров.

7. Бюджет проекта

Использование имеющихся ресурсов муниципальных образовательных организаций.

8. Ожидаемые результаты реализации проекта

На муниципальном уровне:

– Реализация «Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021 - 2025 гг.», которая нацелена на формирование российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, создание социальной среды развития обучающихся через их проектную, познавательно-исследовательскую и социально значимую деятельность с использованием социально-экономических, культурно-исторических условий города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

– Наличие условий для формирования у дошкольников и у обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Красноярск личностных качеств, отражающих на каждом уровне образования осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого российского государства, стремление к процветанию России посредством проектной, познавательно-исследовательской и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города;

– Создана и организована работа по модернизации системы патриотического воспитания в образовательных организациях города.

– Разработаны и апробированы эффективные механизмы внедрения проектно-исследовательской деятельности в систему патриотического воспитания конкретной образовательной организации.

На уровне муниципальной образовательной организации города Красноярск:

– разработаны и реализуются механизмы внедрения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в систему патриотического воспитания, включая задачи и мероприятия по изучению истории и развития города Красноярск и Красноярского края;

– на регулярной основе согласно планов воспитательной работы проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, по восстановлению и усилению традиций воспитания (не менее 3 раз в квартал согласно дорожной карте развития МСО г. Красноярск);

– выявлена степень осознания дошкольниками и обучающимися важности патриотического воспитания;

– наличие репортажей и публикаций в средствах массовой информации г. Красноярск о мероприятиях по патриотическому воспитанию, по освещению лучших практик взаимодействия различных субъектов в рамках патриотического воспитания.

9. Ожидаемые эффекты реализации проекта

Повысилось внимание педагогической и родительской общественности к вопросам эффективной организации системы патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях и учреждениях культуры.

10. Управление реализацией проекта

	Задача	Результат	Показатель	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявить актуальный уровень осознанности дошкольниками и обучающимися принадлежности к единой гражданской российской общности, знания истории российского государства и стремления к процветанию России.	Определены основные проблемы и направления для разработки и реализации проекта.	Текст проекта конкретизирован, скорректирован. Определены пилотные муниципальные организации.	Подбор диагностического инструментария; проведение диагностики	Август 2023	МКУ КИМЦ, рабочая группа
2.	Проанализировать формы и способы организации патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.	Определены основные формы и способы организации патриотического воспитания.	Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 уч.год.	Площадка в рамках августовской педагогической конференции	Август 2023	МКУ КИМЦ, рабочая группа
3.	Создать условия для организации единого воспитательного пространства, обеспечивающего эффективную организацию патриотического воспитания в муниципалитете.	Определены механизмы и модели организации единого воспитательного пространства.	Текст подпроектов конкретизирован, скорректирован. Приказ об утверждении Дорожной карты развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 уч.год.	Сбор команды проекта	2 раза в месяц	МКУ КИМЦ, рабочая группа
4.	Обеспечить привлечение и поддержку родительской общественности в вопросах патриотического воспитания в муниципальных образовательных организациях.	Созданы условия для проявления активности родительской общественности по организации патриотического воспитания.	Участие родительской общественности в мероприятиях патриотической направленности.	Сбор команды проекта	1 раз в квартал	МКУ КИМЦ, рабочая группа

5.	Организовать тиражирование лучших педагогических практик патриотического воспитания.	Создана база лучших практик патриотического воспитания и организованы условия для их тиражирования.	База лучших практик патриотического воспитания.	Организация участия педагогических кадров в открытом городском конкурсе «Урок в городе» и тиражирование лучших практик патриотического воспитания	1 раз в год	МКУ КИМЦ, рабочая группа
6.	Инициировать проведение городских мероприятий по патриотическому воспитанию на регулярной основе в календаре городских мероприятий.	Популяризация патриотического воспитания.	Справка по данным мониторинга Дорожной карты развития МСО г. Красноярска. Публикации и сюжеты в СМИ.	Сбор команды проекта	1 раз в год	МКУ КИМЦ, рабочая группа
7.	Рефлексия реализации проекта.	Проведен анализ реализации проекта	Справка по выполнению задач реализации проекта	Сбор команды проекта	1 раз в год	МКУ КИМЦ, рабочая группа

11. Риски и их минимизация

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Длительная перестройка деятельности образовательных организаций в связи с необходимостью привлечения новых ресурсов и дефицитом педагогических кадров.	<ul style="list-style-type: none">• Разъяснение целей, задач и ожидаемых результатов проекта с возможными позитивными изменениями их деятельности;• Формирование позитивной позиции управленческого и педагогического коллектива в разъяснении задач организации патриотического воспитания.
2. Формальный подход педагогического коллектива и родительской общественности к организации системы патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• Проведение образовательных семинаров по эффективному выстраиванию системы патриотического воспитания.
3. Дополнительная нагрузка на управленческий и педагогический коллективы.	<ul style="list-style-type: none">• Создание позитивного психологического климата коллектива;• Создание методической базы лучших практик взаимодействия различных субъектов в рамках патриотического воспитания.

Приложение № 1. Подпроект «Юный горожанин»

Актуальность

Предстоящий 400 летний юбилей Красноярска - повод задуматься над формированием чувства гражданственности и патриотизма юных горожан.

В статье 2. п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273 от 26.12.2012 дается основное понятие воспитанию как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Цели и принципы нормативно-правовых документов дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО) направлены на:

- создание единого образовательного пространства в ДОО;
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру малой Родины, своей семьи.

Одним из приоритетов Концепции развития дошкольного образования города и края на период до 2025 года является актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования. В рамках этого направления ставится задача развития воспитательного потенциала **«посредством учета регионального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения»**. При этом воспитание детей дошкольного возраста соотносится с целями гармоничного развития личности и создания условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, а также регионального и местного сообществ.

В возрасте от 5 до 7 лет у ребенка идет наиболее интенсивное личностное развитие, начинает формироваться самосознание ребенка, поэтому воспитание чувств **патриотизма, гражданственности**, любви к малой Родине традиционно решается в ДОО.

В условиях современного обновления содержания образования и воспитания возникает необходимость переосмысления потенциала гражданского воспитания дошкольников с точки зрения его содержательной и практической стороны. Поэтому в систему дошкольного образования необходимо вовлечь новые факторы, которые ранее оставались за её пределами и не рассматривались как часть единой образовательной среды ДОО: использование социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.

Формирование у ребенка любви и уважения к своей Родине - одно из приоритетных направлений развития детей дошкольного возраста. А начинается это формирование, конечно, со знакомства со своим родным домом (его семья и друзья), городом Красноярском, в котором он живет.

Ориентируясь на современные нормативные требования к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения образовательных результатов, педагоги ДОО города включены в деятельность по формированию личности юного горожанина.

В рамках мероприятий дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска с сентября 2021 года более 80% педагогов ДОО города включены в деятельность по формированию личности юного горожанина: организуют образовательные события с детьми дошкольного возраста вне стен детского сада. Активно используют 17

пространство города в образовательной деятельности педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста. За это время педагогами ДОО освоено около 300 инфраструктурных объектов города.

В соответствии с возрастными особенностями детей педагоги и родители ДОО осваивают пространство городской среды внутри своего района, посещая с детьми ближайшие скверы, учреждения культуры и спорта, музейные комплексы, проводят мероприятия в эко-парке «Роев ручей» и научно-п центре «Столбы», Музее леса, дендрарии и эко-парке «Гремячья грива», парке «Солнечная поляна», столярной мастерской «Щепка» и на набережных р. Енисей и р. Кача.

Реализуя права каждой ДОО определять вариативную часть образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО), способствуя формированию личности юного горожанина, разработан проект «Юный горожанин».

Цель проекта: сопровождение деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций методическими вспомогательными цифровыми ресурсами (Гид юного горожанина) для организации проектной, познавательной-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности во взаимодействии с родителями, способствующей становлению личностных качеств, отражающих осознанное отношение к малой и большой Родине, и формированию компетенций юного горожанина.

Задачи проекта:

- включить всех участников образовательных отношений ДОО в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создать систему консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров обеспечивающее преемственность по уровням общего образования целевых ориентиров результатов воспитания обучающихся, по вопросам формирования компетенций юного горожанина.
- создать мобильный веб сайт «ГИД юного красноярца» для методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
- обобщить опыт работы ДОО по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;
- способствовать распространению опыта работы ДОО по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, организуя выступления педагогов ДОО города на фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня.

Результаты проекта:

- 100% педагогических и управленческих кадров ДОО города включены в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города для формирования личности юного горожанина.
- Создана система консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина: методисты МКУ КИМЦ ежегодно проводят не менее 8 семинаров по вопросам формирования компетенций юного горожанина для педагогических и управленческих кадров ДОО города; методисты МКУ КИМЦ осуществляет индивидуальное консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина; разработан диагностический материал в контексте проекта: изучение развития детей в становлении личностных качеств и формировании компетенций юного горожанина;
- на портале МКУ КИМЦ работает мобильная версия веб сайта «ГИД юного красноярца», обеспечивая методическое и информационное сопровождение всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;

- На портале МКУ КИМЦ размещен электронный сборник из опыта работы ДОО города по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;
- Педагоги ДОО представляют опыт работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного 18 горожанина на Фестивале дошкольного образования, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня.

Проект рассчитан на 5 лет. **Деятельность в рамках проекта** организуется в три этапа:

Подготовительный этап: с 01 июня 2023 г. по 31 декабря 2023 г. заключается в подготовке материалов для обеспечения консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина.

Основной этап с 01 января 2024 г. по 31 августа 2026 г. заключается в выполнении работ по проекту по трем направлениям:

1. «Осуществление образовательно-воспитательной работы с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма по пяти образовательным областям».
2. «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательную деятельность с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО для формирования личности юного горожанина».
3. «Сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина».

Деятельность первых двух направлений осуществляется педагогами ДОО города в течение всего периода действия проекта (с сентября 2023 года по декабрь 2026 года).

Педагогические и управленческие кадры ДОО города осуществляют сотрудничество в решении проблем и задач развития дошкольного образования по вопросам формирования компетенций юного горожанина,

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- сохраняя жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- используя инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска в качестве образовательной среды, расширяя многосторонние возможности самореализации и формирования развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Важнейшая задача педагогов - создание условий для организации поисковой активности детей дошкольного возраста в познании родного города, края; социально-значимой полезной деятельности.

Направление «Сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина» реализуется методистами МКУ КИМЦ структурного подразделения «Центр дошкольного образования» в течение всего периода действия проекта (с сентября 2023 19 года по декабрь 2026 года), которые осуществляют консультационное, методическое и информационное сопровождение педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина.

Деятельность методистов МКУ КИМЦ будет направлена на создание системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина:

- проведение не менее 8 семинаров по вопросам формирования компетенций юного горожанина для педагогических и управленческих кадров ДОО города;
- разработку педагогического диагностического материала в контексте проекта: изучение развития детей в становлении личностных качеств и формировании компетенций юного горожанина;
- индивидуальное консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
- обобщение опыта работы педагогов ДОО и издание электронных сборников из опыта работы по использованию социокультурного пространства Красноярск в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;
- содействие педагогам ДОО города в представлении опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на различных открытых площадках (Фестивале дошкольного образования, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня);
- организация и проведение городских мероприятий для всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
- создание мобильного веб сайта «Гид юного красноярца» для обеспечения методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина.

Мобильное приложение «Гид юного красноярца» разрабатывается методистами как цифровой инструмент для всех участников образовательных отношений. Педагоги же смогут получить методическую и информационную поддержку для организации в заданном направлении. Функция «Аудио гид» даст возможность детям и взрослым прослушать информацию о месте, в котором они находятся, будет способствовать знакомству воспитанников ДОО с городом, его достопримечательностями, интересными местами и значимыми для истории Красноярск людьми.

«Гид юного красноярца» - инструмент, который позволит педагогам, детям и родителям узнать историю родного города, посетить интересные, необычные, исторические места Красноярск.

Веб сайт и мобильное приложение будет очень простым в использовании. Это карта города, где специальными символами отмечены достопримечательности, интересные и необычные места, которые могут посетить педагоги с воспитанниками и родители со своими детьми. Вся информация в мобильном приложении систематизирована по разделам: скверы и парки; площади; улицы; памятники, мемориалы, мемориальные доски; библиотеки; театры, дворцы и дома культуры; музеи; архитектурные объекты; мосты, набережные (водная инфраструктура города); спортивные объекты; церкви, часовни; организации и ведомства различного направления, образовательные учреждения и т.д.

Для проведения образовательных, воспитательных мероприятий с детьми разрабатывается специальный раздел приложения - картотека мероприятий к проекту по разделам:

- Древние обитатели земли Красноярск - дает представление о Качинской лесостепи.
- Острок у Красного яра - знакомит с появлением города.
- Красноярск исторический - знакомит детей с древней историей Енисейск Сибирь (археологические памятники).

- Красноярск в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) -знакомит с земляками - красноярцами, защищавшими Отчизну, их подвигами; рассказывает о вкладе красноярцев в победу над фашистской Германией.
- Красноярск индустриальный - дает представление о промышленности, основных заводах и предприятиях, о выпускаемой продукции, знакомстве с профессиями, орудиями труда, трудовыми действиями.
- Красноярск культурный - поддерживает нравственно-эстетические ценности, любовь к традициям и стремлению к культурному отдыху, знакомит детей дошкольного возраста с культурным пространством родного города;
- Красноярск спортивный – поддерживает формирование здорового образа жизни через знакомство с видами спорта, спортсменами и их достижениями, содействует активному участию в спортивных мероприятиях, ознакомлению детей с традиционными подвижными играми народов Красноярского края;
- Красноярск туристический - развивает интерес воспитанников к туристической деятельности, здоровому образу жизни, формирует у дошкольников представления и знания о туризме и туристических объектах, о природе, о правилах и нормах безопасного поведения на природе.
- Красноярск - город, в котором хочется жить - развивает интерес к проектированию городского пространства города будущего, позволяет детям принять участие в поисковой деятельности в познании родного города, края; социально - значимой полезной деятельности.

Заключительный этап с 01 августа 2026 г. по 31 декабря 2026 г. заключается в оценке эффективности реализации проекта.

План работ по проекту

Задачи и мероприятия подготовительного этапа проекта на период (август 2023 – декабрь 2023)		<i>Ответственные</i>
1. Подготовка материалов для обеспечения консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина.	1.1.Создать мобильный веб сайт «Гид юного красноярца» для методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина. 1.2.Организовать консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина. 1.3.Разработать картотеку мероприятий к мобильному приложению «Гид юного красноярца».	<i>МКУ КИМЦ СП ЦДО Методисты</i>
Задач и мероприятия основного этапа проекта для ДОО на период (сентябрь 2023 – сентябрь 2026)		
1. Направление «Осуществление образовательно-воспитательной работы с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма по пяти образовательным областям».		<i>Ответственные</i>
1.1.Создание в ДОО условий, обеспечивающих развитие каждого ребёнка с точки	1.1.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных	заведующие ДОО,

<p>зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>1.1.2. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>1.1.3. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФООП, ФАОП, ФГОС дошкольного образования.</p> <p>1.1.4. Обеспечить преемственность педагогических технологий дошкольного и начального образования во взаимодействии детей и взрослых при формировании личности юного горожанина.</p> <p>1.1.5. Участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО, реализующих программу дошкольного образования, в рамках научно-методических, научно-практических конференций, мероприятий в рамках региональных, Всероссийских научно-практических конференций и краевых мероприятий.</p>	<p>заместители заведующего,</p> <p>старшие воспитатели,</p> <p>педагоги</p>
<p>1.2.Использовать пространство города Красноярска в качестве образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.2.1. Выявлять возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста.</p> <p>1.2.3. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>старшие воспитатели, педагоги</p>
<p>1.3.Совершенствование уклада</p>	<p>1.3.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности</p>	<p>заведующие</p>

<p>жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p> <p>1.3.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.</p> <p>1.3.3. Ежегодно актуализировать Программы воспитания ДОО.</p>	<p>ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги</p>
<p>1.4. Проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов</p>	<p>1.4.1. Выявлять индивидуальную динамику развития, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>1.4.2. Проводить педагогическую диагностику на момент поступления в ДОО (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП его возрастной группе</p>	<p>заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги</p>
<p>1.5. Участие в мониторинге реализации проекта</p>	<p>1.5.1. Представлять ежегодно в июне итоговые справки: - об использовании пространства города для развития детей дошкольного возраста; - об организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>заместители заведующего, старшие воспитатели</p>
<p>2. Направление «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательную деятельность с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО для формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2023 – сентябрь 2026)</p>		<p><i>Ответственные</i></p>
<p>2.1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и</p>	<p>2.1.1. Обеспечить индивидуально-ориентированный подход к каждой семье, учитывая особенности семейного</p>	<p>заведующие ДОО, заместители</p>

<p>повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования личности юного горожанина.</p>	<p>воспитания в отношении мероприятий; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение вопросов по формированию личности юного горожанина.</p> <p>2.1.2. Рекомендовать родителям (законным представителям) использовать мобильное приложение «Гид юного горожанина» в повседневной жизни.</p> <p>2.1.3. Использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных и воспитательных задач по формированию личности юного горожанина.</p>	<p>заведующего, старшие воспитатели, педагоги</p>
<p>3. Направление «Сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина» <i>(сентябрь 2023 – сентябрь 2026)</i></p>		<p><i>Ответственные</i></p>
<p>3.1. Создание системы консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина;</p>	<p>3.1.1. Ежегодно проводить не менее 8 семинаров по вопросам формирования компетенций юного горожанина для педагогических и управленческих кадров ДОО города.</p> <p>3.1.2. Организовать консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина.</p> <p>3.1.3. Разработать диагностический материал в контексте проекта: изучение развития детей в становлении личностных качеств и формировании компетенций юного горожанина.</p>	<p>МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты</p>
<p>3.2. Обобщение опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.</p>	<p>3.2.1. Организовать деятельность ГМО по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОО по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.</p> <p>3.2.2. Ежегодно издавать электронные сборники из опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного</p>	<p>МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты</p> <p>Руководители ГМО, РМО</p> <p>МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты</p>

	пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.	
3.3. Содействие педагогам ДОО города в представлении опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на открытых площадках различного уровня.	<p>3.3.1. Организовать участие педагогических и управленческих кадров ДОО города с выступлениями из опыта работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на фестивале дошкольного образования, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня</p> <p>3.3.2. Участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО, реализующих программу дошкольного образования, в рамках научно-методических, научно-практических конференций, мероприятий в рамках региональных Всероссийских научно-практических конференций и краевых мероприятий.</p> <p>3.3.3. Представление каждым районом города для педагогов ДОО практик по реализации проекта (открытые мероприятия для посещения педагогами и родителями) с октября 2024 года по апрель 2026 года</p>	<p>МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты</p> <p>заведующие ДОО,</p> <p>заместители заведующего,</p> <p>старшие воспитатели,</p> <p>Руководители ГМО, РМО</p> <p>Педагоги ДОО</p>
3.4. Проведение городских мероприятий для всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина	<p>3.4.1. Организовать участие педагогических и управленческих кадров ДОО города в городских массовых мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театральная жемчужина - Родительский фестиваль - Детско-взрослый фестиваль «Коробка» - Праздник детства 	<p>МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели, руководители ГМО, РМО педагоги ДОО</p>
3.5. Проведение мониторинга	<p>3.5.1. Представлять ежегодно в июне итоговые справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об использовании пространства 	<p>МКУ КИМЦ СП ЦДО</p>

реализации проекта	города для развития детей дошкольного возраста; - об организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели,
Задачи и мероприятия заключительного этапа проекта для ДОО на период (август 2028 – декабрь 2026)		<i>Ответственные</i>
1. Проведение анализа данных мониторинга проекта	1.1. Проводить ежегодный анализ данных мониторинга выполнения проекта, готовить аналитические справки. 1.2. Определять перспективы дальнейшего развития проекта. 1.3. Издавать ежегодный электронный сборник по обобщению опыта работы педагогов ДОО города по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина.	МКУ КИМЦ СП ЦДО методисты заведующие ДОО, заместители заведующего, старшие воспитатели,

Устойчивость проекта обеспечивается стабильным функционированием ДОО, реализацией ОПДО, включенностью родителей (законных представителей) в деятельность по формированию личности юного горожанина.

Распространение результатов проекта:

1. Использование проекта после апробации;
2. Создание цифрового инновационного продукта («Гид юного горожанина») - методических рекомендаций по «Юному горожанину» для педагогов ДОО;
3. Публикация в печатных изданиях, выступление на конференциях, семинарах;
4. Дальнейшее развитие в рамках преемственности со школьными учреждениями.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Дата, наименование события	События и памятные даты г. Красноярск	Рекомендуемые формы проведения воспитательной работы
Январь			
1.	12 января	<p>(1848) В Красноярске, в потомственной казачьей семье, родился Василий Иванович Суриков (ум. 1916), великий русский художник, академик Императорской академии наук, член Товарищества передвижных художественных выставок. В монументальных полотнах, посвящённых напряжённым моментам русской истории, главным героем художник показал народ, исполненный сильных чувств. Его работы отличаются широтой и разнообразием композиции, яркостью и насыщенностью колорита.</p> <p>(1948) Открылся Дом-музей им. В. И. Сурикова;</p> <p>(1954) Торжественное открытие памятника В. И. Сурикову;</p> <p>(1983) Впервые проведены Суриковские дни с участием около 300 художников России.</p>	<p>Познавательная беседа про знаменитого художника;</p> <p>Знакомство с творчеством художника;</p> <p>Посещение музея, рассматривание репродукций В.И. Сурикова.</p> <p>Привлечение родителей к посещению музея, выставок.</p>
2.	20 января	<p>(1973) открыто новое здание цирка, возведенный по типовому проекту для северных районов страны. По своей архитектуре, месторасположению он стал настоящей достопримечательностью города, любимым местом для посещения красноярцев.</p> <p>Красноярский цирк стал площадкой, где после выпуска из циркового училища состоялся их дебют на манеже. Среди них иллюзионисты Любовь и Анатолий Сударчиковы, жонглеры Лидия и Леонид Игнатовы, многие другие;</p> <p>Красноярский государственный цирк – культурный развлекательный центр на правобережье Красноярска.</p> <p>Цирк имеет две тысячи мест для зрителей.</p>	<p>Культурно-досуговая деятельность с привлечением родителей.</p> <p>Маршрут выходного дня. «Виртуальная экскурсия».</p> <p>Игра в «Цирк»</p> <p>Беседа, чтение литературы, просмотр иллюстраций.</p>
3.	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план	<p>(2005) Открытие памятника «Дети войны». (Проспект Мира, 31/22).</p> <p>Он посвящен ленинградским детям, вывезенным в Красноярск из блокадного Ленинграда.</p> <p>Их было около полутора тысяч. Многие из них остались в Красноярске.</p> <p>Бронзовые девочка и мальчик на гранитном пьедестале напоминают нам о тех страшных годах.</p>	<p>Посещение (экскурсия) к памятнику «Дети войны»</p> <p>Просмотр иллюстраций.</p>

	воспитательной работы с дошкольниками и регионально и (или) ситуативно).		
Февраль			
4.	2 февраля день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками и регионально и (или) ситуативно);	Красноярский край занимал первое место по мобилизации людских ресурсов в Сибирском военном округе. За период войны от жителей Красноярского края было подано 35 000 заявлений о добровольной отправке на фронт. Всего, по официальным данным, за годы войны на фронт ушло 455 000 красноярцев, а это каждый пятый житель края, из них 168 000 человек не вернулись. Примечательна судьба 78-ой добровольческой стрелковой бригады. Она формировалась в Красноярске летом 1942 года. В бригаду вошли 1242 коммуниста и 1258 комсомольцев.	Познавательная беседа. (работа с семьей); Чтение литературы, просмотр иллюстраций: Стих «Дети войны» Л.Тасси; Вас. Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде»; Прослушивание песни В Суркова, К. Листова «В землянке».
5.	2 февраля:	Открытие Красноярского городского общественного музея (1889) (ныне) Красноярский краевой краеведческий музей; Первоначально музей находился в усадьбе Крутовских, позднее переехал на второй этаж гостиных рядов на Старобазарной площади. (2014) В честь 125-летия Красноярского краевого краеведческого музея открылась выставка «Юрский пришелец», на которой представлен уникальный экспонат – скелет стегозавра юрского периода, найденный Сергеем Краснолуцким в Красноярском крае. Возраст стегозавра – более 160 миллионов лет. (1987) Открытие «Красноярского культурно-исторического музейного комплекса на Стрелке» – в недавнем прошлом – это Красноярский филиал Центрального музея В. И. Ленина, который был единственным на всю Сибирь и Дальний Восток.	Посещение музея (детские клубы с 2-10 лет); Чтение литературы, просмотр иллюстраций, игра. Посещение библиотеки; Игра.
6.	8 февраля День российской	Академгородок (Институт леса); (2003) В Академгородке в здании	Экскурсии в Музей леса, Дендрарий, выставки;

	науки;	<p>Всероссийского научно-исследовательского института противопожарной охраны лесов и механизации лесного хозяйства открылся Музей леса;</p> <p><i>Знаменитые академики Красноярска:</i> Киренский Леонид Васильевич (1909-1969) – выдающийся советский физик, академик. Основатель и директор Института физики в Красноярске. С 1970 года институт носит имя Л.В.Киренского. Мировую известность получили труды Киренского по магнетизму, проблеме управления биосинтезом физико-техническими методами. Создатель школы магнитологов в Сибири;</p> <p>Жуков Анатолий Борисович (1901-1979) – ученый лесовод, академик АН СССР, организации лесного хозяйства, использования лесных ресурсов;</p> <p>Калугин Александр Семенович (1911-1986) – геолог, доктор геолого-минералогических наук, организатор аэромагнитных съемок в Красноярском Крае, специалист по железнорудным месторождениям края;</p> <p>Черепнин Леонид Михайлович (1906-1961) – исследователь флоры Красноярского края, доктор биологических наук, профессор. Организатор гербария кафедры ботаники в Красноярском государственном педагогическом институте;</p> <p>Яблочков Павел Николаевич (1847-1894) выдающийся русский ученый электротехник, изобретатель дуговой лампы.</p>	Познавательные беседы; Проектная деятельность.
7.	21 февраля Международный день родного языка.	<p>Первый язык, на котором учится говорить человек – родной язык. Он был учрежден в 1999 году. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь. Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова.</p>	Логопедический досуг, викторина. Презентации, проектная деятельность совместно с родителями.

8.	23 февраля. День защитника Отечества.	С 2002 года по решению Государственной думы ФС РФ 23 февраля в России является нерабочим праздничным днём и эта дата отмечается как «День защитника Отечества» в соответствии с Федеральным законом РФ № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России». Согласно этому закону, «День защитника Отечества» является в Российской Федерации <i>днём воинской славы России</i> .	Познавательные беседы; Творческие мастерские; Просмотр иллюстраций, чтение книг.
9.	28 февраля	(1840) Родился Геннадий Васильевич Юдин (ум. 1912), известный русский библиофил, красноярский купец, промышленник. Путешествуя по Ближнему Востоку, Геннадий Васильевич начал коллекционировать книги. Он покупал коллекции, в составе которых были уникальные русские издания XVIII века, приобретал рукописи, относящиеся к исследованиям Сибири, карты Сибири, отчёты «Колумбов российских». В 1907 году его уникальная библиотека, насчитывавшая более 80 тысяч книг, была продана в Вашингтон, в библиотеку Конгресса США. (1889) Открыта городская общественная библиотека (ныне библиотека им. А. М. Горького; Красноярская краевая детская библиотека; Детская библиотека им. С.Я. Маршака; Центральная городская библиотека им. Н. Островского; Детская библиотека им. В.Драгунского; Жар-птица; Детская библиотека им. С.В. Михалкова; Детская библиотека им. О.Кошевого; и др. (1958) 65 лет краевой детской библиотеке.	Посещение библиотеки; Проведение мастер-классов; Маршрут выходного дня с родителями; Игра.
Март			
10.	8 марта. Международный женский день	Знаменитые женщины г. Красноярск: (1912) Вера Наумовна Пестрякова, член Союза архитекторов СССР, одна из ведущих архитекторов Красноярск 1940–1960 годов. По её проектам (в соавторстве с В.П. Петрусёвым) в городе построены жилые дома (Мира, 114; Мира, 130), проезжая арка стадиона «Локомотив», служебные здания и др. (26.01.1950) Лидия Прушинская, девочка, погибшая при спасении ребёнка от пожара. В её честь названа улица в Красноярске.	Познавательные беседы, творческие мастерские; просмотр иллюстраций, выставки. Чтение литературы: Аким Я.Л. «Мама; Потапов А. «Кто больше любит маму?»; Мошковская Э. «Обида», Саконская Н. «Разговор о маме»; стихи А. Барто; «Материнские ласки»; Фильм «Мама для

		Иофель Екатерина Константиновна – Певица, педагог, заслуженный деятель искусств России, Лауреат премии фонда Ирины Архиповой: золотая медаль, диплом и звание лауреата «За выдающийся педагогический вклад в дело воспитания нескольких поколений талантливых молодых вокалистов» (2006); (1908-2003) Ладынина Марина Алексеевна Советская актриса театра и кино. Народная артистка СССР (1950). Лауреат пяти Сталинских премий (1941, 1942, 1946, 1948, 1951);	мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер О. Чуркин, 1981;
11.	18 марта День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольникам и регионально и (или) ситуативно)	Познакомить детей с п/о Крым, рассказать о детских писателях, достопримечательностях, познакомить с курортными городами Крыма. С городом-героем Севастополь.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: А.С. Пушкин «Крым»; Проектная деятельность с родителями.
12.	18 марта	(1912) 111 лет назад в Красноярск появилось электричество. Открыта первая городская электростанция; (06.07.1972) В промышленную эксплуатацию принята Красноярская ГЭС – гидроэлектростанция на Енисее в 40 км от Красноярска; (1959) Заложен первый камень («Покорись, Енисей») в перемычку будущей Красноярской ГЭС;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг. Познавательно- исследовательская деятельность.
13.	20 марта	(1931) в Красноярске был создан первый радицентр. Открыто конструкторское бюро «Искра»; Приоритетными направлениями на сегодняшний день являются: спутниковая связь, интернет и IP-телефония. КБ «Искра» имеет лицензии на правоведения проектных, строительно-монтажных работ, а также на производство строительных конструкций	Познавательная беседа; Исследовательский проект «Что такое радио?»; Выставка «Старинный радиоприемник»; Чтение литературы.
14.	23 марта	(1977) Образован Свердловский район города в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР. Район, созданный за счет территории Кировского района, расположен на правом берегу	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций; Экскурсия по знаменитым местам района. Проектная деятельность

		<p>Енисей.</p> <p>До начала XVII века здесь жили кочевые племена, в середине 1600-х годов на правом берегу появились первые казачьи заимки, в XVIII веке проложили Московский тракт.</p> <p>В XX веке на территории современного Свердловского района начинают работать различные промышленные предприятия. За последние 50 лет коренным образом изменился облик района: появились новые современные улицы, площади и скверы.</p>	«Их именами названы улицы в нашем районе».
15.	27 марта Всемирный день театра	<p>Театры Красноярска:</p> <p>Красноярский драматический театр им. А.С.Пушкина;</p> <p>Красноярский музыкальный театр;</p> <p>Красноярский государственный театр оперы и балета им. Д.А. Хворостовского;</p> <p>Красноярский государственный театр юного зрителя;</p> <p>Красноярский театр кукол;</p> <p>Кукольный Дядя театр;</p> <p>Мим-театр «За двумя зайцами»;</p> <p>Театр Андрея Пашнина;</p> <p>Наш театр красноярского городского дворца культуры;</p> <p>Театр «Ящик Пандоры»;</p> <p>Театр пародии «Сон»;</p> <p>Театр современной драмы «Вспышка»;</p> <p>(17.02.1978) 45 лет Красноярской государственной академии музыки и театра;</p>	<p>Просмотр иллюстраций;</p> <p>Игра.</p> <p>Познавательная беседа «История театра»;</p> <p>Выход в театр;</p> <p>Экскурсия «Закулисье»;</p>
16.	28 марта	<p>(1899) Открытие железнодорожного моста через р. Енисей;</p> <p>Принят в эксплуатацию железнодорожный мост через Енисей в Красноярске. Уникальный мост был удостоен золотой медали и занял вместе с Эйфелевой башней первое место на Всемирной выставке в Париже в 1900 году (эксплуатация моста прекращена в 2000 году, в 2002 году мост был демонтирован);</p> <p>(1984) Открыто движение по «Октябрьскому» мосту через Енисей;</p> <p>(1961) Введен в эксплуатацию Коммунальный мост через Енисей;</p> <p>(2015) Николаевский мост – автомобильно-пешеходный мост в городе Красноярске через реку Енисей.</p> <p>Официальное название моста выбрано в 2018 году. При опросе красноярцев наиболее популярным предложенным названием оказалось «Николаевский» (по</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций.</p> <p>Маршрут выходного дня с родителями: «Мосты города Красноярска».</p>

		названию Николаевской сопки).	
Апрель			
17.	10 апреля	(2012) В городе родился миллионный житель и, таким образом, Красноярск стал 14-м в России городом-миллионером. После того, как случилось событие, все ждали, что Красноярск получит новый статус города-миллионника. И он откроет дополнительные возможности. Официальное подтверждение статуса на федеральном уровне произошло через год, уже в 2013-м.	Познавательная беседа про города-миллионники.
18.	12 апреля День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1960 год. Основан завод-втуз (филиал Красноярского политехнического института). (2002) Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнёва (СибГАУ). (2010) На площади имени В. П. Котельникова состоялось открытие монумента «Ракета-носитель Космос 3» в честь 50-летия создания в Красноярском крае крупного комплекса предприятий ракетно-космической промышленности и в честь 50-летия Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М. Ф. Решетнёва. АО «Красноярское конструкторское бюро «Искра» – российское предприятие, развивающее несколько бизнес-активов: телекоммуникационные и информационные услуги; разработка и производство собственного оборудования; проектирование и строительство объектов любой сложности; металлообработка и лазерная резка; проектирование, монтаж и обслуживание инженерных систем. Флагманское направление – спутниковая связь.	Познавательная беседа; Выставки, чтение литературы, просмотр иллюстраций, Проектная деятельность.
19.	22 апреля Всемирный день Земли	Ведущую роль в праздновании стали играть охрана окружающей среды. Появилось и новое название – День Земли. Через несколько лет праздник стал всемирным. Начиная с 1990 г. в празднование включились и российские организации. В России традиционно Международный день Земли считается днем общественных организаций, которые проводят в этот день различные экологические мероприятия и акции. В этот день все желающие могут принять	Познавательная беседа; Выставки, чтение литературы, просмотр иллюстраций. Акция: «Посади дерево», «Убери мусор».

		участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц.	
Май			
20.	1 мая Праздник Весны и Труда	<p>1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия – демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.</p> <p>В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.</p> <p>Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шарик, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело – свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах пишут слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг и стихов «Салют весне» З.Александрова, «Флажок» Е.Благинина.</p>
21.	9 мая День Победы	<p>(2004) На площади перед Городским дворцом культуры (ГорДК) состоялось торжественное открытие памятника воинам-победителям в Великой Отечественной войне и труженикам тыла;</p> <p>Памятник представляет собой стелу с летящими журавлями.</p> <p>Присутствующие на открытии памятника поблагодарили ветеранов и тружеников тыла за то, что они ценой огромных усилий добыли победу для русского народа. Было подчёркнуто, что памятник посвящен не только погибшим, но и живым победителям в войне. Солдаты поднесли к стеле гирлянду с цветами. Присутствующие почтили память погибших в войне минутой молчания.</p> <p>(1970) В день 25 – летия Великой Победы советского народа над фашистской Германией в Зелёной Роше города торжественно был открыт обелиск в честь сибирских частей, ушедших отсюда на фронт.</p>	<p>Познавательная беседа; (с включением в образовательную деятельность родителей с рассказами о ветеранах ВОВ в своей семье); Просмотр иллюстраций, чтение книг.</p> <p>«Знаменитые люди нашего города в годы ВОВ»; «Их именами названы улицы нашего города»: Е.С. Белинский; А.Д. Березин; Б.А. Микуцкого; К.К. Рокоссовского; А.Д. Молокова; М.В. Водопьянова; А.В. Водяникова; О.В. Кошевого; Ряузовский переулок; И.А. Борисевича; Н.Ф. Гастелло; В.В. Вильского; И.С. Забобанова; Д.М.</p>

		<p>К 30-летию Победы на Покровской горе построен «Мемориал Победы в Великой Отечественной войне».</p> <p>На площади 22 надгробия, памятник воину-освободителю, у памятника «Союз фронта и тыла» горит Вечный огонь. Мемориал является одной из основных достопримечательностей Красноярска;</p>	<p>Карбышева; В.П. Мирошниченко, Н.Я. Тотмина и др. Рассказ детям о истории боевой воинской славы 382-й сибирской стрелковой дивизии.</p>
22.	<p>13 мая день основания Черноморского флота (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольникам и регионально и (или) ситуативно)</p>	<p>АО «Красноярский речной порт» — один из крупнейших речных портов Восточной Сибири и самое крупное грузоперерабатывающее предприятие Енисейского бассейна. Порт расположен в промышленном центре региона – городе Красноярске на пересечении Енисейского водного пути (имеющего выход к северным морским портам) с Транссибирской железнодорожной магистралью, воздушными трассами, автомобильными дорогами (федеральная трасса Р-255 «Сибирь»).</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.</p>
23.	<p>18 мая день основания Балтийского флота (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольникам и регионально и (или) ситуативно)</p>	<p>(29.05.1992) Открыт в Красноярске Музей истории и развития судоходства в Енисейском бассейне;</p> <p>(1863) Начало судоходства на Енисее. В свое первое торговое путешествие с грузом хлеба и промышленных товаров отправился пароход «Енисей», с ним было две баржи;</p> <p>(30.01.1931) Создано Енисейское речное пароходство, границы которого были установлены по реке Енисей от Кызыла до Диксона, со всеми его притоками.</p> <p>(1952) Открытие здания речного вокзала. Замысел строительства принадлежал архитектору–сибиряку Александру Николаевичу Голубеву. В 1958 году на Всемирной выставке в Брюсселе проект получил высокую оценку, был отмечен медалью;</p> <p>Познакомить детей с возникновением водного транспорта, необходимостью создания Российского флота и его основателем. Закреплять имеющиеся знания о морском и речном Красноярском транспорте, как средстве передвижения, перевозки грузов и использовании в других целях. Расширить представления детей о профессиях, связанных с этой отраслью. Формировать познавательный интерес к развитию водного транспорта в России, Красноярска.</p>	<p>Просмотр иллюстраций, чтение книг: «Дошкольникам о транспорте» Е.А. Алябьева; «Откуда и что на флоте пошло» В.А. Дыгало; Д.В. Брусилов «Большая военно-морская энциклопедия»; Экскурсия.</p>

24.	19 мая День детских общественных организаций России	<p>Будущее – за новым поколением! Любая образовательная организация г. Красноярска воспитывает новое поколение – прекрасное, талантливое, способное и, самое главное, равнодушное к социальным проблемам города.</p> <p>Общественные организации города: Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»; Олимп детский подростковый клуб; Радиотехник; Станция юных техников; Воспитательно-оздоровительный клуб «Крепыш»; Детское объединение «ЭкоМакс»; Детский патриотический отряд «Аврора»;</p>	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.
25.	24 мая День славянской письменности и культуры	<p>Много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а населяли её славяне, наши далекие предки.</p> <p>Это люди, которые жили много-много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек.</p> <p>Предки называли себя славянами, от них ведет начало Русь.</p> <p>А это значит, что славяне – славный народ.</p>	Познавательные беседе, презентации, чтение книг. Проектная деятельность с вовлечением родителей.
26.	28 мая	<p>(1890) год. На берега Енисея приехал Антон Павлович Чехов (1860–1904), великий русский писатель. Совершая поездку на Сахалин через Сибирь, Антон Павлович прибыл в Красноярск. Часть пути писатель преодолел по железной дороге, дальше он путешествовал в собственной коляске с двумя спутниками-офицерами. Сибирские впечатления Чехова легли в основу очерков «Из Сибири»;</p>	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг А.П. Чехова.
Июнь			
27.	1 июня Международный день защиты обучающихся	<p>1 июня в России празднуют День защиты детей. Праздник детей отмечают не только в нашей стране, но почти во всех странах мира.</p> <p>Это не только один из самых радостных праздников детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянном внимании, заботе и защите.</p> <p>Мы, взрослые люди, несем ответственность за них.</p> <p>День защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года решением Международной демократической организации женщин, а первый Международный день защиты детей прошел в 1950 году. Значит, этому празднику уже более 60 лет! Это один из</p>	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Всеобщая декларация прав человека; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»; Закон РФ «Об образовании».

		самых старых международных праздников. Организация Объединенных Наций объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из важнейших направлений своей деятельности.	
28.	3 июня	(2005) На Театральной площади появился каскадный фонтан «Реки Сибири»; Сам фонтан выполнен из мрамора, ну, а каскадная технология строительства стала популярна за Уралом именно после возведения фонтана «Реки Сибири». Фонтан представляет собой композицию: в центре установлена мужская фигура, олицетворяющая главную реку Сибири – Енисей. Вокруг него расположены прекрасные нимфы – реки, впадающие в Енисей: Кача, Мана, Бирюса, Ангара, Базаиха, Тунгуска и Хатанга. Нимфы – реки лепили с натуры. Енисей не зря распложен выше всех, ведь благодаря его водам на этой земле появилась флора и фауна. С появлением фонтана это место приобрело ещё большую популярность.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций. Экскурсия. Маршрут выходного дня с родителями.
29.	5 июня День эколога	Всемирный день окружающей среды является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды. В этот день проходят уличные митинги, парады велосипедистов, «зеленые» концерты, конкурсы сочинений и плакатов в школах, посадка деревьев, кампании по регенерации отходов и уборке территории и другие мероприятия. (1936) Основана Краевая станция юных натуралистов, первое учреждения дополнительного образования в крае. Станция юннатов работает до сих пор. Проводятся конкурсы («Зелёная планета», «Школа лесной экологии»), фестивали («Ландшафтный дизайн»), кампании («Сохраним лес живым») и многое другое; Красноярский краевой центр «Юннаты» учреждение дополнительного образования детей эколого-биологической направленности. В учреждении реализуются программы дошкольного, детского, юношеского образования, а также программы профессиональной ориентации старшекласников: «Начальное	Участие в краевых экологических конкурсах: Создание видеороликов «Усы лапы, хвост»; «Юннат»; «Снежный городок Эколят», «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Акции: «Подари пернатым дом», «Спасаем деревья с Эколятами», «Эколята – защитники лесов России», «Сады Памяти», «Эколята за сохранение рек и озер России», http://yunnat.ucoz.ru/index/kalendar_kraevykh/0-94 Познавательная беседа: «Мусору на Земле не место»; Игровая акция: «Наш чистый участок»

		экологическое образование», «Юннатский квест», Очно-заочная «Школа юного натуралиста», «Агроэкология», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», Краевая «Школа ландшафтного дизайна», Краевая «Школа лесной экологии», «Этология животных», Краевая «Агрошкола», «Школа комплексных биологических исследований», «Экология и экономика природопользования».	
30.	6 июня день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	(10.02–21.02.1995) в Красноярске были проведены «Пушкинские дни». Родился Александр Сергеевич Пушкин 6 июня 1799г. – 1837г. В г. Москве, в небольшой дворянской семье. У него был старший брат и младшая сестра. Со дня рождения великого поэта прошло 217 лет, но до сих пор мы любим и читаем его стихи и сказки. Нет ни одного человека в России, который не знал бы имени Пушкина и его стихи, и сказки. Он рано научился читать и уже в детстве начал писать стихи. На протяжении всей его жизни рядом с ним была его няня Арина Родионовна Яковлева.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение произведений А.С. Пушкина.
31.	7 июня	(2000) Красноярский Городской совет принял решение о присвоении звания «Почётный гражданин города Красноярска» Дмитрию Александровичу Хворостовскому, советскому, российскому оперному певцу (баритон), народному артисту Российской Федерации, лауреату Государственной премии РСФСР имени Глинки;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Посещение Красноярского краеведческого музея.
32.	16 июня	(2011) В микрорайоне Взлётка официально открыт сквер «Наша десятка». Здесь имеется двухтонная бронзовая архитектурная композиция в виде десятирублёвого билета Банка России. Как известно, на купюре изображена часовня Параскевы Пятницы, коммунальный мост и часть города Красноярска;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.
33.	24 июня	(1898) 125 лет Красноярскому электровагоноремонтному заводу (ЭВРЗ); Железнодорожные мастерские были самым крупным предприятием не только города Красноярска, но и всей Енисейской губернии. Во время войны на заводе производилась военная продукция: минометы и	Посещение музея истории Красноярской железной дороги; Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.

		<p>крупнокалиберные снаряды для пушек, было изготовлено пять бронепоездов, которые ушли на фронт в составе 29 Красноярского бронедивизиона. Одной из задач предприятия было формирование и отправка на фронт санитарных, прачечных и технических поездов специального назначения.</p> <p>Из мирной продукции во время войны ремонтировали только паровозы.</p> <p>(1961) Первых пассажиров принял новый железнодорожный вокзал;</p> <p>(06.12.1895) прибыл первый поезд в г. Красноярск;</p> <p>(1942) На заводе Сибтяжмаш выпущен первый паровоз серии «Серго Орджоникидзе»;</p>	
34.	25 июня	<p>(1938) Был образован Октябрьский район в городе Красноярске.</p> <p>Первоначально на территории района располагались Железнодорожный вокзал и вся инфраструктура по обслуживанию красноярской железной дороги, поэтому району было присвоено название Кагановичевский, в честь народного комиссара путей сообщения Лазаря Моисеевича Кагановича.</p> <p>Помимо инфраструктуры железной дороги, на территории района с 1916-го года работало металлообрабатывающее предприятие, родоначальник красноярского завода лесного машиностроения.</p>	<p>Экскурсия по достопримечательностям района;</p> <p>Прогулка по скверам своего района с привлечением родителей;</p> <p>Проектная деятельность: «Их именами названы улицы нашего города»;</p>
35.	30 июня	<p>(1925) организован заповедник «Столбы» площадью 47,2 тыс. га.</p> <p>по инициативе жителей города Красноярска для сохранения природных комплексов вокруг живописных скал по инициативе жителей города Красноярска для сохранения природных комплексов вокруг живописных скал – сиенитовых останцов.</p> <p>(1936) территория заповедника «Столбы» была увеличена до 5 тысяч гектар.</p> <p>«Красноярские Столбы» – национальный парк в Красноярском крае на северо-западных отрогах Восточного Саяна, граничащих со Среднесибирским плоскогорьем. Ранее имел статус заповедника и назывался «заповедник «Столбы»».</p> <p>Естественными рубежами охраняемой территории являются правые притоки Енисея: на северо-востоке – река Базаиха, на</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Экскурсия по заповеднику;</p> <p>«Маршрут выходного дня» с родителями;</p> <p>Виртуальный тур по нацпарку;</p> <p>Посещение эколого-просветительского мероприятия, выставки, мастер-класса на территории национального парка;</p> <p>Чтение литературы: Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Красноярские Столбы: книга-фотоальбом.- 2-е изд, перераб. и доп.- - Красноярск: Ситалл, 2015.</p>

		юге и юго-западе – реки Мана и Большая Слизнева. С северо-востока «Столбы» примыкают к городу Красноярску. Преобразован в национальный парк «Красноярские Столбы» постановлением Правительства РФ от 28 ноября 2019 года ^[3] . В настоящее время его площадь – 48 066 га. Жители Красноярска более чем 150 лет посещают «Столбы» для активного отдыха и занятия спортом. За это время возник и сформировался <u>столбизм</u> . Основной достопримечательностью национального парка являются скалы. Свои названия имеют не только скальные массивы, но и некоторые крупные камни.	
Июль			
36.	2 июля	(1857) появилась первая местная газета – вышел первый номер «Енисейских губернских ведомостей»; (1987) Сдан в эксплуатацию редакционно-издательский комплекс, в нём приступили к работе издательства газет «Красноярский рабочий» и «Красноярский комсомолец».	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг. Игра «Типография»
37.	8 июля День семьи, любви и верности	(17.01.2013) в Советском районе Красноярска установили трёхметровый бронзовый памятник «Пётр и Феврония Муромские»; Символом Дня семьи, любви и верности стала ромашка. В день празднования плетут венки из ромашек, дарят букеты ромашек и «февроньки» – открытки с изображением ромашек или других символов семьи.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг.
38.	29 июля	(1934) В Красноярске начали курсировать два автобуса, рассчитанные на 15 пассажиров каждый. Маршрут пролегал от железнодорожного вокзала до площади Просвещения (пл. Мира).	Познавательная беседа про транспорт. Просмотр иллюстраций, чтение книг.
Август			
39.	6 (16) августа	(1628) Андреем Дубенским был основан Красноярск; Первым, кто выбрал место для строительства острога, будущего миллионного Красноярска, основателем – был Андрей Дубенский. По поручению енисейского воеводы Якова Хрипунова отправился Дубенский из Енисейска вверх по Енисею выбирать место для закладки нового острога, обеспечивающего безопасность Енисейска, Томска и Кузнецка, мест уже обжитых и важных для Москвы.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций.

40.	12 августа День физкультурника	<p>(3.03–16.03.1982) в Красноярске проходила V зимняя Спартакиада народов СССР. Победу в командном зачёте одержала команда Москвы.</p> <p>(1984) На стадионе «Локомотив» состоялось торжественное открытие спартакиады, посвящённой 50-летию образования Красноярского края.</p> <p>(2010) В Красноярске прошли (16.02–15.03) финальные соревнования Первой Всероссийской зимней Универсиады.</p> <p>(2013) На красноярской арене «Север» состоялась торжественная церемония открытия I зимних спортивных игр «Звёзды Красноярска – Звёзды России»;</p> <p>(1906-1986) Виталий Михайлович Абалаков, инженер, альпинист, заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер СССР; почётный гражданин Красноярска.</p> <p>Разработал и сконструировал снаряжение, которым пользуется не одно поколение альпинистов.</p> <p>В годы Великой Отечественной войны Виталий Михайлович создавал приспособления для восстановления здоровья раненых.</p> <p>(01.06.1973) Создана школа высшего спортивного мастерства по видам борьбы имени Дмитрия Георгиевича Миндиашвили;</p> <p>(1948-1997) Иван Ярыгин – талантливый спортсмен был нарасхват. Его мечтали заполучить баскетболисты, самбисты, борцы, наконец, сам Иван увлекался футболом и не собирался менять вид спорта. Но встреча сразу с двумя талантливыми тренерами перевернула его жизнь.</p> <p>В результате Иван прошёл отбор на Олимпийские игры в Мюнхене.</p> <p>Появление «русского медведя» стало в Германии настоящей сенсацией.</p> <p>Ярыгин не просто боролся. Советский великан, исповедующий агрессивный стиль борьбы, выиграл все семь схваток.</p> <p>При этом на всё он потратил 17 минут 8 секунд. Этот результат до сих пор считается непревзойдённым.</p> <p>Георгий Миндиашвили разглядел, какой талант.</p> <p>(1994) Во Дворце спорта им. Ивана Ярыгина открыт Музей спорта Красноярского края.</p> <p>(2000) Торжественное открытие памятника Ивану Ярыгину, выдающемуся российскому</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия. День здоровья. (ежеквартально –досуги и праздники).</p>
-----	--------------------------------	---	--

		<p>атлету. (2013) Спортсмен Красноярской академии зимних видов спорта Александр Третьяков впервые в отечественной истории стал чемпионом мира по скелетону – на чемпионате мира в Санкт-Морице (Швейцария) по бобслею и скелетону. (1957) Сергей Иванович Ломанов, известный советский и российский игрок в хоккей с мячом и тренер, заслуженный мастер спорта СССР (1979), заслуженный тренер России (1999), почётный гражданин города Красноярска, пяти- кратный чемпион мира, шестикратный обладатель Кубка европейских чемпионов, главный тренер команды «Енисей» по хоккею с мячом.</p>	
41.	15 августа	<p>1947 год – в ТЭРе красноярского заповедника «Столбы» супругами Еленой Крутовской и Джеймсом Дулькейтом создан «Живой уголок» для содержания пострадавших от браконьеров животных. С конца 1940-х годов до начала XXI века издано 16 сборников научных трудов. Изучается влияние атмосферного загрязнения и рекреационного использования на таёжные экосистемы. Одним из исследователей «Столбов» был И. Ф. Беляк, автор нескольких книг о заповеднике. 2000 год – «Живой уголок» заповедника «Столбы» стал основой зоопарка «Роев ручей».</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: А.Статейнов «красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей», Экскурсия; Виртуальные выставки; Маршрут выходного дня с привлечением родителей.</p>
42.	16 августа	<p>(1941) Начал работу Красноярский радиотехнический завод. «Завод-327», «Почтовый ящик № 1», «Радиозавод», «Радиосвязь» – это вехи развития предприятия. Во время Великой Отечественной войны завод работал для фронта. После войны с производства были сняты основные серийно выпускаемые изделия, но было принято решение оставить завод в Красноярске как основную базу радиотехнической промышленности в крае. Сегодня предприятие имеет мощную научно-техническую и производственную базу, является единственным предприятием в России, разрабатывающим и одновременно серийно изготавливающим помехозащищённые станции спутниковой и тропосферной связи, а также навигационные системы и комплексы.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>

43.	22 августа День Государственного флага Российской Федерации	(12.05.1995) Принято первое Положение о флаге Красноярск административного центра Красноярского края. Флаг города Красноярск; Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. Однако развитие личности с активной гражданской позицией, любящей свою Родину, бережно относящейся к её историческому прошлому, невозможно без обращения к государственной символике России. В связи с этим требуется активизировать работу педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными символами Российской Федерации.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: «Алгоритмы реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ: учеб. -метод. пособие. / Под ред. О.В. Дыбиной. 2.Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Работа ДОУ с семьёй – М.: Сфера. 3.Полякова Т.В. Знакомим детей с малой Родиной. ар 2004.
44.	27 августа День российского кино	(2012) На правом берегу Красноярск открылся первый детский кинотеатр. Кино-Белка и символ Красноярск Кинотеатр «Мечта» был единственным в Сибири многофункциональным центром: здесь показывали не только кинокартины, но и мультфильмы; (1970) Открытие нового кинотеатра «Луч»; (1964) Открыт кинотеатр «Родина»;	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия; Маршрут выходного дня.
45.	30 августа	(1991) На Стрелке установлен памятный знак в честь основателей города; (1997) Открыт памятник основателю города А. А. Дубенскому; Памятник Андрею Дубенскому – основателю Красного Яра. Андрей Ануфриевич Дубенский (конец XVI – около 1640) – боярский сын, воевода, основатель Красноярского острога, давшего начало городу Красноярску. Памятник был открыт 30 августа 1997 года. Он поставлен на том самом месте, где Дубенский написал грамоту царю со словами: «на яру место угоднее, высоко и красно, и лес близко всякой есть, и пашенных мест и сенных покосов много, и государев де острог на том месте поставить мочно». По задумке авторов – скульптора Владимира Гирича и архитектора Михаила Меркулова – воевода с постамента неусыпно глядит на свое детище.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия; Маршрут выходного дня.
Сентябрь			
46.	1 сентября	(1923) 100 лет ЗАО по производству обуви «Ионесси» в г. Красноярске; (1952) Начал работу Красноярский завод	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;

		<p>телевизоров (НПО «Искра») (1958) На Красноярском заводе телевизоров, основанном в 1954 году, изготовлен первый ламповый телевизор марки «Енисей». В отличие от предыдущего «Авангард-55», новая конструкция телевизора была почти в два раза облегчена по весу, размер экрана увеличен до 35 см по диагонали, значительно сократились размеры приёмника, изображение стало более устойчивым.;</p>	
47.	1 сентября	<p>(1941) Вышел в свет альманах «Енисей» – старейшее периодическое издание Красноярского края. Надо отметить, что первый номер был напечатан в 1940 году и назывался он «Красноярским альманахом», а со второго номера альманах стал «Енисеем». Сейчас альманах «Енисей» – это современное издание литературно-художественной и краеведческой направленности. В нём можно познакомиться с произведениями красноярских авторов, обзором культурных событий города и края, прочитать исторические, искусствоведческие статьи и публицистику. Изучать детскую журналистику, не рассматривая газеты, невозможно. Поэтому смело идём в киоск, покупаем различные печатные СМИ и выполняем задания. Только при таком условии важно выполнять задания.</p>	<p>Познавательные беседы «История создания газет» Проектная деятельность с родителями. Игра «Типография», «Создай свою газету».</p>
48.	1 сентября	<p>(1941) Открытие краевой клинической больницы – крупнейшей многопрофильной клиники Красноярского края, занимающей ведущее положение в регионе и являющейся одной из значимых клиник Сибирского федерального округа. В 1941 году здесь был развернут госпиталь для раненых. В 1942 году больница стала краевой, ей был присвоен статус клинической. (1992) Открыт Музей истории медицины краевой клинической больницы;</p>	<p>Чтение художественных произведений: А.Л.Барто «Мы с Тamarой», «Я лежу, болею...»; Г.П.Шалаева «Большая книга профессий»; С.Я.Маршак «Прививка»; Э.Э.Мошковская «Ангина»; К.Я.Чуковский «Айболит». Просмотр познавательных мультфильмов из серии: «Как правильно вести себя в поликлинике», «Если в доме больной». Дидактическая игра: «Профессии». Рассматривание иллюстраций, фотографий, медицинских работников, медицинского</p>

			оборудования. Игры – ситуации: «Посещение регистратуры», «Медицинская лаборатория», «Вызов врача на дом», «Покупка лекарств в аптеке». Беседы о работе: педиатра, регистратора, окулиста (офтальмолог), фармацевта. Рассматривание медицинских инструментов, препаратов. Изготовление атрибутов к игре: карточек для пациентов, рецептов. Создание развивающей среды. Книжки – раскраски «Больница».
49.	7 сентября	(2001) Открыт новый символ города красоярские куранты у здания администрации города; Красноярский Биг-Бен – башня с часами; является подобием лондонского Биг-Бена. На ней расположено 4 циферблата, где диаметр часов – 6,5 метров, а вес составляет 1,5 тонны. Часы были созданы по инициативе Петра Ивановича Пимашкова, и начали отсчёт времени 8 сентября 2001 года. Это одна из наиболее необычных достопримечательностей города Красноярска. Высота башни по шпилью составляет 30 м	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия; Маршрут выходного дня.
50.	8 сентября Международный день распространения грамотности	День грамотности – это международный день, его отмечают во многих странах уже 53 года. С каждым годом все больше людей учатся читать и писать, в мире более четырех миллиардов человек считаются грамотными, но к сожалению, в некоторых странах не только дети, но и не все взрослые люди умеют читать и писать. Много детей в мире не ходит в школу, потому что в их стране обучение в школе дорого стоит, и их родители не могут его оплатить.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;
51.	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	«День воспитателя и всех дошкольных работников» был учреждён по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий (газет «Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование»,	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Изготовление поздравительных газет

	работников	<p>журнала «Обруч») 27 сентября 2004 года. Его поддержали авторы большинства основных дошкольных программ, педагоги детских садов и многие родители.</p> <p>Идея этого праздника – помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.</p> <p>Праздник возник как общественный, народный, самодеятельный. Но вскоре праздник 27 сентября отмечался во всех регионах Российской Федерации. И теперь празднование «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» проходит и на официальном уровне.</p> <p>Дата «Дня воспитателя и всех дошкольных работников» приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге. Он был открыт на Васильевском острове Софьей Люгемиль, женой профессора Люгембия, осенью 1863 года.</p>	совместно с родителями.
52.	27 сентября	<p>День р. Енисей; День Енисея – ежегодный экологический праздник регионального значения, учрежденный по общественной инициативе в двух субъектах РФ – Хакасии и Красноярском крае.</p> <p>Праздник подчеркивает значимость реки Енисей для регионов Сибирского федерального округа и проживающих в нем народов.</p> <p>В Красноярском крае праздник впервые был проведен в 2011 году, чтобы привлечь внимание общественности к проблемам загрязнения реки Енисей, 26 августа 2011 года была организована масштабная акция по очистке Енисея.</p> <p>В ходе ее добровольцы убрали с берегов реки около тонны мусора.</p> <p>Инициаторами создания праздника стали компания РУСАЛ и Красноярское краевое отделение Русского географического общества.</p>	<p>Познавательные беседы про чистоту водоемов.</p> <p>Акция совместно с родителями по очистке Енисея.</p>
53.	27 сентября	<p>(1941) Создан Красноярский химический комбинат «Енисей», который производит порох, спирт, товары бытовой химии, линолеум, мебель, стеклопластику, смолы, коллоксилины, лакокраску, промышленные взрывчатые вещества, светотехнику.</p> <p>«Енисей» – единственный завод от Урала до Дальнего Востока, сохранив мобильные мощности, способен и сегодня выпускать</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>

		боевую продукцию;	
Октябрь			
54.	1 октября Международный день пожилых людей	1 октября отмечается Международный День пожилых людей. История праздника началась в прошлом веке, в 70-е года. Впервые идея создания праздника пришла ученым, т. к. старение населения оказывает влияние на экономическое развитие. Впервые праздновать начали в Америке и Европе, в скандинавских странах. Но основателем праздника считается Япония. Второе название праздника «День добра и уважения». Люди должны говорить спасибо, мудрости и знаниям пожилых людей, внесших свой вклад в развитие общества. Международный день пожилого человека является особенным днем для всех старших граждан любой страны. Старшее поколение помогает семье, делятся своими знаниями и опытом, что очень важно.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Творческая мастерская. Выставка: «Моя бабушка-рукодельница».
55.	1 октября Международный день музыки	«Международный день музыки» имеет большую воспитательную ценность, так как дошкольники получают не только дополнительные знания, но и приобщаются к искусству. День музыки ежегодно отмечается во всём мире большими концертными программами, с участием лучших художественных коллективов. В этот день звучат музыкальные произведения, которые вошли в сокровищницу мировой культуры.	Прослушивание знаменитых композиторов, познавательная беседа «Откуда появилась музыка?» Проектная деятельность.
56.	4 октября День защиты животных	В России важнейшим механизмом охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных является Красная книга Российской Федерации. В неё занесены более 400 видов животных. Также разрабатываются и осуществляются стратегии сохранения отдельных редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, реформируется экологическое законодательство. Создаются и совершенствуются федеральные законы, об отношении человека к окружающей среде. Праздник носит экологический характер, который предполагает проведение по всему миру просветительских и благотворительных акций. Приюты для домашних животных в разных городах планеты организуют выставки. На них	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Социальные акции «Помоги четвероногому другу».

		любой желающий после беседы с сотрудниками заведения может взять на поруки того или иного питомца. В школах проводятся специальные уроки, на которых учителя объясняют детям необходимость заботы о животных. Показываются фильмы о «братьях наших меньших». В зоопарках проводятся открытые семинары о пользе защиты и сохранения редких видов животных. В них принимают участие взрослые и дети. Иногда в дикую природу отпускают вылеченных в зоопарках животных. Ветеринарные клиники проводят мастер-классы для хозяев домашних питомцев, на которых специалисты рассказывают об их правильном кормлении, вакцинации и уходе.	
57.	5 октября День учителя	(2011) В Центральном парке Красноярска открыта скульптура К. М. Зинича «Учитель с глобусом»; В г. Красноярске насчитывается 305 образовательных организаций, из них – 178 учреждения дошкольного образования, 111 учреждений среднего образования и 16 учреждений дополнительного образования. История развития образовательных организаций города разнообразна – с внушительной 100-летней историей и недавно открывшаяся самая большая школа за Уралом, развивающие программы дошкольных образовательных учреждений и школа с безоценочной системой, секции различной направленности и это лишь малая часть системы образования г. Красноярска. Историю творят люди И каждая образовательная организация г. Красноярска может похвастаться выдающимися личностями, которые воспитывали и обучали целые поколения, личностями, которые продолжают это делать и по сей день для процветания нашего города. В рамках направления «История в лицах» представлены видеоролики о выдающихся личностях образования г. Красноярска.	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Экскурсия; На портале kimc.ms «Летопись образования города Красноярска», для просмотра видеороликов и аудиогидов.
58.	5 октября	(1937) Создан Центральный район г. Красноярска. Район расположен на левом берегу Енисея и граничит с Советским и Железнодорожным районами. С территории района, в месте впадения в Енисей реки Качи, началось	Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций; Экскурсия по знаменитым местам района.

		<p>развитие города. Первоначально район занимал более обширную территорию, включая полностью нынешний Советский район, выделенный в 1969 году. В 1977 году из Центрального района был выделен Железнодорожный район.</p> <p>(1828) Открыт Городской сад (Центральный парк им. А. М. Горького);</p>	
59.	18 октября	<p>(1938) 85 лет Красноярскому краевому театру кукол;</p> <p>Знакомство ребенка с театральным искусством чаще всего начинается с театра кукол, который является первой ступенью в познании театрального мира, особенностей условного, образного языка театра. От того, каким станет этот первый опыт общения ребенка с театром, во многом зависит формирование его дальнейших эмоциональных, эстетических и этических потребностей и ожиданий. Красноярский театр кукол занимает достойное место среди профессиональных российских театров.</p> <p>Официально свои двери в мир кукольного искусства театр открыл в 1938 году спектаклем по мотивам русской народной сказки «Три медведя».</p> <p>У кукольников не было своего постоянного помещения, и они давали представления на разных площадках, а также ездили по краю.</p> <p>В 1959 году театру выделили собственную сценическую площадку.</p> <p>Здание театра расположено в центре города на улице Ленина. Показ спектаклей осуществляется на двух площадках: в зрительном зале на 96 мест и на малой сцене, рассчитанной на 25 детей от 1 года.</p> <p>Коллектив театра – неоднократный участник международных и российских театральных фестивалей. Театр побывал со своими лучшими спектаклями в Германии, Австрии, Болгарии, Сербии, Хорватии и в других странах.</p> <p>Сегодня в труппе 19 человек. В ней как молодые артисты, так и опытные мастера сцены.</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p> <p>Экскурсия;</p> <p>Маршрут выходного дня.</p>
60.	Третье воскресенье октября: День отца в России	<p>В России первый праздник, посвященный отцам, был организован задолго до его официального утверждения. В 2014 году в Москве состоялся фестиваль «Папа Фест». С этого года фестиваль начали проводить не только в столице, но и в других крупных</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p> <p>Творческая мастерская:</p> <p>Создание семейного фото-коллажа.</p>

		<p>городах. 4 октября 2021 года Президент нашей страны В.В.Путин своим Указом утвердил официальный праздник – День Отца. Отмечается он каждое третье воскресенье октября.</p> <p>Международный День отца отмечается уже более 100 лет в 50 странах мира (в Великобритании, Германии, Франции, Нидерландах, Китае, Японии, Австралии и многих других странах).</p>	
Ноябрь			
61.	1 ноября	<p>(1959) Состоялось открытие первой троллейбусной линии. Первый маршрут был от улицы Просвещения (сейчас – улица Каратанова) до железнодорожного вокзала; Первые троллейбусы поехали по Красноярску годом позже трамваев – в 1959 году появились первые два маршрута.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Игра.</p>
62.	4 ноября День народного единства	<p>4 ноября вся наша Россия отмечает день «Народного Единства».</p> <p>Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России.</p> <p>Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги.</p> <p>День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства.</p> <p>Важность этого праздника не подвергается сомнению никем для кого целостность нашей страны и благополучие всех народов.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»;</p>
63.	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<p>Профессия сотрудника полиции – одна из самых опасных в современном мире.</p> <p>Вступая в открытое противоборство с преступниками, полицейские ежедневно подвергают свою жизнь огромному риску. К сожалению, не обходится без боевых потерь.</p> <p>С 2011 года в соответствии с приказом МВД России 8 ноября является Днем памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>В подразделениях Министерства сегодня проходят мероприятия, посвященные этому дню. Сотрудники полиции встречаются с родственниками павших товарищей, посещают места захоронений героев, проводят церемонии возложения венков к</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг: Издательство АСТ «Детям о полиции»; Р.Бучков «Полицейский»; и др. Проектная деятельность совместно с родителями.</p>

		мемориалам.	
64.	8 ноября:	<p>(1994) В Красноярске на Поклонной горе торжественно открыт памятник «Воинам-интернационалистам»;</p> <p>В России воинами-интернационалистами считались военные, которые участвовали в вооружённых конфликтах на территории других государств. Начиная с 1950 года, советские граждане побывали в более чем 15 «горячих точках».</p> <p>Воинов-интернационалистов посылали поддерживать иностранные политические движения, дружественные советскому режиму, при этом часто это делалось тайно, многие военные носили чужие имена.</p> <p>Одним из немногих конфликтов, участие советских солдат, в котором не скрывалось, стала Афганская война.</p> <p>Сейчас под воинами-интернационалистами чаще всего подразумеваются участники именно того конфликта, а день вывода войск 15 февраля – сделали памятным</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций.</p> <p>Проектная деятельность совместно с родителями.</p>
65.	15 ноября	<p>(1942) Установлен понтонный мост в районе сегодняшнего Коммунального моста, который состоял из 95 деревянных понтонов, впоследствии заменены на металлические.</p> <p>Понтонный мост был разводной, и 2 раза в сутки в районе судоходного фарватера часть моста убиралась для прохода судов снизу и сверху. Долгое время параллельно понтонному мосту осуществлялась перевозка пассажиров с одного берега на другой паромом «А. Пушкин», на котором капитаном была первая женщина-капитан на Енисее Мария Николаевна Ильина.</p> <p>(1961) Введен в эксплуатацию Коммунальный мост через Енисей;</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>
66.	18 ноября	<p>(1863) Появление первого телеграфа в г. Красноярске;</p> <p>Телеграф – древнейший вид связи, возникший еще на заре цивилизации. Вначале он был акустическим и оптическим, а с конца XIX века стал электрическим.</p> <p>В древности для передачи сообщений при помощи звука применялись барабаны, а позже – рупоры и колокола. Оптический телеграф – это костры, факелы, семафоры.</p>	<p>Познавательная беседа;</p> <p>Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>

		<p>Один из старейших видов такого средства связи описывает древнегреческий полководец и ученый Полибий (201—120 гг. до н. э.) в своей «Всеобщей истории».</p> <p>На Руси в древности для сигнализации также применялись костры, при помощи которых сообщали, например, о нашествии неприятеля.</p> <p>В том же 1794 году независимо от К. Шаппа замечательный русский механик И. П. Кулибин создал аналогичное устройство. Его оптический телеграф представлял собой три свободно закрепленные на оси деревянные планки, которые с помощью шнуров и блоков устанавливались в различные положения относительно друг друга.</p>	
67.	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	<p>День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Он был установлен в 1998 году. С этого момента День Материстал ежегодным праздником. Он плотно вошёл в нашу жизнь, именно в этот день мы чествуем самого главного человека для каждого из нас – маму. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Творческая мастерская; Выставка «Моя мама-мастерица»</p>
68.	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	<p>(12.02.1999) Герб Красноярского края; Герб города Красноярска является официальным символом Красноярска. Основу герба города представляет собой червлёный геральдический щит на котором изображён золотой лев, держащий в правой лапе золотую лопату, а в левой – золотой серп.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Творческая мастерская; Выставка.</p>
Декабрь			

69.	3 декабря: День неизвестного солдата	<p>День Неизвестного солдата. дата 3 декабря была выбрана не случайно – ровно 47 лет назад в ознаменование 25-летней годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественно захоронен в Александровском саду.</p> <p>На этом месте открыли мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата» и зажгли Вечный огонь</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>
70.	3 декабря Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками и регионально и/или ситуативно)	<p>3 декабря отмечен в России «Международным днем поддержки инвалидов».</p> <p>Люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди.</p> <p>Вот примеры людей, которые, несмотря на свои заболевания, достигли в жизни больших успехов.</p> <p>Известный композитор Людвиг Ван Бетховен.</p> <p>На пике своей славы он потерял слух, но несмотря на это сочинял музыку (во время болезни он написал 5 крупных музыкальных произведений). Художник-иконописец Григорий Журавлёв – у него не было рук, рисовал кистью, зажав её зубами.</p> <p>В своем селе он в течение нескольких лет расписывал стены храма.</p>	<p>Тематические занятия «Дарите людям доброту», «Что такое доброта и забота?»</p> <p>Беседы с детьми на тему в течение декады: «Почему инвалидам тяжело жить?», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро», «Беседа о толерантности»;</p> <p>Благотворительная акция среди родителей «Доброе сердце» изготовление в подарок ребенку-инвалиду поделки или игрушки</p>
71.		<p>(2006) В Красноярске в долине реки Базаиха открылся всесезонный фанпарк «Бобровый лог»;</p> <p>Бобровый лог – крупный спортивно-развлекательный комплекс в Красноярске.</p> <p>Фанпарк расположен в южной части города, на границе с Государственным заповедником «Столбы».</p> <p>Уже более 10 лет сюда приезжают тысячи жителей Красноярского края и туристов, чтобы провести время активно и с пользой для здоровья, параллельно наслаждаясь красотой сибирских пейзажей.</p> <p>Парк «Бобровый лог» открыт круглый год, работая зимой как горнолыжный курорт, а летом – собирая отдыхающих на пикники, занятия экстремальными видами спорта, пешие, велосипедные и конные прогулки.</p>	<p>Познавательная беседа; туристические маршруты совместно с родителями .</p>
72.	5 декабря: День добровольца	<p>В этот день следует благодарить тех, людей, которые добровольно делают добро, тех, кто</p>	<p>Познавательная беседа с детьми на тему «Кто такие</p>

	(волонтера) в России	бескорыстно дарит свое сердце миру Миллионы людей во всем мире, добровольно делают добро. Их зовут, когда нужна помощь! Они всегда именно там, где нужны! Их называют – добровольцы, волонтеры.	волонтеры. Что такое волонтерское движение»; Конкурс детского рисунка «Дорогою добра»; Сбор детских книг, игрушек в подарок для малоимущих семей;
73.	8 декабря: Международный день художника	Знаменитые художники Красноярска: (1947-2013) Валерий Александрович Пилипчук, заслуженный художник России, участник 212 выставок, из которых около 20 персональных. Его работы известны не только в Красноярске, но и за рубежом. Заслуги художника высоко оценены и отмечены государственными наградами. В 2004 году ему присвоено почётное звание «Заслуженный художник России». Валерий Александрович, как поэт, является автором нескольких поэтических сборников. Лауреат премии «Наше наследие». (1912-1962) Николай Станиславович Устинович, сибирский писатель. В литературу Н. С. Устинович пришел с солидным запасом наблюдений. Мечтая стать ученым-естествоиспытателем, он вел дневник наблюдений за природой, записи сопровождал рисунками. Далее возникло желание описать жизнь растений и животных художественным языком. Первый рассказ «Орудия» был напечатан в 1930 году в московской «Охотничьей газете», когда Николай еще учился в школе, было ему 18 лет. Свои рассказы печатал во многих сибирских газетах и журналах. В 1942 году Устинович переехал в Красноярск, где работал специальным корреспондентом газеты «Красноярский рабочий». За недолгую жизнь им написано более 30 книг: «Чёрное озеро», «Крепче железа», «От весны до весны». (1926) Андрей Геннадьевич Поздеев – советский и российский художник. Член Союза художников СССР (с 1961 года), включён в международный художественный рейтинг (всемирный рейтинг художников XVIII–XXI веков, формирующих мировое художественное наследие).	Рассказ о красноярских художниках: В.И.Суриков, Б.Я. Рязов и др. Рассматривание репродукций художников.
74.	9 декабря: День Героев Отечества	(1934) Образован Кировский район города Красноярска – единственный в тот момент район правобережья.	Познавательная беседа с детьми на тему «Герои Отечества»

		<p>Сегодня Кировский район занимает центральную часть правобережья Красноярска.</p> <p>Его территория составляет площадь порядка 35 кв. км.</p> <p>Каждый год район преобразуется, строятся новые здания, проводится реконструкция социальных объектов, благоустраиваются и создаются скверы, появляются дополнительные места отдыха для населения, развивается инфраструктура.</p>	
75.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	<p>2 декабря 1993 года была принята действующая Конституция Российской Федерации – это самый главный закон, в котором описаны все права и обязанности граждан страны.</p> <p>Его обязаны соблюдать все и Президент, и взрослые, и дети.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг;</p>
76.	28 декабря	<p>(1913) Открытие городского водопровода – 110 лет;</p> <p>Необходимость городского водопровода, как и электростанции, стала очевидной после страшного пожара 1881 года. В тот день отсутствие единой системы водоснабжения доставило пожарным много проблем, сгорела значительная часть города. Помимо огня, город терзали инфекционные болезни: воду без риска для здоровья можно было пить всего из нескольких паровых колодцев, либо покупать у водовоза.</p>	<p>Познавательная беседа; Просмотр иллюстраций, чтение книг; Акция «Берегите воду».</p>
77.	31 декабря: Новый год.	<p>Обычай встречать Новый год появился у нас в России 300 лет назад, когда царь Петр I своим указом установил единый день празднования Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января. Петр I всем жителям Москвы велел встречать Новый год торжествами: украшать дома елями, дарить друг другу новогодние подарки.</p> <p>В некоторых странах детей в новогоднюю ночь навещал не Дед Мороз, а его родной брат Санта Клаус.</p> <p>В Германии он разъезжает на ослике и оставляет подарки в детских башмачках.</p> <p>В Индии Новый год встречают ни зимой, а в начале лета. Дети собирают сухие ветки, солому, а ночью зажигают костры. Вокруг них поют и пляшут и дети, и взрослые, и даже старики.</p> <p>Не у всех народов Новый год начинается 1 января. В разных странах Новый год начинается ни в одно и то же время; в</p>	<p>Познавательная беседа; (Про традиции города Красноярска); Просмотр иллюстраций, чтение книг</p>

		<p>некоторых – в начале лета, у других – осенью или весной.</p> <p>Традиция ставить елку в Сибирь пришла только в конце XIX века. Как рассказала сотрудник отдела фондов Красноярского краеведческого музея Людмила Антоненко, впервые в Енисейской губернии общественную елку для детей из бедных семей организовал глава города Николай Переплетчиков в 1891 году на свои деньги.</p> <p>В 1925-м на волне революционных настроений общественную елку в Красноярске ставить запрещают, обычай праздновать Новый год и Рождество остается лишь в домах красноярцев – и то тайно, говорит Людмила Антоненко.</p> <p>Традиция вернулась в 1935 году, елку установили в тогдашнем цирке – он располагался на Красной площади.</p>	
--	--	---	--

*Формы организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения по данной теме;
- выставки детского творчества, совместное творчество детей (коллажи, альбомы, рисунки);
- спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- туристические прогулки и экскурсии;
- творческие и познавательные проекты, площадки, мастерские и пр.

Приложение № 2. Подпроект «Урок в городе»

Подпроект «Урок в городе» предназначен для общеобразовательных учреждений и направлен на формирование у обучающихся 1-11 классов личностных качеств, отражающих осознанное отношение к малой и большой Родине, посредством проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности в пространстве города.

Под «городским пространством» понимаются не только учреждения культуры, науки, спорта, туризма и других сфер (театры, музеи, стадионы и др.), но и пространства и объекты города (парки, аллеи, улицы, памятники, стелы и другие достопримечательности и уникальные места г. Красноярска).

Цель: разработка и апробация механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения для формирования личностных качеств обучающихся, отражающих осознанное отношение к малой и большой Родине: гордость за историю, уважение к выдающимся личностям, внесшим огромный вклад в развитии Родины, стремление к делам на благо Родины.

Механизм внедрения проектно-исследовательской деятельности подразумевает описание организационно-управленческих действий по выстраиванию деятельности обучающихся, предполагающий поиск, изучение, структурирование и оформление информации о значимом уникальном месте района и города Красноярска, организации встреч с выдающимися людьми, организации социально-значимых дел, а также с использованием ресурсов внешней образовательной и культурной среды.

Предметом подпроекта считается описание разработанного механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения и анализ его апробации.

Участники: обучающиеся 1-11 классов.

Координаторы (рабочая группа подпроекта):

- разрабатывают и утверждают в пределах своих полномочий нормативную и отчетную документацию (описание организационно-управленческого механизма, положения, приказы, планы, отчеты и др.), необходимую для реализации подпроекта;
- информируют участников о плане и ходе реализации подпроекта, о результатах внедрения механизма в воспитательный и образовательный процесс общеобразовательного учреждения;
- разрабатывают в установленном порядке предложения, дополнения в структуру и содержание деятельности реализации механизма на текущий учебный год, уточняют перечень организаций партнёрского взаимодействия;
- несут ответственность за деятельность в рамках реализации подпроекта и проведение мероприятий и участия обучающихся в них;
- предоставляют отчетную информацию и результаты участия обучающихся («электронный след» на сайте общеобразовательного учреждения, МКУ КИМЦ).

Ключевым результатом подпроекта является формирование личностных качеств, отражающих содержание понятий «патриотизм, осознанное отношение и любовь к Родине»:

- гордость за историю России, Красноярского края, города Красноярска и родного района;
- уважение к выдающимся людям города и района;
- стремление к делам на благо города и района.

Деятельность в рамках подпроекта предполагает выполнение следующих действий:

- Подбор диагностического инструментария, проведение диагностики актуального уровня сформированности личностных качеств обучающихся;
- Разработка, описание и апробация механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности, ориентирующегося на:

- 1) Воспитание любви обучающихся к родному городу, его прошлому и настоящему, формирование умения видеть прекрасное, гордиться им через выход из привычного образовательного пространства;
 - 2) Расширение знаний обучающихся о родном городе, развитие интереса к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;
 - 3) Знакомство обучающихся с культурным наследием, со сферой науки, промышленности, туризма и другими сферами, а также достопримечательностями и окрестностями г. Красноярска.
 - 4) Использование городского пространства с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине.
- Апробация и корректировка механизма в общеобразовательном учреждении.
 - Проведение итоговой диагностики сформированности личностных качеств обучающихся.

Описание механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города включает:

1. **содержательную часть механизма**, в которой отражена матрица (база) значимых уникальных с точки зрения истории мест каждого района и города Красноярска, выдающихся личностей и предполагаемой организованной социально-значимой деятельности обучающихся. Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках подпроекта должна быть организована согласно направлениям:

- **Красноярск деловой** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Экономика», «Промышленность», «Предпринимательство» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск театральный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Культура», «Искусство», «Театр» и др. относительно г. Красноярска;

- **Красноярск туристический** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Туризм», «Путешествия», «Достопримечательности» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск спортивный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Спорт», «Здоровье», «Полезные привычки» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск научный** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Научные открытия», «Развитие науки», «Исследования» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск – культурно-исторический** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Культурное наследие», «Традиции», «Исторические деятели» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск – природоохранная зона** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Экология», «Природа», «Природоохранные объекты» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск – город молодых** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Молодежные центры», «Общественные объединения», «Выбор будущего» и др. относительно г. Красноярска.

- **Красноярск: люди и события** - предполагает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с тематическими блоками «Ученые», «Политические деятели», «Знаменательные даты» и др. относительно г. Красноярска.

2. **управленческую часть**, в которой представлены различные варианты внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему

патриотического воспитания конкретного учреждения (конкурс, программа внеурочной деятельности, модули, встроенные в программу учебных предметов и т.п.).

Ключевыми элементами механизма являются: анализ сформированности личностных качеств обучающихся (входная диагностика); описание организационно-управленческих действий по выстраиванию деятельности проектно-исследовательской деятельности обучающихся; способ представления информации (конкурсная основа, конференция, работа в рамках дисциплины и т.п.), организация посещения значимых уникальных мест, организация социально-значимых дел, встреч с выдающимися людьми и др.; контрольный анализ сформированности личностных качеств обучающихся (выходная диагностика).

В рамках проектно-исследовательской деятельности должно быть обеспечено вовлечение каждого обучающегося в течение школьного периода жизни, в соответствии с возрастом обучающихся, возможностями и условиями общеобразовательного учреждения.

3. **организационную часть**, в которой будут отражены различные условия конкретного учреждения для работоспособности механизма (ресурсы, бюджет, партнерские соглашения и т.п.)

План мероприятий подпроекта «Урок в городе»

Этап	Действия и мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Подготовительный	Анализ воспитательной деятельности в муниципальной системе образования	Июнь 2023	ГУО, МКУ КИМЦ
	Определение состава рабочей группы по разработке подпроекта «Урок в городе» проекта «С чего начинается Родина»	Август 2023	ГУО, МКУ КИМЦ
Основной	Разработка основных положений проекта	Август – сентябрь 2023	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Разработка и внесение предложений в Дорожную карту развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год (направление «Приумножение потенциала воспитания»)	Сентябрь – октябрь 2023	ГУО, МКУ КИМЦ, Совет директоров МСО г. Красноярск
	Доработка проекта; расширение состава рабочей группы	Ноябрь 2023 – январь 2024	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Разработка механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	Январь 2024 – май 2024	Рабочая группа: руководители МОУ
	Проведение семинаров с рабочей группой по разработке механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	2 раза в месяц	МКУ КИМЦ
	Презентация промежуточных результатов по работе над подпроектом «Урок в городе»	Март 2024	ГУО

	в рамках Окружного совещания		
	Доработка/корректировка механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	Март – август 2024	Рабочая группа: руководители МОУ
	Презентация промежуточных результатов по работе над подпроектом «Урок в городе» в рамках августовских мероприятий	Август 2024	Рабочая группа: руководители МОУ
	Апробация механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Рабочая группа: руководители МОУ
	Анализ результативности механизмов внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения	Июль - август 2025	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
Заключительный	Тиражирование успешных практик внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения в рамках подпроекта «Урок в городе» и анализ востребованности разработанных и апробированных механизмов для МОУ	Сентябрь 2025 – август 2026	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ
	Презентация итогов подпроекта «Урок в городе» в рамках августовских мероприятий	Август 2026	Рабочая группа: ГУО, МКУ КИМЦ, руководители МОУ



Содержательная часть подпроекта «Урок в городе» муниципального проекта «С чего начинается Родина»

Деятельность в рамках подпроекта «Урок в городе» направлена на изучение истории родного города и роли выдающихся личностей в его становлении и развитии. Изучение истории города помогает глубже понять его корни, осознать вклад предыдущих поколений в формирование современного облика города. Это способствует воспитанию патриотизма, гордости за свою малую Родину и формированию активной гражданской позиции.

В данной содержательной части представлен перечень обязательных и рекомендуемых для изучения материалов, представляющих собой информацию о выдающихся личностях, уникальных местах, значимых событиях города Красноярска, а также представлен перечень предполагаемых социально-значимых дел и полезные ресурсы для усиления потенциала системы патриотического воспитания в рамках проекта «С чего начинается Родина».

ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

ГАЛЕРЕЯ ЛИЧНОСТЕЙ



Дубенский Андрей Ануфриевич (1588 - около 1650)

Сын боярский, воевода, основатель Красноярского острога, давшего начало г. Красноярску. Родом из старинных бояр Владимирского уезда из младшей ветви рода Хрипуновых-Аничковых-Ряполовских. Был вторым и последним сыном в семье, рано осиротел.

В 1622 году вместе с дальним родственником Яковом Хрипуновым отправился из Москвы в Енисейск, где Хрипунова назначили на должность воеводы.

В 1623 году по поручению воеводы Дубенский с небольшим отрядом отправился вверх по Енисею выбирать место для закладки будущего острога, который смог бы обеспечить безопасность Енисейска, Томска, Кузнецка — мест уже обжитых и важных для Москвы.

Дубенский выбрал место для нового острога в четырех днях конного пути от Енисейска, на высоком плоском ровном мысу (сейчас это место называют Стрелкой), образовавшемся между устьем речки Изыр-су (Качи) и Енисеем. С юго-запада «стрелка» ограничивалась Черной сопкой (Афонтовой горой). Выбранное под острог урочище Дубенский назвал «Красным» — по цвету берега и красивому месту.

В 1625 году Дубенский сделал чертеж острога и отправился с ним в Москву. Царь Михаил Федорович Романов с думными боярами его одобрил и определил «городчиком» будущего поселения Дубенского, как наиболее сведущего в этом вопросе.

В июле 1628 года экспедиция Дубенского пристала к выбранному для острога месту. Из разобранных лодок сразу же был поставлен городок. Рядом, на левом берегу Качи, на самой высокой точке сопки Кум-Тигей (ныне Покровская) была установлена караульная башня.

30 августа 1997 года в Красноярске установлен памятник Андрею Дубенскому. Его поставили на краю утёса на месте, где Дубенский написал грамоту царю со словами: *«на яру место угожее, высоко и красно, и лес близко всякой есть, и пашенных мест и сенных покосов много, и государев де острог на том месте поставить мочно»*.

Адрес: ул. Белинского, смотровая площадка.



Демирханов Арэг Саркисович
(21.06.1932 - 11.09.2020)

Начальник краевого управления по делам строительства и архитектуры (1992-1993гг.); руководитель архитектурной мастерской ООО «Творческая мастерская архитектора Демирханова» в г. Красноярске (с 1994г.); член Красноярского совета по рекламе (с 2009г.), член экспертного Совета при Министерстве культуры Красноярского края, советник мэра г. Красноярска по архитектуре (с 2012г.),

профессор кафедры «Архитектурное проектирование» Института архитектуры и дизайна Сибирского федерального университета (с 2008г.).

Родился 21 июня 1932 года в Новосибирске, в семье известного журналиста. В 1956 году окончил Новосибирский инженерно-строительный институт имени В. В. Куйбышева. После окончания института по распределению уехал работать на Дальний Восток, в Комсомольск-на-Амуре. Там он принимал участие в проектировании и строительстве Амурска, до 1964 года работал в хабаровском «Гражданпроекте».

В 1965 году уже опытный специалист Арэг Демирханов приехал в Красноярск, где намечался «строительный бум». На берегах Енисея Демирханов руководил архитектурной мастерской, а позднее стал главным архитектором института «Красноярсгражданпроект».

При непосредственном участии Демирханова происходило формирование общественного, делового и культурного центра города Красноярска. Многие здания, выполненные по проектам Арэга Саркисовича, стали визитной карточкой города.

Арэг Демирханов проектировал застройку и благоустройство площади им. 350-летия Красноярска, здания городской администрации и гостиницы «Красноярск», Енисейского речного пароходства, комплекса площади Мира на Стрелке с концертными залами и Красноярским музейным центром.

Арэг Саркисович — автор проектов реконструкции и художественного оформления здания театра музыкальной комедии, фасада и интерьеров театра кукол в Красноярске, мемориала Победы, памятника «Кандалынский путь» и памятника Антону Чехову и др.

За последние годы в Красноярске по его проектам были построены часы на здании городской администрации, Армянская апостольская церковь, триумфальная арка, светомузыкальный фонтан «Реки Сибири», библиотека в поселке Овсянка, церковь святой Евдокии в селе Сизая и многие другие.

В 1977 году Арэгу Демирханову присвоено почетное звание «Заслуженный архитектор РСФСР», в 2002 году — почетное звание «Народный архитектор Российской Федерации». За огромный вклад в

развитие городской архитектуры Арэг Саркисович был удостоен в 1995 году - звание «Почетный гражданин города Красноярска». В 2007 году он награжден орденом Почета. Звание почетного гражданина Красноярского края присвоено в 2019 году.

Адрес: пл. Мира, 1; ул. Вейнбаума, 94к; ул. Богдада (Театральная площадь)



**Ярыгин Иван Сергеевич (07.11.1948–
11.10.1997)**

Двукратный олимпийский чемпион по вольной борьбе, многократный победитель международных турниров среди сильнейших борцов Европы и мира, почетный гражданин г. Красноярска.

В 1966 году Иван приехал учиться в Абакан в автошколу. Занимался там футболом, стоял на воротах. Однажды во время футбольного матча его увидел директор борцовской школы Владимир Чарков. Он буквально настоял, чтобы Иван хотя бы просто взглянул на тренировку борцов, и когда Ярыгин зашел на одно из занятий, борьба покорила его. В 1966 году Чарков передал талантливого парня более опытному наставнику – заслуженному тренеру РСФСР Дмитрию Миндиашвили. Так Ярыгин оказался в Красноярске. Вторым тренер, Дмитрий Миндиашвили, подготовил спортсмена к первым соревнованиям в 1968 году. Тогда Ярыгин стал победителем молодежного первенства СССР.

В 1969 году Иван – чемпион России, а в 1970 году – чемпион СССР в городе Махачкала. Тогда впервые заговорили о «сибирском Геракле» как о реальном претенденте на место в Олимпийской команде.

В 1975 году – призер спартакиады народов СССР, чемпион Европы (вторично), в 1976 году – вторично стал обладателем Кубка мира и олимпийским чемпионом в Монреале, в 1977 году – также во второй раз становится чемпионом России, в третий раз выигрывает Кубок мира и побеждает на Универсиаде.

В 1978 году – снова, уже в четвертый раз, чемпион Европы. В этом же году Иван Ярыгин окончил Красноярский педагогический институт, факультет физического воспитания.

В 1979 году – чемпион России (четвертый раз) и обладатель Кубка мира (второй раз), в 1980 году – в пятый раз выигрывает Кубок мира. Иван Ярыгин был капитаном сборной СССР на Олимпиаде в Монреале и на закрытии игр. Ему, как двукратному олимпийскому чемпиону, было доверено нести флаг СССР. С 1982 года по 1992-й – главный тренер сборной команды СССР.

С 1982 года – заслуженный тренер РСФСР и заслуженный тренер СССР. С 1980 по 1992 год – главный тренер сборной команды СССР, СНГ по вольной борьбе.

В 1993 году избран президентом Федерации спортивной борьбы России, а в 1996-м – членом бюро Международной федерации борьбы (ФИЛА). С 1980 года проживал в Москве. В августе 1997 года при активном участии Ярыгина впервые в Красноярске и в России был проведен чемпионат мира по вольной борьбе. Сборная команда России заняла на нем первое общекомандное место.

За выдающиеся спортивные достижения награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, орденом Почета, Золотым орденом Международной федерации борьбы (FILA). Избран почетным гражданином города Красноярска (1980).

Адрес: остров Отдыха, 12



Киренский Леонид Васильевич
(07.04.1909 - 03.11.1969)

Советский физик, организатор науки и образования. Доктор физико-математических наук. Академик АН СССР. Герой Социалистического Труда. Создатель красноярской физической школы и научной школы по физике магнитных полей.

С 1931 по 1936 год учился в Московском университете, а затем – там же в аспирантуре. Научным руководителем дипломной и кандидатской работ Л.В. Киренского стали известные магнитологи – доцент Николай Львович Брюхатов, профессор Николай Сергеевич Акулов. Под их влиянием физика магнитных явлений стала для Леонида Васильевича главным делом его жизни. В 1939 году он защитил кандидатскую диссертацию, и уже в следующем 1940 году приехал в Красноярск работать на физико-математическом факультете государственного педагогического института.

В то время наиболее острой в институте была проблема кадров. Л.В. Киренский был единственным физиком – кандидатом наук не только в пединституте, но и в городе, и первым человеком в Красноярске, желавшим организовать научные исследования по физике на самом высоком уровне. Он приехал в Красноярск с твердым намерением осуществить рождающуюся еще в аспирантуре мечту – организовать в Сибири научную лабораторию по магнетизму.

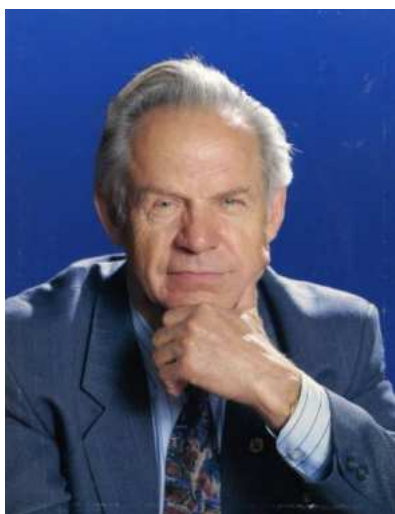
В годы ВОВ на один из эвакуированных в Красноярск заводов поступило несколько вагонов стали разного назначения. Однако при разгрузке маркировка металла была нарушена. Руководство завода и промышленный отдел крайкома партии обратились в педагогический институт с просьбой -

оказать помощь в рассортировке стали по маркам. 10 июня 1942 года поступил заказ, а 16 июня заводу был передан готовый прибор. Металл пошел в производство, а на кафедру физики вскоре начали поступать новые заказы от заводов Красноярска, Иркутска, Новосибирска, Комсомольска-на-Амуре. Усложнилось и содержание заказов. За годы войны было разработано и изготовлено несколько модификаций таких сортировщиков.

В одном из отзывов специалистов завода в октябре 1942 года впервые появилось название «Магнитная лаборатория красноярского пединститута». Впрочем, сам Леонид Васильевич временем рождения лаборатории считал январь 1943 года. Главное в том, что первой продукцией новой лаборатории оказалась не научная статья, а конкретная прикладная работа – приборы, в которых очень нуждалась промышленность.

В 1963 году по инициативе Леонида Васильевича Киренского открылся филиал Новосибирского государственного университета, который вскоре преобразовался в Красноярский Госуниверситет, где началась подготовка по специальностям «физика», «математика» и «биофизика». Успехи «школы Киренского» в области физики твердого тела, физики магнитных явлений, в частности, тонких магнитных пленок и новых магнитных материалов – ферритов, в ученом мире широко известны. Собственно, с этого и начались в Красноярске исследования наноматериалов и нанотехнологий.

Адрес: Улица Киренского



Решетнев Михаил Федорович
(10.11.1924 - 26.01.1996)

Советский и российский учёный, инженер-конструктор, один из основоположников советской (российской) космонавтики. Доктор технических наук (1967), профессор. Академик АН СССР/РАН. Генеральный конструктор и генеральный директор ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнёва с 1959 по 1996 г.

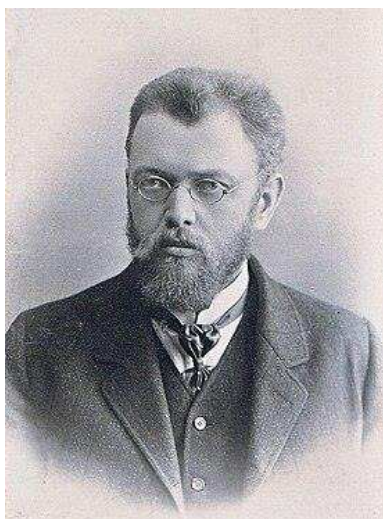
Под его руководством создана автоматическая магнитогравитационная система ориентации с практически неограниченным сроком службы, которая обеспечила полёт многих отечественных космических аппаратов; им были выполнены работы по комплексному исследованию физики космических факторов, позволившие разработать методы надёжной защиты космических аппаратов от их негативного воздействия; большой теоретический и практический вклад был сделан в механику композиционных материалов, кинематику трансформируемых конструкций, разработку устройств исполнительной автоматики. Его работы открыли новое направление в области специального машиностроения, создания связных, навигационных и геодезических спутниковых систем.

М. Ф. Решетнёву принадлежит более двухсот научных трудов и изобретений. Под его руководством или с его непосредственным участием было разработано около тридцати типов космических комплексов и систем. Количество выведенных с 1959 по 1996 годы на орбиту спутников, созданных возглавляемым им предприятием, — более одной тысячи единиц. Внёс существенный вклад в развитие российских систем спутниковой связи и спутниковой навигации. Оказал значительное влияние на создание сибирской научной школы, объединив вокруг себя талантливых учёных, инженеров, разработчиков ракетно-космической техники.

Непосредственно руководил созданием ракеты-носителя 11К65-М, ИСЗ «Молния-3», «Экран», «Горизонт», «Луч», «Цикада», «Глонасс» и других.\

Много сделал для развития научного образования в Красноярске, будучи с 1967 года преподавателем Красноярского государственного политехнического института, с 1989 года - заведующим кафедрой механики и процессов управления Красноярского государственного университета.

Адрес: Проспект им. газеты Красноярский Рабочий, 31



Войно-Ясенецкий Валентин Феликсович
(Архиепископ святитель Лука) (27.04.1877 -
11.06.1961)

Российский и советский религиозный деятель, врач-хирург, учёный и духовный писатель, автор трудов по анестезиологии и гнойной хирургии. Доктор медицины, доктор богословия, профессор. Лауреат Сталинской премии первой степени за монографию «Очерки гнойной хирургии». В годы Великой Отечественной войны работал хирургом в госпитале, добился возобновления в Красноярске церковной службы. Профессор Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий был одной из самых ярких личностей среди первых преподавателей Красноярского медицинского института. Имя этого врача и сановного священника (церковное имя Лука) чтимо не только медицинским сообществом, но и всеми жителями Красноярска. В 1937 году Войно-Ясенецкого обвинили в шпионаже в пользу иностранной разведки и отправили в пятилетнюю ссылку в Красноярский край.

С марта 1940 года работал хирургом в ссылке в районной больнице в Большой Мурте, что в 100 километрах к северу от Красноярска. Осенью 1940 года ему разрешили выехать в Томск, в городской библиотеке он изучал новейшую литературу по гнойной хирургии, в том числе на немецком, французском и английском языках. На основании этого было закончено второе издание «Очерков гнойной хирургии».

Когда началась война, Валентин Феликсович предложил свой опыт, знание, мастерство для лечения воинов Советской армии. 30 сентября 1941

года стал консультантом всех госпиталей Красноярского края и главным хирургом эвакуационного госпиталя № 1515 (размещался в помещении нынешней красноярской средней школы № 10). Ежедневно он работал по 8-9 часов, совершая в день по 3-4 операции. Помимо круглосуточной работы в госпитале, сложнейших операций Валентин Феликсович успевал читать лекции студентам во вновь созданном медицинском институте.

27 декабря 1942 года святитель Лука был назначен Управляющим восстановленной Красноярской (Енисейской) епархией, фактически полностью уничтоженной в годы воинствующего безбожия — на территории всего Красноярского края не действовало ни единого православного храма. В октябре 1942 года был как заштатный архиерей возведён в сан архиепископа, а 27 декабря 1942 года, «не отрывая его от работы в военных госпиталях», ему было поручено управление Красноярской епархией с титулом архиепископа Красноярского. На этом посту он сумел добиться восстановления одной маленькой церкви в пригородной деревне Николаевка, расположенной в 5 километрах от Красноярска. В связи с этим и практически с отсутствием священников за год архипастырь служил всенощную только в большие праздники и вечерние службы Страстной седмицы, а перед обычными воскресными службами вычитывал всенощную дома или в госпитале.

В Красноярске, в центре города, воздвигнут памятник В. Ф. Войно-Ясенецкому, а университет с гордостью носит его имя. С декабря 2004 года и по настоящее время ректором ВУЗа является доктор медицинский наук, профессор Иван Павлович Артюхов, который лично курирует мероприятия по возрождению исторического наследия вуза. Решением Минздравсоцразвития России № 2624 от 14.12.2007 и с благословения Патриарха Московского и Всея Руси академии было присвоено имя профессора Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого

Адрес: Улица Партизана Железняка, 1



Суриков Василий Иванович **(24.01.1848 - 19.03.1916)**

Выдающийся русский художник, специализировавшийся на исторических полотнах, мастер масштабных исторических полотен. Академик и действительный член Императорской Академии художеств.

Василий Суриков родился в январе 1848 года в Красноярске, его предки в XVI веке пришли в Сибирь с Дона с атаманом Ермаком. Он гордился своим происхождением, говорил: *«Со всех сторон я природный казак... Мое казачество более чем 200-летнее».*

В возрасте восьми лет Суриков приезжает в Сухой Бузим и заканчивает два класса приходской школы при Всехсвятской церкви; в 1858 году начинает

учёбу в уездном училище. Родители остаются жить в Сухом Бузиме. В 1859 году в Сухом Бузиме от туберкулёза умирает отец Василия Ивановича. Мать с детьми возвращается в Красноярск. Денег не хватает — семья сдаёт в аренду второй этаж своего дома.

Начал Суриков рисовать в раннем детстве. Первым его учителем стал Николай Васильевич Гребнёв — учитель рисования Красноярского уездного училища. Наиболее ранним датированным произведением Сурикова считается акварель «Плоты на Енисее» 1862 года (хранится в музее-усадьбе В. И. Сурикова в Красноярске).

После завершения обучения в уездном училище Суриков устраивается работать писцом в губернское управление — у семьи не было денег на продолжение образования в гимназии. Во время работы в губернском управлении рисунок Сурикова увидел енисейский губернатор П. Н. Замятнин. Губернатор нашёл мецената — красноярского золотопромышленника П. И. Кузнецова, который оплатил обучение Сурикова в Академии художеств.

В середине декабря 1868 года Суриков отправился из Красноярска в Санкт-Петербург. В августе 1869 года его приняли в Академию вольнослушателем, а через год зачислили в класс к Павлу Чистякову. В ноябре 1875 года Василий Суриков окончил Академию художеств и получил звание классного художника первой степени. В 1877 году Василий Суриков переехал в Москву — в то время он работал над четырьмя заказными фресками для храма Христа Спасителя.

В апреле 1888 года умерла жена Сурикова. Художник вместе с двумя дочерьми уехал в Красноярск — там он написал картину «Взятие снежного городка». За эту работу на Международной выставке в Париже в 1900 году Суриков получил именную медаль. В Красноярске художник начал работу над полотном «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем» — этюды для картины Суриков писал на реке Обь, а завершил свое произведение на Дону. В 1893 году он стал действительным членом петербургской Академии художеств. В 1907 году Василий Суриков вышел из состава Товарищества передвижников и стал членом Союза русских художников.

Суриков никогда не преподавал, но всегда много общался с молодыми художниками, охотно давал им советы. В 1910 году вместе с архитектором Леонидом Чернышевым он открыл в Красноярске школу рисования. Специально для ее воспитанников художник присылал учебные пособия из Петербурга.

Красноярск Суриков вновь посетил в 1914 году. Там он написал несколько акварелей и пейзажи «Старый Красноярск», «Вид на Красноярск в районе Благовещенской церкви». В следующем году художник поехал на лечение в Крым.

Его имя носит Московский художественный институт, а в Красноярске — на родине художника — открыт музей-усадьба.

Адрес: пр. Мира, 12.



Ряузов Борис Яковлевич
(01.07.1919 - 13.08.1994)

С 1946 года жил и работал в Красноярске. Председатель Красноярского отделения Союза художников РСФСР (1948-1956 и 1962-1965 годы). В 1975-1988 годах — член правления Союза художников СССР. Награждён дипломами и почётными грамотами Министерства культуры РСФСР и СССР, Союза художников РСФСР и СССР.

Напряженная трудовая жизнь будущего народного художника началась с двенадцати лет, ему довелось познакомиться с самыми разными профессиями. В юности Борис Яковлевич увлекался художественной самодеятельностью, сочинял пьесы и участвовал в спектаклях сельского клуба, рисовал декорации. Поэтому весьма трудным для него оказался ответ на вопрос, в какое училище поступать – музыкальное, художественное или театральное. В итоге, после длительных раздумий, в 1939 году он, не имеющий специальной подготовки, более того, никогда ранее не видевший подлинной картины и мольберта, стал студентом Омского художественного училища по специальности «живописец», где проучился два года. В это время студент Ряузов по ночам подрабатывал кочегаром в котельной. Не найдя подходящих вакансий художника в Омске, Ряузов в поисках заработка в 1941 году отправился в Красноярск, где поступил на работу в товарищество «Художник».

Борис Яковлевич оформлял агитпоезда, отправлявшиеся вместе с бойцами-сибиряками на фронт, и активно участвовал в выпуске «Окон ТАСС», его рисунки экспонировались на выставке карикатуры и плаката. Кроме того, несколько агитационных плакатов Ряузова были напечатаны редакцией «Красноярский рабочий» тиражом 18000 экземпляров. Для краевой художественной выставки «Великая Отечественная война» Ряузов написал одно из больших полотен «Могила фашистских пиратов», где показал мощь кораблей Балтийского флота. В 1942 году на межобластной художественной выставке «Художники Сибири в дни Великой Отечественной войны», организованной филиалом Третьяковской галереи в г. Новосибирске, представил картину «Морской бой. Эпизод в Баренцевом море», а на краевой художественной выставке – картину «Подвиг капитана Гастелло». В июле 1942 года Б. Я. Ряузов был принят в члены Союза художников.

В июле 1942 года Борис Ряузов вступил в ряды 78-ой Сталинской добровольческой стрелковой бригады и вскоре уехал на фронт. До 1945 года молодой художник – гвардии старший сержант артиллерии 19-го гвардейского Сибирского стрелкового корпуса, участвовавший в боях на Калининском, Ленинградском, Белорусском фронтах. В 1945-1946 гг. – гвардии старший сержант 19-го гвардейского стрелкового корпуса в Эстонской ССР (г. Тарту),

командир отделения связи артиллерийской батареи управления 19-го гвардейского стрелкового корпуса. Короткие минуты отдыха старший сержант Борис Ряузов посвящал рисованию. Живые впечатления, фронтовые зарисовки позволили художнику создать в послевоенные годы ряд живописных полотен на военную тему, среди которых «Земля фронтовая», «Высота Безымянная», «Нейтральная полоса под городом Белый» и др.

В 1946 году был демобилизован и навсегда приехал в Красноярск. В 1947 году на передвижной выставке работ красноярских художников (Красноярск – Ачинск) представил две работы: натюрморты «Цветы» и «Сирень», а на межобластной выставке в Новосибирске обские пейзажи: «Обь. Пристань», «Обь. Крутой плес», «Обь. На плесе». Вскоре Борис Яковлевич был избран председателем правления Красноярского Союза советских художников, пост которого занимал до 1956 года, а затем еще раз в 1963-1965 гг.

Именно в 1950-е годы сложилась живописная манера пейзажиста Бориса Яковлевича, которую он совершенствовал на протяжении всей жизни. Еще одно важное направление в творчестве художника – это прекрасные городские пейзажи, передающие облик старого дореволюционного и молодого, динамичного Красноярска 1960-1970-х гг.

Борис Яковлевич Ряузов неразрывно совмещал активную творческую деятельность с общественными обязанностями. Красноярские художники неоднократно оказывали честь Ряузову представлять Красноярский край на республиканских и всесоюзных съездах художников. 11 октября 1972 г. за активную пропаганду средствами изобразительного искусства деятельности органов внутренних дел и организацию первой краевой художественной выставки «Всегда начеку» был награжден знаком «Отличник милиции».

Произведения Б.Я. Ряузова находятся в Третьяковской галерее, Русском музее, Киевской, Феодосийской, Львовской картинных галереях, Литовском художественном музее, Астраханской картинной галерее, Воронежском и Брянском областных музеях, Красноярском художественном музее им. В.И. Сурикова и во многих других галереях и музеях.

Адрес: ул. Ленина, 127



Поздеев Андрей Геннадьевич
(27.09.1926 - 12.07.1998)

Советский и российский художник. Член Союза художников СССР (с 1961 года). Включён в международный художественный рейтинг (всемирный рейтинг художников XVIII—XXI веков, формирующих мировое художественное наследие).

Работал помощником кочегара. В годы Великой Отечественной войны служил на Дальневосточном флоте.

Живопись начал постигать самостоятельно: посещал выставки, музеи и галереи, изучал творчество великих мастеров прошлого, читал книги, писал с

натуры. Впоследствии закончил Красноярскую художественную школу имени В. И. Сурикова (учитель — А. П. Лекаренко).

Первым обратил внимание на Андрея Поздеева художник Владимир Мешков. Именно он и подсказал обратиться в товарищество «Художник», куда уже в октябре 1950 года Поздеев был принят. А там Андрей Геннадьевич заручился поддержкой Андрея Прокопьевича Лекаренко. С его подачи он стал учиться в художественной школе имени В.И. Сурикова.

В 1961 году вступил в Союз художников РСФСР. А три года спустя, в 1964 году состоялась первая персональная выставка. В 1980 году получил собственную мастерскую в Красноярске. Именно в новой мастерской начался новый этап в творчестве художника. Поздеев принялся создавать свои композиции, близкие к абстрактным. В 1990 году его работы участвовали в международной выставке современного искусства в Лондоне. Картины Поздеева находятся во многих музеях мира, в том числе в Третьяковской галерее и в Русском музее, в художественном музее им. В. И. Сурикова в Красноярске. В 1998 году Андрей Поздеев был награжден Дипломом и серебряной медалью Российской Академии художеств.

После смерти художника в его мастерской осталось большое творческое наследие — около 600 живописных работ и 1000 графических листов.

Адрес: ул. Ленина, д. 112



Астафьев Виктор Петрович
(01.05.1924 - 29.11.2001)

Советский и российский писатель, член Союза писателей СССР и РФ, лауреат Государственных премий СССР и Российской Федерации. Герой Социалистического Труда (1989). Родился в сибирском селе Овсянка вблизи Красноярска. После трагической гибели матери в 1931 году жил с бабушкой и дедом, так как отец отбывал наказание на строительстве Беломоро-Балтийского канала. Освободившись, отец вывез его с новой семьей на Север в Игарку.

Окончив 6 классов в 17 лет, вернулся в Красноярск и поступил в железнодорожное ФЗО, затем работал составителем поездов и дежурным по станции. В 1942, несмотря на бронь, ушёл добровольцем на фронт. С 1943 года воевал рядовым: шофёром гаубичной артиллерии, линейным связистом под Брянском, Воронежем, на Днепровском плацдарме. Трижды ранен. Награжден медалью «За отвагу», орденом Красной Звезды и другими наградами. Встретил на фронте жену Марию Корякину и прожил с ней 57 лет. Потеряв глаз, демобилизовался и уехал с женой на Урал в Чусовой. Здесь он работал дежурным по вокзалу, слесарем, рабочим литейного цеха, кладовщиком, подсобным рабочим, а затем начал писать.

В 1951 году опубликовал первый рассказ «Гражданский человек», в 1953 – первую книгу «До будущей весны». В 1958 году Астафьев принят в Союз писателей СССР. В 1959-1961 учился на Высших литературных курсах в Москве, затем переехал в Пермь, а после — в Вологду. С 1980 года обосновался в Красноярске.

Писатель, драматург, публицист, сценарист был одним из немногих писателей, кого называли классиком при жизни. При жизни его произведения были переведены на 35 языков. Народный депутат (1989-1991), Герой Социалистического труда (1989), лауреат Государственных премий РСФСР (1975), СССР (1978, 1991), РФ (1995, 2003-посмертно), лауреат премий «Триумф» (1994), «Пушкинской» (1997), Александра Солженицына (2003-посмертно). С 1999 года Виктор Петрович Астафьев – почетный профессор КГПУ, а с 28 января 2004 года Красноярский государственный педагогический университет носит его имя. Его имя носят также различные организации культуры и образования г. Красноярска.

Адрес: ул. Ленина, 66.



Крутовская Елена Александровна
(24.09.1914 - 08.09.1984)

Учёный-орнитолог, старший научный сотрудник и основатель «Живого уголка» в заповеднике «Столбы», ставшего фундаментом для создания Парка флоры и фауны «Роев ручей». Художник, писатель, автор научных статей и художественных произведений о животных, питомцах «Живого уголка». Более 40 лет работала в Заповеднике «Столбы».

Елена Александровна Крутовская родилась в городе Красноярске в семье, внёсшей большой вклад в развитие и историю города Красноярска и Красноярского края. Один её дед — Всеволод Михайлович Крутовский — был знаменитым в Сибири садоводом, Лалетинский ботанический сад, созданный им, существует и по сей день. В годы Гражданской войны Всеволод Михайлович работал управделами Енисейского общества страхования рабочих, секретарем совета съездов золотопромышленников, председателем красноярского географического общества. В 1880 году стал членом партии «Народная Воля», а год спустя его однопартийцы убили царя Александра II, в 1884 году он сам был арестован по делу о покушении на Александра III. После отправлен в ссылку в родные края на пять лет. Впоследствии он заменил политику садоводством, считая именно это своим призванием. Лалетинский сад стал его последним пристанищем. В апреле 1945 года Всеволод Михайлович был похоронен в этом саду.

Второй дед — Владимир Михайлович Крутовский — был врачом, основателем первой фельдшерской школы и больницы для бедных. Владимир

Михайлович Крутовский стоял у истоков создания общества врачей Енисейской губернии и открытия фельдшерской школы, краеведческого музея, городской общественной библиотеки, красноярского отделения московского общества сельского хозяйства, красноярского подотдела Восточно-Сибирского отдела русского Географического Общества, медицинской газеты «Сибирские врачебные ведомости», которая имела подзаголовок «Газета врачебного дела в Сибири».

С раннего детства Елена любила наблюдать за повадками животных, занималась рисованием, её учителем рисования был художник Вильгельм Генрихович Вагнер. Позднее она продолжила обучение рисованию на заочном отделении Красноярского художественного училища имени Василия Сурикова. Заповеднику «Столбы» Елена Александровна отдала 40 лет своей жизни. Здесь ей был создан Живой уголок, получивший название «Приют доктора Айболита», в котором находились птицы и звери, попавшие в беду, больные и раненые. В 1952 году помощником наблюдателя метеостанции заповедника был принят Джеймс Георгиевич Дулькейт, впоследствии ставший Елене Александровне помощником, другом, мужем. Он мастерил клетки, вольеры, заготавливал сено и другой корм, а также был фотографом. Долгое время Живой уголок не имел государственного статуса и существовал за счёт личных средств Елены Александровны, альпинистов-столбистов, добровольных помощников. В 1961 году приют был официально признан, получил небольшое финансирование на корм животным и зарплату немногочисленным сотрудникам. В разные годы здесь содержались до 250 животных, относящихся к 40—50 видам, среди которых были уже тогда редкие, а позднее занесённые в Красную книгу России.

В 1961 году Елена Александровна написала письмо Никите Сергеевичу Хрущёву, который на Пленуме ЦК КПСС 17 января 1961 года выступил против такой структуры, как заповедники. В приведённой ниже цитате Крутовская Е. А. высказывает свою точку зрения и указывает на необходимость сохранения заповедников.

В семидесятых годах XX века живой уголок получил популярность не только среди красноярцев, но и туристов, приезжающих на экскурсии в заповедник «Столбы». Большое внимание Елена Александровна уделяла встречам с подростками, посещающими живой уголок, вела беседы, рассказывала о животных. В 1999 году было принято решение о создании на основе живого уголка зоопарка. В феврале 2000 года началось строительство, первая очередь зоопарка была открыта 15 августа 2000 года. Первые животные зоопарка — это питомцы «Приюта доктора Айболита» и закупленные в других городах представители разных видов животных.

Адрес: Заповедник «Столбы», парк флоры и фауны «Роев Ручей» ул. Свердловская, 293 ст1.

УНИКАЛЬНЫЕ МЕСТА



Часовня Святой Великомученицы Параскевы Пятницы

Этот памятник архитектуры и истории стал символом Красноярска. Часовня стоит за рекой Кача на вершине Караульной горы. Представляет собой восьмигранную кирпичную башню в древнерусском стиле, высота — 15 м, диаметр — 7 м, длина каждой

границы — 2,4 м. Ее изображение помещено на билете Банка России достоинством в 10 рублей (образца 1997 года). Первой постройкой, возведённой русскими поселенцами на месте нынешней часовни, была деревянная сторожевая вышка, на которой несли караул енисейские казаки, предупреждавшие жителей Красноярска о приближении врага. В начале XVIII в. на месте сторожевой вышки был воздвигнут деревянный крест с высеченными на нем памятными датами основания города и всех осад.

В 1805 году на этом месте купец И. Е. Новиков воздвиг деревянную часовню во имя Параскевы Пятницы в память о своём счастливом спасении из водоворота на речном пороге. По другой версии, часовня была построена красноярцами в честь избавления предков от врагов и также выполняла функции караульной башни.

В 1852—1855 годах на месте обветшавшей деревянной часовни архитекторами Я. Алфеевым и Я. Набаловым на средства красноярского золотопромышленника Петра Кузнецова была построена новая каменная часовня, сохранившаяся до настоящего времени. Возводилась как часовня Богородице-Рождественского собора, архитектура которого (проект Константина Тона) предопределила её формы (строилась в те же годы). В 30-е гг. XX в. в Красноярске, как и по всей стране, уничтожались храмы и церковные святыни, прекращались службы. Были разрушены Воскресенский, Богородице-Рождественский соборы, Всехсвятская церковь. Часовня устояла, хотя молебны возле нее были запрещены.

В 1930-е гг. с купола снесли крест, и долгое время часовня находилась в запустении. Восстановление православного символа Красноярья началось благодаря Николаю Васильевичу Попову (игумену Иннокентию), который добился возвращения ее церкви во время недолгой «церковной оттепели» середины 1940-х гг.

В 1973—1975 гг. проведена реставрация часовни по проекту архитектора А. С. Бруснянина. До 1990-х гг. здание снова находится в заброшенном состоянии.

В 1996 г. внутренний и внешний вид его был значительно изменен: стены расписаны фресками, установлены новый позолоченный купол и Святой Крест, проведено отопление. Богослужения в часовне возобновлены в 1994 г. Часовня окормляется духовенством Покровского кафедрального собора.

Часовня Параскевы Пятницы является памятником истории и архитектуры федерального значения.

Адрес: Парк Покровский, Степана Разина улица, 51



Красноярский

Машиностроительный завод

Крупнейшее предприятие оборонно-промышленного комплекса России. Входит в госкорпорацию «Роскосмос». Это предприятие стало одним из символов Красноярска. Завод расположен на правом берегу реки Енисей, на проспекте Красноярский рабочий.

Датой основания завода принято считать 13 июля 1932 года, когда приказом Народного комиссариата тяжёлой промышленности был принят Устав Государственного управления по стройке и временной эксплуатации Красноярского машиностроительного завода — «Стройкрасмаш». До Великой Отечественной войны заводом выпускались шахтные подъёмные машины, шахтные лебёдки, проходческие комбайны, врубовые машины, вагонетки, клетки шахтные, скипы, копры, транспортёры и другое оборудование для золотодобывающей промышленности; также катера, баржи, оборудование для нефтедобывающей промышленности и др.

В военный период завод являлся одним из производителей пушек различных систем для РККА (в том числе автоматических зенитных 61-К), миномётов, крупных авиабомб, морских мин. В 1949 году было организовано серийное производство автоматических зенитных пушек С-60, а в 1956 году — спаренных автоматических зенитных пушек для самоходной установки ЗСУ-57-2.

В 1959—1965 годах завод был реконструирован под выпуск новой ракетно-космической техники. Из продукции гражданского назначения завод с 1958 года по 1961 год производил ведущие мосты зерноуборочного комбайна СК-3, с 1964 года выпускал холодильники под широко известной маркой «Бирюса».

Завод является основным производителем баллистических ракет (Р-29РМУ2 «Синева») для подводных лодок. Кроме того, производит базовые модули разгонного блока для ракет-носителей «Зенит» и «Протон».

Завод получил заказ на производство факелов для Олимпиады-2014 в Сочи. Всего было произведено 16 000 факелов под заводским наименованием «КМЗИ 014». Себестоимость изделия составила 12 000 рублей.

В рамках выполнения Гособоронзаказа-2016 на заводе выполняется производство МБР «Синева». Красноярский машиностроительный завод производит стратегический ракетный комплекс шахтного базирования пятого поколения с тяжёлой многоступенчатой жидкостной межконтинентальной баллистической ракетой РС-28 «Сармат».

С момента основания был одним из крупнейших градообразующих предприятий. Во время ВОВ был одним из тех, кто ковал в глубоком тылу ресурсы для победы, вооружение и боеприпасы. В настоящее время является одним из крупнейших предприятий на территории г. Красноярска, выпускающая важную продукцию для всей России.

Адрес: Проспект им. газеты Красноярский Рабочий, 29, Красноярск



Красноярская ГЭС

Строительство Красноярской ГЭС было начато в 1956 году и было объявлено ударной комсомольской стройкой. Красноярская ГЭС спроектирована институтом Ленгидропроект. 23 сентября 1963 года первый космонавт Юрий Гагарин побывал на строительстве ГЭС. Первый гидроагрегат станции был пущен в 1967 году, последний — в 1971 году. На момент завершения строительства Красноярская ГЭС являлась самой мощной электростанцией СССР и крупнейшей гидроэлектростанцией в мире. Красноярская ГЭС является крупнейшим производителем электроэнергии в Красноярском крае, обеспечивая более 30 % её выработки в регионе, всего за время эксплуатации станция выработала более 900 млрд кВт·ч электроэнергии. Помимо выработки электроэнергии, Красноярский гидроузел обеспечивает защиту от наводнений и работу речного транспорта. Красноярская гидроэлектростанция попала в топ-лидеров энергокомпаний и стала настоящим экологическим флагманом в гидроэнергетике ещё в 2010 году. Именно тогда она впервые получила сертификат соответствия требованиям ISO 9001 и ISO 14001. Для российской энергетической отрасли это уникальная модель управления.

Адрес: Верхний проезд, 6/9, Дивногорск

Красноярские Столбы



Национальный парк «Красноярские Столбы» – удивительный по красоте и разнообразию, потрясает масштабными и разнообразными ландшафтами, уникальной сибирской природой. В настоящее время его площадь — 48 066 га. Это старейшая в России особо охраняемая природная территория, созданная в 1925 году по инициативе местных жителей для сохранения живописного уголка от варварской рубки леса и добычи природного камня. Национальный парк расположен на северо-западных отрогах Восточного Саяна. Территория, вытянутая на 34 км с северо-запада на юго-восток, представляет собой типичный участок среднегорного таежного ландшафта. Предельная высота от 200 до 840 м над уровнем моря. Самая высокая точка находится на Кайдынском хребте. Естественными рубежами охраняемой территории являются правые притоки Енисея: на северо-востоке — река Базаиха, на юге и юго-западе — реки Мана и Большая Слизнева. С северо-востока «Столбы» примыкают к г. Красноярску. Свое название нацпарк получил не случайно. Основной достопримечательностью территории Саянских отрогов стали сиенитовые скалы, принявшие облик исполинских великанов с угадываемыми очертаниями людей, животных и мифологических существ, с уникальной структурой ходов и лазов.

Первые письменные упоминания о Столбах относятся к тридцатым годам XVIII столетия, но лишь во второй половине XIX века красноярские любители природы стали посещать эти места не только ради охоты, но и для скалолазания. Первое из дошедших до наших дней географических описаний Столбов датировано 1837 годом. А в 1845 году в Париже вышла книга географа П.А. Чихачева, в которой подробно описывались Столбы. В 1847 году в Санкт-Петербурге была издана книга геолога Гофмана, содержащая сведения о них. Так было положено начало столбовской библиографии. В 1866 году скалы и окружающую местность освятил первый Архиерей Енисейской епархии Никодим. Обряд «крещения» Столбов был совершен на южной галерее 2-го Столба, с тех пор носящей название «Архиерейская площадка».

К середине XIX в. все второстепенные вершины самых популярных скал (Плечо Деда, Львиные ворота, III Столб, IV Столб) были покорены столбистами (столбизм — общественное явление, движение красноярцев, сохраняющих, изучающих Красноярские столбы и занимающиеся там свободным скалолазанием). Восхождение на вершину скалы I Столб произошло в день Ивана Купала 1851 г. Это был первый спортивный рекорд России, с которой принято отсчитывать историю скалолазания в нашей стране. Группа первых восходителей перебиралась с уступа на уступ по деревянным шестам-подпоркам, расчищая поверхность утеса от лишайника, щебня, свободно лежащих камней.

В октябре 1923 г. Красноярское географическое общество направило в Главнауку Наркомпроса РСФСР проект организации государственного заповедника «Столбы», который был подготовлен активистом общества, ботаником А.Л. Яворским. Проект был поддержан директором краеведческого музея, зоологом А.Я.Тугариновым, а также художником Д.И.Каратановым. Благодаря их усилиям и был взят под охрану чудесный уголок сибирской природы.

В 1960 году по стране прокатилась безумная кампания по ликвидации природных заповедников. Столбисты сумели отстоять право на существование своего заповедника, собрав около 50 тысяч подписей в его защиту. В 1961 году живой уголок, существовавший до этого на средства Е.А. Крутовской, ее супруга – метеоролога и фотографа Д.Г. Дулькейта – и их друзей, признан официально и поставлен на баланс заповедника.

Постановлением Правительства РФ от 28 ноября 2019 заповедник «Столбы» преобразован в национальный парк «Красноярские Столбы», так как на территории, в силу сложившихся обстоятельств, имелась рекреационная и иная деятельность, не соответствующая режиму заповедника, но допустимая в национальном парке. С преобразованием «Столбов» в нацпарк, наконец, приведено в соответствие с законом фактическое существование зонирования, которое обеспечивает свободное и массовое нахождение людей на территории рекреационной зоны. Нацпарк находится в ведении Минприроды России. В мае 2020 нацпарк стал первой ООПТ в России, получившей лицензию на оказание образовательных услуг. Разработаны и пролицензированы программы дополнительного образования для детей и взрослых естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Адрес: Базайская улица, 232а



Красноярский Авиадом

В годы Второй мировой войны США запустили госпрограмму Ленд-лиза, по которой страны-союзники получали в заем или аренду американскую военную технику, боеприпасы, еду, лекарства и нефтепродукты. Красноярский край в этой программе сыграл очень значимую роль — через него на советско-германский фронт шли

американские истребители и бомбардировщики.

Для перегонки самолетов была создана секретная воздушная трасса «Аляска-Сибирь» — она же Алсиб, «Воздушная трасса Красноярск — Уэлькаль» или «Красноярская воздушная трасса». Решение о создании воздушной трассы с конечным пунктом в Красноярске было принято 9 октября

1941 года совершенно секретным постановлением Государственного Комитета Обороны СССР. Перегонять самолеты предстояло в очень тяжелых условиях, а у пилотов Енисейской авиагруппы уже был богатый опыт перелетов в районах Крайнего Севера.

Именно в Красноярске находился один из немногих аэродромов, способных принимать тяжелые бомбардировщики и транспортные самолеты со всей Аляски и с северо-востока Сибири. Таким образом, Красноярск стал ключевым звеном в цепочке поставок материалов и оборудования для фронта.

Важность аэродрома была настолько высока, что была создана целая система мер по его охране и защите от немецких бомбардировок. Большое количество самолетов, пролетающих через этот аэродром, привело к тому, что он стал одним из крупнейших в СССР. Сегодня аэродром имеет статус международного и является одним из крупнейших аэродромов России.

В Красноярске для функционирования авиатрассы были созданы авиамастерские: на Покровке, на острове Молокова, на территории судоремонтного завода и цирка, где располагался авиаремонтный завод. За цирком была взлетно-посадочная полоса аэродрома.

За время работы трассы «Аляска-Сибирь» на советском участке трассы произошло 279 летных происшествий. Погибло 114 летчиков, множество пропали без вести. Героям авиатрассы посвящен сквер на улице Аэровокзальной.

Финальной точкой Алсиба был Красноярск. Здесь летчики и технический персонал 5-го перегоночного авиаполка жили в, без преувеличений, лучшем доме правобережья — в народе его называют «Авиадом», а располагается он сегодня по адресу Вавилова, 35. Его построили специально для работников гидроавиабазы полярной авиации Главного управления Северного морского пути — за несколько лет до запуска трассы «Аляска-Сибирь».

Считается, что инициатором строительства был полярный летчик Илья Мазурук; отсюда и второе народное название — «дом Мазурука». С августа 1942 года Илья Мазурук был назначен руководителем Красноярской воздушной трассы, маршрут которой он лично полностью освоил, начиная с Аляски.

Авиадом имеет право называться старейшим каменным зданием красноярского правобережья.

В начале 1946 года перегоночная трасса «Аляска-Сибирь» прекратила свою деятельность, но оставалась секретной еще очень долго. Бывший дом для авиаторов перешел в распоряжение судостроительного завода — его создали на базе авиаремонтного. Об Алсибе стало широко известно лишь в годы перестройки.

В 2005 году на Авиадоме появилась первая памятная табличка — ее установили ученики лицея № 11. Мемориальные знаки летчика Ильи Мазурука и авиаконструктора Георгия Бериева появились в 2018 году в рамках проекта «Наследие Красноярского края».

Адрес: ул. Ак. Вавилова, 35.



Железнодорожный мост

Первый железнодорожный мост через реку Енисей был построен в Красноярске в 1895-1899 годах и существовал до 2007 года.

Царский мост - самый уникальный железнодорожный мост через Енисей (расстояние между опорами 140 метров). Строителям Транссибирской магистрали обуздать мощный поток реки

казалось невозможным, но проект профессора Московского технического училища Лавра Проскурякова (1895 год) и организаторские способности инженера Евгения Кнорре решили эту проблему.

28 марта 1899 года через Енисей прошел первый пассажирский поезд. В 1900 году за оригинальность и масштабность инженерного решения чудо-мост получил Золотую медаль и Гран-при на Всемирной выставке в Париже, позднее ученые ЮНЕСКО назвали красноярский железнодорожный мост «вершиной человеческой инженерной мысли», наряду с Кремлем и Петродворцом он упоминается в разделе «Россия» книги «Атлас чудес света. Выдающиеся архитектурные сооружения и памятники всех времен и народов» (США, 1991).

Мост - настоящий памятник первопроходцам и строителям Транссиба и главная часть Транссибирской магистрали. «Строил мост так, дабы Бог и потомки никогда не сказали худого слова обо мне», - такие слова в своём дневнике оставил главный инженер Евгений Кнорре.

В начале XXI века по данным четырех технических экспертиз, металл давно выработавшего свой ресурс сооружения пришел в полную негодность, даже в нерабочем состоянии угрожал двум новым железнодорожным мостам и речным судам. Архитекторами и охранителями памятников был предложены варианты переноса одного из пролетов Царского моста в село Овсянка, на остров Отдыха, Пашенный (район Абаканской протоки) или Центральный парк. В 2002 году уникальная конструкция была разобрана.

Мост - «ровесник века» полностью заменили новым железнодорожным.

Сегодня параллельно железнодорожному мосту расположен четвертый автомобильный мост через Енисей (Волочаевский мост), открытие которого состоялось в ноябре 2015 года.

Адрес: рядом с Николаевским мостом в сторону Центрального района.



Красноярский Биг-Бен

На Театральной площади расположена башня с часами, напоминающая своим обликом знаменитый лондонский Биг-Бен, за что и получила своё прозвище и стала одним из символов города. С четырёх сторон на фасадах сооружения укреплены большие циферблаты диаметром 6,5 м. Куранты бьют каждые полчаса.

Строительство одной из главнейших достопримечательностей г. Красноярска началось в 60-х годах, проект башни был разработан архитектором Арэгом Демирхановым. Изначально, до 2001 года, циферблат на башне администрации Красноярска был электронным, помимо времени они показывали ещё и температуру,

что делало их не только современными, но и практичными, но за 25 лет механизм пришёл в негодность и нужно было решать ремонтировать их или заменить полностью.

Часы с механическим циферблатом и с боем курантов, вместо электронного светящегося табло были оборудованы на пороге 21 века, что вызвало недоумение у некоторых горожан, посчитавших такие часы пережитком прошлого, поскольку предшествовавшее цифровое табло светило ярче и выглядело более актуально. Установка в Красноярске часовой башни была идеей градостроительного союза — главы города Пимашкова и архитектора Демирханова.

Арэг Саркисович вспоминает, что первый проект часов именно у него сложился ещё в 1967 году, во время проектирования площади перед Красноярским театром оперы и балета им. Д.А Хворостовского. Часы были произведены в железногорском «НПО им. Решетнёва». Реконструкцию Биг-Бена сделали в рекордные сроки — всего за 5 месяцев. Производители дали часам гарантию 50 лет, но в самом начале с ними пришлось повозиться.

Существующий в настоящее время «Биг Бен» в Красноярске был достроен и торжественно открыт только в 2001 году. Биг-Бен управляется с помощью компьютеров, ошибки во времени исключаются: максимально возможная погрешность не превышает 30 секунд. Услышать бой курантов можно ежедневно два раза в час: когда минутная стрелка достигает отметки 30 минут и 1 час. Летом 2015 года «Биг Бен» частично останавливали на 12 дней, в целях покраски. В конце 2017 года красноярцы впервые услышали новую мелодию «Биг Бена». В честь новогодних каникул (с 20 декабря 2017-го по 14 января 2018-го) вместо привычного боя часовая башня радовала прохожих фрагментом из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского.

30 августа 2019 года мэр города Красноярска Сергей Васильевич Еремин согласовал график музыкальных мелодий, которые теперь стали играть в строго определённые дни и часы. Цель нововведений, говорится в документе, «Создание общегородской праздничной атмосферы и популяризации праздников, памятных и значимых дней». Была подготовлена программа на 30 различных музыкальных композиций, которые будет транслировать «Биг Бен» в 23 праздника, распоряжение подписал глава Красноярска.

Адрес: Улица Карла Маркса, 93

Рекомендуется к изучению по направлениям

Красноярск деловой

Уникальные места

НПП «Радиосвязь»

Научно-производственное предприятие «Радиосвязь» — ведущее российское предприятие по разработке и выпуску специальных средств связи и навигационных устройств в интересах Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, силовых структур и различных государственных ведомств. В начале Великой Отечественной войны приказом Совнаркома СССР завод был эвакуирован из Ленинграда в Красноярск. Основное техническое направление завода — комплексная самолётно-наземная радионавигационная аппаратура. В этой области завод обладал сильными техническими кадрами и был ведущим в масштабе Советского Союза.

Адрес: Улица Декабристов, 19

Красноярский алюминиевый завод имени В. И. Ленина

Построен в 1964 году на окраине Красноярска. Для рабочих завода на северо-востоке города был построен посёлок Индустриальный, а затем микрорайон «Зелёная роща» поближе к центру. Это привело к росту численности населения и 29 мая 1969 года был создан Советский район г. Красноярска. В 2008 был зафиксирован рекордный показатель производства в 1 млн т, что сделало КраЗ крупнейшим алюминиевым производителем в мире.

Адрес: Улица Пограничников, 42/1

Галерея личностей



Гулидов Владимир Николаевич **(15.11.1941 - 17.04.1999)**

Автор 89 научных трудов, в том числе 76 изобретений в области производства платиновых металлов, золота и серебра. Его идеи использованы при создании специализированного оборудования для аффинажного производства. В копилке наград — орден «Знак Почёта», Государственная премия СССР. Его имя носит предприятие, на

котором он проработал 33 года, из них последние одиннадцать — генеральным директором - ОАО «Красноярский завод цветных металлов»

Адрес: Транспортный проезд, 1



Кузнецов Александр Николаевич **(25.08.1923 - 20.07.16)**

Советский и российский инженер-металлург, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент международных инженерной и технологической академий. Директор Красноярского металлургического завода (1966—1997), участник Великой Отечественной войны. Герой Социалистического Труда (1983). Лауреат Государственной премии СССР и премии

Совета Министров СССР. Заслуженный работник промышленности СССР (1990). Почетный гражданин города Красноярска и Красноярского края, Александр Николаевич Кузнецов вписал свое имя в историю отечественной металлургической промышленности. За боевые заслуги Александр Николаевич награжден орденом Красной Звезды и орденами Отечественной Войны 1-й и 2-й степени.

Адрес: Проспект Metallургов, 22

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие промышленной и деловой отрасли г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск театральный

Уникальные места

Музыкальный театр

20 февраля 1959 года Красноярский краевой театр музыкальной комедии впервые распахнул свои двери и представил красноярцам премьеру оперетты «Вольный ветер» И. Дунаевского. В то время театр был самым молодым театром музыкальной комедии в стране. Именно в музыкальном театре выступил первый космонавт СССР Юрий Гагарин, посетивший Красноярск в 1963 году.

Адрес: Проспект Мира, 129

«ТЮЗ» (Театр юного зрителя)

Один из ведущих молодежных театров Сибири. Его история началась в середине 60-х, когда в город на Енисее прибыла группа молодых актёров и режиссёров из Ленинграда, мечтавших создать яркий, смелый и неповторимый театр. 7 декабря 1964 года в здании ДК имени В. Маяковского на правобережье Красноярска открылся Краевой театр юного зрителя им. Ленинского комсомола. Первой премьерой ТЮЗа был спектакль о сибирских гидростроителях «Продолжение легенды» А. Кузнецова (режиссер В. Галашин), первым спектаклем для детей – сказка «Ворон» К. Гоцци.

Адрес: Академика Вавилова улица, 25

ДК Труда и Согласия

Торжественное открытие Дворца труда Красноярского металлургического завода им. В.И. Ленина состоялось 18 июля 1980 года. С августа 2007 года Дворец труда из учреждения клубного типа преобразован в культурно-социальный комплекс «Дворец Труда и Согласия» и получил статус краевого государственного бюджетного учреждения культуры. В 2011 году учреждение получило статус краевого государственного автономного учреждения культуры культурно-социальный комплекс «Дворец Труда и Согласия».

Адрес: Проспект Metallургов, 22

Органный зал

Органный зал в Красноярске - это в прошлом римско-католический костёл «Храм Преображения Господня». Здание построено в готическом стиле в 1911 году (архитектор Владимир Соколовский) и является историческим памятником. В 1922 году здание храма было национализировано Советской властью и в 1936 году передано для размещения объектов культуры. На протяжении нескольких десятилетий здание храма фактически разрушалось и лишь на рубеже 1970-1980-х годов началось его восстановление.

Адрес: Улица Декабристов, 20

Галерея личностей



Хворостовский Дмитрий Александрович (16.10.1962 - 22.11.2017)

Советский и российский оперный певец; народный артист Российской Федерации, лауреат Государственной премии РСФСР им. М. И. Глинки. Родился 16 октября 1962 года в г. Красноярске, в семье русских интеллигентов Александра Степановича и Людмилы Петровны Хворостовских.

Окончил Красноярское педагогическое училище имени А. М. Горького и Красноярский институт искусств по классу заслуженного деятеля искусств РСФСР, профессора Е. К. Иофель (ученицы М. Н. Риоли-Словцовой — супруги выдающегося русского тенора П. И. Словцова), ушедшей из жизни в один год со своим учеником.

В 1985—1990 годах служил солистом Красноярского государственного театра оперы и балета.

После победы в 1989 году в Международном конкурсе оперных певцов в Кардиффе уже со следующего года имел ангажементы в лучших оперных театрах мира: Королевский театр Ковент-Гарден (Лондон), Баварская государственная опера (Munich State Opera), Берлинская государственная опера, театр Ла Скала (Милан), Венская государственная опера, Театр Колон (Буэнос-Айрес), Метрополитен-опера (Нью-Йорк), Лирическая опера в Чикаго, Мариинский театр Санкт-Петербурга, московский театр «Новая Опера», оперная сцена Зальцбургского фестиваля.

С 1994 года жил в Лондоне, где приобрёл себе дом. Имел гражданства Российской Федерации и Великобритании.

Дмитрий Хворостовский в течение творческой карьеры выступал со многими оркестрами: Нью-Йоркским филармоническим, Симфоническим Сан-Франциско, Роттердамским филармоническим и др. Он сотрудничал с выдающимися дирижёрами современности, среди которых были Бернард Хайтинк, Клаудио Аббадо, Майкл Тилсон Томас, Зубин Мета, Джеймс Ливайн, Сэйдзи Одзава, Лорин Маазель, Валерий Гергиев, Евгений Колобов, Юрий Темирканов, Владимир Федосеев.

Адрес: Улица Перенсона, 2



Иофель Екатерина Константиновна
(12.10.1923 - 10.01.2017)

Советская и российская оперная певица (меццо-сопрано), педагог, заслуженный деятель искусств РСФСР (1988), профессор Красноярской академии музыки и театра.

Екатерина Константиновна Иофель родилась 12 октября 1923 года в Красноярске в интеллигентной семье, где любили музыку. Родители Екатерины Константиновны участвовали в спектаклях «Трудового оперного коллектива» под руководством знаменитого оперного певца Петра Ивановича Словцова. Екатерина Иофель поступила в музыкальную школу, где обучалась игре на фортепиано у Мины Мироновны Крамник. В училище занималась в классе сольного пения Маргариты Николаевны Риоли-Словцовой. После школы она подала документы в Московский институт иностранных языков на отделение классической филологии. В начале войны этот факультет эвакуировали в Томск, материальные трудности привели к решению Екатерины Константиновны перевестись в Красноярский педагогический институт на факультет русского языка и литературы. Параллельно училась в музыкальном училище и работала в Управлении Железной дороги начальником секретариата Военно-Мобилизационного отдела. Екатерина Иофель участвовала в спектаклях, концертах, много пела. Выступала также в эвакогоспитале, где главным хирургом был Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий.

В 1944 году она стала певицей Новосибирского оперного театра, в котором прослужила два сезона. В 1946 году Екатерина Константиновна поступила в Ленинградскую консерваторию, в тот момент находившуюся в Ташкенте. Пела на сцене Ташкентского оперного театра. В 1951 году закончила обучение в консерватории и по направлению вернулась в Красноярск, где стала заместителем директора по учебной части музыкального училища. После этого была назначена заместителем директора музыкального училища в городе Грозном. Екатерина Константиновна была одной из ведущих солисток филармоний – Грозненской, Кисловодской, Ялтинской, Сочинской, пела в Сочинском музыкальном театре. Поступила в исполнительскую аспирантуру в Московский институт им. Гнесиных в класс профессора Натальи Дмитриевны Шпиллер, сыгравшей важную роль в дальнейшем развитии педагогического таланта Екатерины Иофель. В 1967 году Екатерину Константиновну назначили заведующей кафедрой сольного пения и оперной подготовки в Горьковской консерватории, где она проработала 14 лет.

В 1978 году первый секретарь Красноярского крайкома партии Павел Федирко пригласил Иофель сформировать и возглавить вокальную кафедру открывшегося института искусств в родном Красноярске. В течение 20 лет она заведовала кафедрой сольного пения и оперной подготовки (1978–1998), её выпускники – всемирно известные оперные певцы: Н. Г. Путилин, В. К. Кудашев, Д. А. Хворостовский и многие другие.

Адрес: Проспект Мира, 98

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие культуры и искусства г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск туристический

Уникальные места

Памятник «Наша десятка»

Банкнота с видами Красноярска - Коммунальный мост, часовня Параскевы Пятницы и Красноярская ГЭС — считается одним из неофициальных символов города. Ценная бумажка изображена помятой, так как должна символизировать «десятку», случайно выпавшую у кого-то из кармана.

Адрес: 3-й мкр. жилмассива Взлётка м-н

Виноградовский мост

Виноградовский мост или Вантовый мост - вело-пешеходный мост через протоку Енисея. Соединяет район Старого базара (Стрелки) (исторической части г. Красноярска, места впадения реки Качи в Енисей) и остров Татышев. Движение автомобильного транспорта по мосту запрещено. Первоначально мосту было присвоено имя основателя города Андрея Дубенского, но в 1999 году, в память о руководителе Мостоотряда № 7, Герое Социалистического Труда Сергее Николаевиче Виноградове, постановлением Администрации г. Красноярска № 336 мост был назван Виноградовским. В начале моста со стороны площади Мира была установлена мемориальная доска. Кроме официального наименования, среди горожан также широко распространено и наименование по типу его конструкции - Вантовый.

Адрес: Советский район

Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»

Один из крупнейших зоопарков России. За годы деятельности в парке создана зоологическая коллекция, уступающая в Российской Федерации только Московскому зоопарку. Является членом Евроазиатской региональной ассоциации зоопарков и аквариумов (ЕАРАЗА), Международной Ассоциации северных зоопарков мира (МАСЗ), Союза зоопарков и аквариумов (СОЗАР),

кандидатом в члены Европейской ассоциации зоопарков и аквариумов (EAZA).

Адрес: Улица Свердловская, 293 ст1

Фанпарк «Бобровый лог»

Горнолыжный комплекс и парк отдыха и развлечений в Красноярске, расположенный на примыкающих к Красноярску с юга отрогах Восточного Саяна, построенный в рамках государственно-частного партнёрства с компанией Норильский никель и открытый в 2006 году.

Адрес: Бобровый лог, Сибирская улица, 92

Остров Татышев (Татышев-парк)

Остров Татышев - уникальный природный объект, расположенный в центре г. Красноярска. На острове сохранились редкие виды растений и деревьев, яблоневый сад, хвойные и лиственные аллеи. Предположительно название острова произошло от татарского имени князя Татуш (в переводе - ласковый, спокойный, мирный). Возможно, однако, что подлинное имя князя имело несколько иную форму, поэтому при образовании притяжательного прилагательного в имени появляется буква «ы» - остров (чей?) Татышев. Сегодня остров Татышев является самым популярным местом у любителей активного отдыха. Здесь расположены спортивные площадки, велотрассы, дополнительные парковки, а зимой заливается большой каток.

Аллея памяти – особое место на острове Татышев. Каждая яблоня на ней высажена в память о погибших в горячих точках военных. Около каждого дерева установлены именные таблички. Родители погибших бойцов ухаживают за деревьями.

Адрес: Остров Татышев, 5/1

Николаевская сопка

Гора является вулканическим объектом, однако от других образований данного типа ее отличает отсутствие кратера. По мнению геологов, лава извергалась из трещин, покрывающих склон, и застывала на более ранних породах, тем самым увеличивая высоту сопки. Николаевская сопка была названа в честь одноименной слободы, располагавшейся раньше неподалёку. На данный момент созданная здесь смотровая площадка является многоуровневым общественным пространством. В 2022 году на вершине установлен самый высокий в России стометровый флагшток с флагом России.

Адрес: Октябрьский район

Галерея личностей



Захаров Николай Николаевич **(29.04.1953)**

Советский и российский альпинист, МСМК по альпинизму, МС по скалолазанию, Заслуженный тренер России, «Снежный барс», Заслуженный работник физической культуры и спорта Красноярского края (2005), неоднократный чемпион СССР и России в высотном, техническом и скальном

классах, награждён медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени» (2002), дипломом Олимпийского комитета России «Честная игра» (1996). Председатель Федерации альпинизма Красноярского края (1998—2006), старший тренер сборной Красноярского края по альпинизму (с 1990).

Родился 29 апреля 1953 года в деревне Бирюса Емельяновского района Красноярского края. Окончил среднюю общеобразовательную школу № 1 Березовского района (1970). Два года после этого работал электрослесарем на шинном заводе Красноярска. С 1972 по 1977 год учился в Красноярском политехническом институте на электромеханическом факультете, по образованию инженер-электрик. Пять лет работал преподавателем лыжного отделения кафедры «Физическое воспитание» Красноярского технологического института (1978—1983).

Участвовал в восхождениях на пять восьмитысячников Гималаев – Эверест, Лходзе, Чойю, Дхаулагири, Шиша-Пангму. Участвовал в восхождениях на высшие точки пяти континентов. Участвовал в Российской комплексной экспедиции «Антарктида – Россия 2003».

С 1997 года и по настоящее время работает в ШВСМ по зимним видам спорта. На Красноярских «Столбах» — член компании «Эдельвейс».

Адрес: ул. Карла Маркса, 88



Абалаков Евгений Михайлович **(17.02.1907 – 24.03.1948)**

Альпинист Советского Союза № 1, заслуженный мастер спорта СССР по альпинизму (1934), художник, скульптор, географ. В процентах от его силы и здоровья медики оценивали способности спортсменов-альпинистов. Родной брат Виталия Абалакова. В Красноярске Евгений Абалаков постоянно проживал с 1908 по 1926 годы, во флигеле дядино дома на Благовещенской улице (современный адрес: Ленина, 74). В 1917 году Евгений Абалаков поступил в 9-летнюю

общеобразовательную школу при кооперативных организациях и коммунхозе. Педагоги были выдающиеся: рисование в школе преподавал художник Дмитрий Иннокентьевич Каратанов, а биологию и географию—будущий директор заповедника Столбы - Александр Леопольдович Яворский.

В 1923 году Евгений Абалаков прошел на «Коммунар» (южную вершину Первого Столба) новым способом. В кушаке и калошах он впервые преодолел опасную горизонтальную полку 11 категории сложности. Сейчас этот лаз через трещину на «Коммунаре», прыжок со Второго Столба и северная стена столба «Дед» называют Абалаковскими. Совершил первовосхождение на пик Сталина (Памир, 1933), ему одному из многочисленного состава штурмового отряда памирско-таджикской экспедиции удалось достичь вершины 7 495 метров. Совершил восхождение не менее, чем на 50 вершин, проводил научные исследования, изучал и наносил на карты горные хребты и ледники Памира и Тянь-Шаня.

В 1936 году Евгений Абалаков стал членом Союза художников СССР. В живописи он был первым русским художником, который изображал горы, отражая их сущность; в скульптуре принципиально важным для него сюжетом был альпинизм. В своем биографическом очерке Евгений Абалаков писал: «Я вырос в сибирском городе Красноярске. Это удивительно живописный город, окрестности его напоминают Жигули или Швейцарию. Совсем недалеко от города начинаются места необыкновенной красоты — дикие гранитные скалы — Столбы. Среди красноярцев, наверное, немного найдется таких, которые не поднимались бы на Столбы. Там, на Столбах, и мы с братом, лазая по отвесным скалам, взбираясь на скалистые обрывы, получили первое «боевое крещение» ...

В честь Евгения Михайловича названа вершина 6446 м, расположенная на Памире между пиками Ленинград и Бородино, хребет Академии Наук, горные вершины на Тянь-Шане, на Коммунаре (Красноярские Столбы) есть Абалаковская щель, на Такмаке (Красноярские Столбы) — Абалаковский цирк. Именем братьев Абалаковых в Красноярске названа улица.

Адрес: Базайская улица, 232а (Красноярские столбы), Ленина, 74

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие туризма г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск спортивный

Уникальные места

Дворец спорта Сокол

Ледовый дворец спорта в Красноярске, первая в городе крытая ледовая площадка для игры в хоккей с шайбой. Расположен в Советском районе города (микрорайон «Зелёная Роща»).

Адрес: Проспект Metallургов, 22д

ШВСМ им. Д.Г. Миндиашвили

В 1973 г., после триумфальной победы Ивана Ярыгина на Олимпийских играх в Мюнхене, по инициативе Д. Г. Миндиашвили в Красноярске была открыта первая в Сибири и на Дальнем Востоке Школа высшего спортивного мастерства (ШВСМ).

Адрес: Улица Марковского, 88

ХК «Енисей»

Клуб был образован на базе известного оборонно-промышленного завода «Красмаш». Хоккейная школа «Енисей» одна из самых сильных школ по хоккею с мячом не только на территории России, но и за рубежом. Из числа воспитанников этой школы многие стали известными хоккеистами (Алан Джусоев, Вадим Чернов). Красноярский хоккей с мячом имеет долгую и славную историю.

Адрес: Парковая ул., 19

Стадион «Енисей»

Стадион «Енисей» построен в 1971 году. Одно из старейших спортивных сооружений правобережья Красноярска. Является домашней ареной и тренировочной базой хоккейной команды «Енисей», а также воспитанников СДЮСШОР «Енисей». Место проведения матчей чемпионата и Кубка России.

Адрес: ул. Юности, 18

Остров Отдыха

Остров Отдыха является спортивным центром Красноярска. Идея создать на острове спортивно-оздоровительный парк и комплекс спортивных сооружений появилась в 1930-е гг., однако эту идею удалось реализовать только после возведения Коммунального моста. 29 октября 1967 г. на острове Отдыха был открыт Центральный стадион на 35 тыс. мест. Один из крупнейших спортивных комплексов Сибири и Дальнего Востока был построен за рекордно короткий срок в два с половиной года по оригинальному проекту заслуженного архитектора РСФСР В. В. Орехова.

Адрес: Остров Отдыха, 10

Ледовый дворец «Кристалл арена»

Дворец расположен в Советском районе. Ледовый дворец «Кристалл арена» построена к играм XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 в Красноярске. На арене прошли соревнования по хоккею с шайбой. В марте 2019 именно здесь студенческая сборная России победила в финале

Словакию и завоевала золотые медали. На конкурс поступило около пяти тысяч предложений.

Адрес: Улица Партизана Железняка, 42

Галерея личностей

Миндиашвили Дмитрий Георгиевич (04.06.1933 - 24.05.2021)



Почетный мастер спорта по вольной борьбе (1964), основатель школы высшего спортивного мастерства по вольной борьбе в Красноярске (с 2010 г. — Академия борьбы им. Д. Г. Миндиашвили), заслуженный тренер СССР (1972), заслуженный работник физической культуры РСФСР (1983). Тренер сборной команды СССР, РСФСР с 1970 по 1992 г., главный тренер сборной России (1996—2006гг.). Почетный гражданин Красноярска (1982), почетный гражданин Партизанского района (2006), почетный гражданин Красноярского края (2013).

Доктор педагогических наук, профессор. Герой Труда Российской Федерации (2020).

С 1970 по 1992 год Дмитрий Георгиевич был тренером сборной команды СССР, в течение двух олимпийских циклов с 1992 по 2000 год – главным тренером национальной сборной команды России по вольной борьбе. В 1972 и 1976 годах признан лучшим тренером Советского Союза, а в 2000 году — лучшим тренером России XX века.

В 1996 году Дмитрий Миндиашвили успешно защитил диссертацию доктора педагогических наук и ему присвоено ученое звание профессор. В 2004 году он был избран членом-корреспондентом Российской академии образования, а в 2011 – академиком РАО.

Среди выпускников академии много известных спортсменов, в том числе Иван Ярыгин – двукратный Олимпийский чемпион, Алексей Шумаков – чемпион Олимпийских игр, Виктор Алексеев – двукратный чемпион мира, Владимир Модосян – чемпион мира, Бувайсар Сайтиев – трехкратный чемпион Олимпийских игр, Адам Сайтиев и Сагид Муртазалиев – чемпионы XXVII Олимпийских игр в Сиднее, Хуштов Асланбек, Манкиев Назыр – чемпионы XXIX Олимпийских игр в Пекине в 2008 году и многие другие. Спортсменами академии, носящей имя Д.Г. Миндиашвили, завоевано 13 Олимпийских наград, из них 10 золотых, 106 медалей на чемпионатах и первенствах мира, в том числе 39 золотых, 108 медалей на чемпионатах и первенствах Европы, из них 43 – золотых. В Красноярской академии борьбы подготовлено 25 заслуженных мастеров спорта, 53 мастера спорта международного класса, более 500 мастеров спорта СССР и России.

Тренерскую и научную работу Дмитрий Георгиевич Миндиашвили успешно сочетает с активной общественной деятельностью. Он неоднократно избирался депутатом Красноярского городского Совета народных депутатов, является почетным Президентом федерации спортивной борьбы России, Президентом краевой федерации вольной борьбы.

За большие заслуги в развитии физической культуры и спорта Дмитрию Георгиевичу Миндиашвили присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры РСФСР» (1981), он награжден орденом Дружбы Народов (1976), медалью «За трудовую доблесть» (1989), орденом Дружбы (1997), орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2001), орденом Почета (2006), орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени (2010), ему дважды объявлялась Благодарность Президента Российской Федерации (1998, 2003). За воспитание лучших борцов мира XX века, а также за оказание практической помощи в подготовке борцов и тренеров высокого международного уровня в Турции, Японии, Италии, Афганистане, Индии, Польше, Румынии и других странах Международная федерация борьбы (FILA) наградила его двумя золотыми орденами.

Адрес: Улица Марковского, 88

Ломанов Сергей Иванович (22.05.1957)



Заслуженный мастер спорта СССР по хоккею с мячом (1979), заслуженный тренер России (1999), мастер спорта международного класса, чемпион СССР среди юношей (1974), чемпион СССР и мира среди юниоров (1976), чемпион страны (1980—1989). Трижды обладатель Кубка страны, трижды обладатель Кубка мира, пятикратный чемпион мира. Обладатель Суперкубка 1984 г. Шестикратный обладатель приза Правительства России. почётный гражданин города Красноярска (2001).

Заниматься хоккеем с мячом стал с семи лет.

Начал играть в детском клубе «Бригантина» при заводе «Красмаш» вместе со старшим братом Виктором. В 1974—1989 годах играл за «Енисей». На протяжении многих лет был лидером этой команды. В чемпионатах СССР провёл 330 матчей и забил 582 мяча. В 1989—1995 годах выступал за шведский клуб «Сириус» Уппсала.

В составе национальной команды (1975—1993) забил 196 мячей. Пять раз был включен в символические сборные мира. В 1979 и 1981 годах был признан лучшим нападающим чемпионатов мира.

С 1996 года — на тренерской работе. В 1996—2005 годах — главный тренер «Енисея». в 2000 году признан лучшим спортсменом столетия в Красноярском крае.

С ноября 2006 по сентябрь 2007 — главный тренер сборной России. В марте 2008 года вновь возглавил «Енисей». Член символического клуба бомбардиров «Клуб 350».

Награжден орденом «Знак Почета», медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени. Заслуженный тренер России. Имеет благодарность Президента России.

Адрес: Улица Юности, 18



Ломанов Сергей Сергеевич (02.06.1980)

Хоккеист, заслуженный мастер спорта. За всю свою карьеру играл за «Енисей», «Динамо» (Москва) и «Венерсборг» (Швеция). Достижения: восьмикратный чемпион России, четырёхкратный обладатель кубка России, двукратный обладатель Суперкубка России, двукратный обладатель Кубка европейских чемпионов, четырехкратный победитель Кубка мира. Александр Ломанов сын Сергея Ломанова продолжает историю великой хоккейной династии. Является капитаном и лидером команды «Енисей 2011».

Адрес: Улица Юности, 18



Ростовцев Павел Александрович (21.09.1971)

Трёхкратный чемпион мира по биатлону, политик, Заслуженный мастер спорта России. В 1995 г. П. А. Ростовцев переехал в Красноярск, начал заниматься в школе высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта (ныне Академия зимних видов спорта) у заслуженного тренера России Валерия Стольникова. В декабре 1996 г. на соревнованиях «Ижевская винтовка» П. А. Ростовцев победил и был включен в сборную России по биатлону, дебютировал на этапе Кубка мира в Словакии.

С декабря 2006 года работал руководителем Агентства по физкультуре и спорту администрации Красноярского края и директором спортивного краевого государственного учреждения «Академия биатлона». С 2011 по март 2014 годах являлся тренером по стрелковой подготовке женской сборной России по биатлону. С ноября 2014 года по июль 2015 года — заместитель генерального директора регбийного клуба «Красный Яр», отвечающий за развитие спортивно-массовой работы в СДЮСШОР «Красный Яр». С 9 января 2023 года по настоящее время — вице-президент Союза биатлонистов России по спорту с функционалом главного тренера.

Адрес: Улица Биатлонная, 25г



Сайтиев Бувайсар Хамидович
(11.03.1975)

Является одним из самых титулованных борцов в мировой истории вольной борьбы. Трёхкратный олимпийский чемпион (повторил достижение советского борца Александра Медведя, победившего на Играх в 1964, 1968, 1972 годах), шестикратный чемпион мира (больше титулов только у Александра Медведя и болгарина Валентина Йорданова – по 7). Пять раз признавался ФИЛА лучшим борцом вольного стиля в мире (1996, 1997, 1998, 2003, 2005), четырёхкратный чемпион России, семикратный победитель Красноярского турнира памяти Ивана Ярыгина, победитель Игр доброй воли 1998 года, заслуженный мастер спорта России (1995).

После окончания средней школы переехал в Красноярск, где сложилась одна из сильнейших в России школ вольной борьбы. С 1993 года стал заниматься в школе высшего спортивного мастерства по видам борьбы им. Д. Г. Миндиашвили. Его тренерами были Д. Г. Миндиашвили, Г. Л. Бахтуридзе, С. Г. Хачикян.

Адрес: Улица Марковского, 88



Олюнин Николай Игоревич
(23.10.1991)

Российский сноубордист, выступающий в сноуборд-кроссе. Чемпион зимней Универсиады (2015) в сноуборд-кроссе. Серебряный призёр зимних Олимпийских игр 2014. Заслуженный мастер спорта (2014).

Впервые на сноуборд встал благодаря дедушке и отцу. Однажды его заметил тренер сборной России по сноуборд-кроссу Артур Злобин, который предложил заниматься более серьезно, чтобы в будущем попасть в национальную команду. При этом Олюнин показывал неплохие результаты в футболе и даже входил в сборную Красноярска по своему возрасту, а также два года занимался боксом и кикбоксингом. Однако со временем он решил сконцентрироваться на сноуборде.

Адрес: Улица Биатлонная, 25г



Наймушина Елена Аркадьевна
(19.11.1964 - 14.03.2017)

Советская гимнастка, чемпионка летних Олимпийских игр в Москве (1980), заслуженный мастер спорта СССР.

В спортивную гимнастику пришла шестилетней девочкой. Занималась спортивной гимнастикой в детской спортивной школе филиала Красноярского государственного университета. Уже спустя два года стала победительницей первенства Красноярского края. Выступала за спортивный клуб «Буревестник» (Красноярск), затем за клуб «Динамо». Тренировалась у Татьяны Тропниковой и Валентина Шевчука.

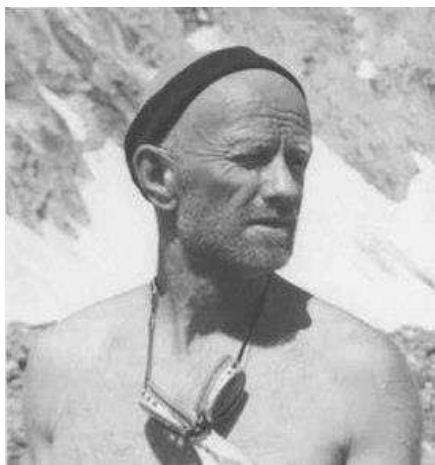
Первой в истории отечественной спортивной гимнастики всего в 13 лет получила звание Мастера спорта Международного класса, минуя при этом звание Мастера спорта. А в 16 лет ей было присвоено звание Заслуженного Мастера спорта.

Первой в мире стала выполнять такие сложнейшие элементы, занесённые ныне в учебники, как фляки на бревне через одну и другую руку, переворот и сальто вперёд.

На летних Олимпийских играх в Москве (1980) в составе женской сборной Советского Союза открывала командные соревнования по спортивной гимнастике. Во время последнего вида — вольных упражнений за счёт качественного выполнения сложной программы (рандат, фляк, двойное сальто согнувшись) получила высокую оценку — 9,95 балла.

В Красноярске ежегодно проводятся Всероссийские и краевые соревнования по спортивной гимнастике памяти Олимпийской чемпионки Елены Наймушиной.

Адрес: Улица Красной Армии, 3



Абалаков Виталий Михайлович
(13.01.1906 - 26.05.1986)

Советский альпинист, заслуженный мастер альпинизма (1934), заслуженный мастер спорта (1941), заслуженный тренер СССР (1961), инженер-конструктор.

С 1917 г. В. М. Абалаков стал заниматься скалолазанием на красноярских Столбах и гимнастикой в обществе «Сокол», затем лыжами, коньками и плаванием. Автор около ста приборов, используемых для объективной оценки процесса тренировки спортсменов.

В Красноярске Виталий Абалаков постоянно проживал с 1908 по 1925 годы, во флигеле дядино дома на Благовещенской улице (современный адрес: Ленина, 74), затем переехал в Москву.

Руководитель первых советских восхождений на пик Ленина (Памир, 7134 м) в 1934 году и пик Победы (Тянь-Шань, 7439 м) в 1956 году. Руководимая им команда «Спартак» (Москва) 12 раз была чемпионом СССР по альпинизму. Также был бронзовым призером чемпионата СССР по горнолыжному спорту.

Адрес: Базайская улица, 232а

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие спорта г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск научный

Уникальные места

Старейшая аптека города Красноярска

Старейшая аптека г. Красноярска открылась в 1896 году по ходатайству Общества врачей Енисейской губернии и сначала находилась в деревянном доме купца Либмана, но шесть лет спустя, в 1902 году, переехала в специально выстроенное каменное здание - ныне объект культурного наследия регионального значения «Аптека общества врачей, кон. XIX в.». После Октябрьской революции она была национализирована, и в 1920 году, когда в Красноярске образовался губздравотдел, именовалась «Первая советская аптека».

Адрес: пр. Мира, 75

Сад Крутовского

Сад Крутовского был основан в Красноярске в 1904 году, располагается в месте впадения речки Лалетина в Енисей. Это уникальный плодовый опытный участок, который является одним из старейших на территории Сибири.

Адрес: ул. Крутовского сад, 1

Красноярский Академгородок

Микрорайон г. Красноярска, расположенный на последней вершине Саянского хребта. Административно входит в состав Октябрьского района. Условно разделяется жителями на Нижний и Верхний Академгородок. Фактически Академгородок расположен в пределах ул. Киренского-пр. Свободный -ул. Лесная.

В Академгородке располагаются более 20 научных учреждений и организаций, среди которых:

- Институт леса имени В. Н. Сукачева СО РАН
- Институт физики имени Л. В. Киренского СО РАН
- Институт вычислительного моделирования СО РАН
- Институт биофизики СО РАН
- Институт химии и химической технологии СО РАН
- СКТБ «Наука» КНЦ СО РАН

А также:

- Центральная научная библиотека КНЦ СО РАН — более 50 тысяч единиц хранения.
 - Библиотека Института физики им. Л. В. Киренского СО РАН — уникальный фонд научных журналов на русском и иностранных языках и книги по отдельным физическим и техническим наукам (более 100 тыс. экз.).
 - Дендрарий Института леса
 - Корпус института экологии
- Адрес: ул. Академгородок

Галерея личностей



Терсков Иван Александрович **(11.09.1918 - 24.02.1989)**

Советский учёный-биофизик, специалист в области управления биосинтезом и биофизики популяций и экосистем. Кандидат физико-математических наук, доктор биологических наук. Академик АН СССР.

В 1934 г. поступил в Красноярский строительномонтажный техникум, с 1935 г. — студент Красноярского педагогического института, в 1939 г. окончил с отличием его физико-математический факультет. В ноябре 1939 г. призван в Красную Армию, окончил курсы танкистов. С началом Великой Отечественной войны — командир взвода 95-го танкового полка (Центральный фронт). В 1941 году, будучи раненым, попал в плен, откуда удалось бежать. Воевал командиром взвода 21 штурмового батальона (1-й Прибалтийский фронт). В 1944 г. — второе ранение и контузия; после лечения демобилизован в июле 1945 г., вернулся с фронта инвалидом II группы (с одним лёгким). С 1945 г. — ассистент кафедры физики Красноярского медицинского института.

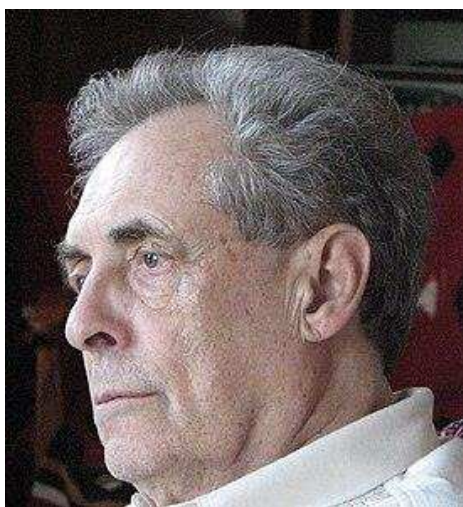
В 1949 году совместно с И. И. Гительзоном организовал в Красноярске исследования в области биофизики. Основатель красноярской школы биофизиков и нового научного направления — управляемого биосинтеза. Создал эритрогемометр — прибор для анализа красной крови. Изучал клеточные популяции крови, впервые привёл количественное описание реакции системы красной крови на внешние воздействия, сформулировал физиологические закономерности этих реакций. Рассматривал эритроциты

(систему красной крови) как систему автоматического регулирования, дал её математическое описание.

В 1968 г. избран членом-корреспондентом Академии наук СССР, стал также заместителем директора института физики. С 1969 г. — директор Института физики, а также заведующий кафедрой биофизики созданного в том же году Красноярского государственного университета.

В 1981 г. избран академиком Академии наук СССР. С 1981 по 1984 год — директор созданного Института биофизики. Последним направлением исследований Терскова И.А. было развитие математической теории роста. Его идеи продолжают развиваться и в настоящее время.

Адрес: Улица Академгородок, 50/50



Гительзон Иосиф Исаевич
(06.07.1928 - 25.09.2022)

Советский и российский биофизик. Кандидат биологических наук (1955), доктор медицинских наук (1961), профессор, член-корреспондент АН СССР (1979), академик АН СССР (1990), академик РАН (1991). Советник РАН в Институте биофизики СО РАН. Научный руководитель Института фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета. Член Комиссии РАН по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований. Член Международной академии астронавтики. Почетный гражданин Красноярска (2009), почетный гражданин Красноярского края (2013).

И.И. Гительзон вместе с академиком Иваном Александровичем Терсковым являются основателями Института биофизики СО РАН в Красноярске.

В 1951 году заочно окончил биологический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова. В 1952 году окончил лечебный факультет Красноярского медицинского института. В 1952-1953 годах — врач-гематолог Красноярской станции переливания крови.

В 1953-1957 — ассистент, доцент Красноярского сельскохозяйственного института. В 1957—1961 годах — старший научный сотрудник лаборатории биофизики Института физики СО АН СССР, Красноярск. В 1961—1981 годах — заведующий лабораторией фотобиологии Института физики им. Л. В. Киренского СО АН СССР.

В 1965-2006 годах — профессор, заведующий кафедрой физиологии и биохимии человека и животных Красноярского государственного университета. С 2006 — профессор Сибирского федерального университета.

В 1981-1991 годах — заведующий лабораторией фотобиологии, а в 1984—1996 годах — директор Института биофизики СО АН СССР/Института биофизики СО РАН. С 1996 — советник РАН в Институте биофизики СО РАН.

В 1996—1998 — приглашенный исследователь в Ames Research Center, NASA. С 2006 — профессор Сибирского федерального университета.

Один из самых ярких и известных научных результатов, полученных И.И. Гительзоном с сотрудниками - создание действующей замкнутой системы жизнеобеспечения человека (СЖО). Такие замкнутые системы, моделируя уникальное свойство биосферы - замкнутость круговорота веществ, представляют большой интерес для экспериментального изучения закономерностей существования биосферы. В практическом отношении СЖО позволяют обеспечить высокое качество жизни для человека за пределами биосферы - в космосе, а также в экстремальных условиях полярных широт, пустынь, высокогорья. «»

Руководитель проекта БИОС-3. Созданный экспериментальный комплекс «Биос-3», представлял собой замкнутую экологическую систему жизнеобеспечения человека с автономным управлением. Эксперименты в «Биос-3» при участии экипажа из 2-3-х человек достигли полугодовой длительности при полном замыкании системы по газу и воде и при воспроизводстве пищи до 80% от потребностей экипажа. Этот результат до настоящего времени не повторен ни одним из работающих в данном направлении научных коллективов.

Адрес: Улица Академгородок, 50/50

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие науки г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск – культурно-исторический

Уникальные места

Свято-Никольский храм

Каменный храм заложен 30 июля 1911 г., но за неимением средств строительство сильно затягивалось. Во дворе строящегося храма николаевцы посещали временное помещение, в котором была школа. В 1913 г. был открыт Николаевский приход, который выделился из прихода железнодорожной Спасской церкви при станции Красноярск. Освящение каменной церкви состоялось 21 декабря 1914 г. Она была создана на основе образцового проекта и «привязана» к месту архитектором С. Г. Дриженко. Каменная церковь не сохранилась, к концу 1940-х гг. она была окончательно разрушена.

Адрес: Улица Пролетарская, 157/1

Парк «Гвардейский» и Стела защитникам Родины

С 20-х годов прошлого века на месте парка «Гвардейский» размещались военные лагеря. Сюда со всего края прибывали призывники для комплектования воинских формирований. Некоторые из деревьев парка были посажены как раз в то время для маскировки казарм, гаражей и армейского штаба. 19 августа 1939 года здесь была сформирована 119-я стрелковая дивизия.

Адрес: Зелёная Роща м-н, Советский район

Музей «Мемориал Победы»

В период активной подготовки к празднованию 30-летия Победы крайком КПСС постановил «заложить в г. Красноярске мемориальный комплекс сибирякам-красноярцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны». На месте захоронения умерших от ран бойцов Красной Армии было принято решение возвести мемориал и разместить в нем имена всех погибших красноярцев. Торжественное открытие мемориального комплекса состоялось 9 мая 1975 года.

Адрес: Площадь Победы, улица Дудинская, 2а

Памятник Андрею Дубенскому – основателю Красного Яра

Андрей Ануфриевич Дубенский (конец XVI - около 1640) - боярский сын, воевода, основатель Красноярского острога, давшего начало г. Красноярску.

Памятник был открыт 30 августа 1997 года. Он поставлен на том самом месте, где Дубенский написал грамоту царю со словами: «на яру место угоднее, высоко и красно, и лес близко всякой есть, и пашенных мест и сенных покосов много, и государев де острог на том месте поставить мочно».

Адрес: Советский район, улица Белинского

Литературный музей

В 19 веке здание принадлежало купеческой семье Цукерман. Идея создания музея возникла в 1946 году после открытия в Красноярске отделения Союза писателей. Музей создан по инициативе В. П. Астафьева. Он был открыт 6 июня 1997 года. Музей посвящен литературе о Сибири и сибирским писателям.

Адрес: Ленина улица, 66

Храм Иоанна Предтечи

В 1864 году недалеко от Кафедрального собора Красноярска по проекту архитектора Александра Федоровича Хейна был построен деревянный архиерейский дом, который в 1890 году перестроили в ныне существующее каменное здание. При Архиерейском доме в 1896 году построена Церковь Иоанна Предтечи.

Адрес: Улица Горького, 27

Музей Рязова

В 1995 году, спустя год после скоростижной смерти Бориса Яковлевича, главой местного самоуправления администрации г. Красноярска В.А. Поздняковым было подписано Постановление о создании

муниципального учреждения культуры «Музей художника Б.Я. Рязова». Музею было выделено помещение в здании 1950-х г.г. в самом центре города.
Адрес: Ленина улица, 127

Галерея личностей

Попов Николай Васильевич - настоятель Николаевской церкви (1877 - конец 1950х)

В годы Великой Отечественной войны настоятелем Николаевской церкви был Николай Васильевич Попов (после принятия пострига — игумен Иннокентий). В 1943 г. он организовал сбор денег на строительство танковой колонны имени Дмитрия Донского. В 1945 г. Н. В. Попов добился разрешения уполномоченного совета по делам Русской православной церкви приобрести для Покровской и Николаевской церквей «колокола и наружный колокольный звон».

Вместе с другими священниками края протоиерей Н. Попов в годы войны занимался сбором средств на нужды фронта и тыла. Эта работа была выражением патриотической позиции Русской Православной Церкви, она сплачивала духовенство и прихожан Красноярского края, будучи главной и единственной доступной им формой открытого участия Церкви в жизни советского общества.

К середине 1944 г., то есть за год с небольшим с момента открытия, от священников и прихожан единственной поначалу действовавшей в Красноярском крае Никольской кладбищенской часовни в фонд обороны страны поступило 225 000 руб., в том числе на строительство танковой колонны имени Св. Дмитрия Донского 150 000 руб., за что церковный совет от товарища Сталина получил две благодарности. Был также организован сбор средств «на инвалидов Отечественной войны и семьи павших на поле брани бойцов Красной армии» от всех открытых храмов края, общая сумма поступлений в 1945 г. составила 270 999 руб.

За этими и другими цифрами – немалая патриотическая работа, ведь православное население региона бедствовало так же, как и весь народ, все открывающиеся храмы восстанавливались исключительно на личные средства верующих. 7 октября 1946 г. настоятель Покровской церкви г. Красноярска протоиерей Николай Васильевич Попов был представлен Красноярским крайисполкомом к награждению медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» за организацию патриотической работы.

Адрес: ул. Пролетарская, 157, Никольское кладбище



Копылов Василий Иванович (около 1780 - 1845)

Российский государственный деятель. В период с 5 мая 1835 по 23 июня 1835 года исполнял обязанности губернатора Тобольской губернии. В 1835 году переведен в Красноярск, куда был назначен на должность главы Енисейской губернии, где сменил, служившего в этом качестве ветерана Итальянского похода Суворова полковника И. Г. Ковалёва.

За время своего губернаторства Копылов способствовал открытию в Красноярске первой публичной библиотеки, что произошло в 1839 г. Большую часть ее фонда передали жители Красноярска. К 1840 г. фонд библиотеки вырос до 771 наименования.

Копылов проявлял заботу и о здравоохранении. При нем число больничных коек регулярно увеличивалось и к началу 1839 г. достигло 700. В эти годы резко снизилась смертность населения.

С 1835 г. в Енисейской губернии стали выращивать картофель. Губернатор содействовал распространению этой культуры, поскольку она помогала компенсировать последствия неурожая хлеба. В 1840-е гг. Енисейская губерния стала основным золотодобывающим регионом Сибири. Губернатор Копылов организовал контроль за отводом участков, эксплуатацией приисков и сбором налогов. В 1844 г. В. И. Копылов получил чин действительного статского советника.

Адрес: Троицкое кладбище (ул. Дудинская - ул. Игарская)



Резанов Николай Петрович (1764 - 1807)

Русский дипломат, путешественник, предприниматель. Один из руководителей первого русского кругосветного плавания. Первый официальный посол России в Японии, составитель одного из первых русско-японских словарей. Похоронен в Красноярске.

Николай получил домашнее образование, знал пять иностранных языков. В 1778 году поступил на военную артиллерийскую службу. В 1787 году во время поездки императрицы Екатерины II в Крым Николай Резанов вместе с офицерами гвардии участвовал в обеспечении ее безопасности.

В 1794 году Резанов отправился в Иркутск, где участвовал в инспекции деятельности компании сибирского купца Г. И. Шелихова, основателя первых русских поселений в Америке.

В 1803 году император Александр I назначил Резанова первым российским посланником в Японию для налаживания торговли между странами. Это посольство было решено совместить с первой русской

кругосветной экспедицией на кораблях «Надежда» и «Нева» под командованием И. Ф. Крузенштерна (1803–1806).

В 1805–1806 годах Резанов инспектировал русские поселения на Аляске. Жители русской колонии в Ново-Архангельске голодали, так как продовольствие месяцами доставлялось туда через всю Сибирь в Охотск, а далее морем. Резанов купил судно «Юнона», полное продуктов, и отдал их поселенцам, а также приказал построить еще одно судно — «Авось». Эти два корабля он отправил за продуктами на юг, в испанскую Калифорнию.

В 1806 году «Юнона» пришвартовалась в Сан-Франциско, где Резанов познакомился с дочерью коменданта города Консепсьон Аргуэльо (Кончитой) и через некоторое время сделал ей предложение. Этот сюжет стал основой поэмы А. А. Вознесенского «Юнона» и «Авось», одноименной рок-оперы А. Л. Рыбникова, а также повести В. С. Пикуля «Резановский мавзолей».

Резанов рассчитывал просить русского императора ходатайствовать перед Папой Римским о согласии на брак, и в 1806 году через Охотск он отправился в Россию сухопутным путем. По дороге Резанов простудился и, не доехав до Петербурга, умер в Красноярске в марте 1807 года.

Летом 2007 года на площади Мира был установлен памятник командору Резанову, а также восстановлен памятник, установленный в XIX веке на могиле Резанова.

Адрес: Площадь Мира.

Представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие и историю г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск – природоохранная зона

Уникальные места

Эко-парк «Гремячая грива»

Природный парк «Гремячая грива» является особо охраняемой природной территорией краевого значения. Парк создан с целью сохранения природных комплексов и объектов, имеющих экологическую и рекреационную значимость для организации регулируемого туризма и отдыха вблизи г. Красноярска, а также природных объектов, требующих особой охраны. Благоустройство территории «Гремячей гривы» началось в 2018 году. Здесь появились пешеходные и спортивные дорожки, фотозоны, игровые и смотровые площадки, туристические тропы и даже геологический музей под открытым небом – всё это экологично вписано в природный ландшафт. Площадь парка 16056,44 гектаров, это более 60-ти километров маркированных троп, которые исторически сложились в этом месте, именно здесь проходит тропа ГТО.

Адрес: Эко-парк Гремячая грива, Свободный проспект, 82 ст1/1

Заказник «Красноярский»

Заказник «Красноярский» образован 20 апреля 2010 г. с целью сохранения биологического и ландшафтного разнообразия Красноярского края, а также лесов вокруг г. Красноярска в целях улучшения качества атмосферного воздуха, защиты лесных насаждений, почв и водных объектов от неблагоприятных природно-климатических и антропогенных факторов, повышения их санитарно-гигиенических, рекреационных, оздоровительных и средозащитных функций. Заказник расположен на шести территориально разобщенных кластерах. На землях лесного фонда на территории Березовского, Балахтинского, Емельяновского, Манского муниципальных районов и муниципальных образований городской округ г. Дивногорск и городской округ г. Красноярск. Площадь заказника - 348 529,84 га.

Адрес: ул. Карла Маркса, 78.

Торгашинский хребет

Это не только памятник природы, но и отличная обзорная площадка. С хребта на юго-западной окраине Красноярска открываются роскошные панорамы города и окружающих его гор и лесов. А ещё здесь можно увидеть словно инопланетные красные и рыжие скалы. Такой необычный цвет им придают лишайники. На ближайшую к Красноярску смотровую точку хребта можно подняться по лестнице из 1683 ступеней, длиной – 1200 метров, перепадом высот – 240 метров, которая была открыта в 2021 году и официально признана самой длинной в России. По вечерам лестница превращается в арт-объект: с включенной жёлтой подсветкой она напоминает извивающегося китайского дракона.

Адрес: Свердловский район

Чёрная Сопка (Каратаг)

Эта гора входит в состав Торгашинского хребта и является его самой высокой точкой (689 метров). Полтора миллиона лет назад Чёрная Сопка была действующим вулканом, а сейчас на неё можно подняться, чтобы полюбоваться панорамой Красноярска и окрестностей. Что доподлинно известно: состоит гора из магматических горных пород габбро и диарита. Они-то и придают вулкану черный цвет. Легенд и преданий об этом вулкане сложено немало. По дороге на вершину путешественникам встретится больше двадцати источников — по легенде, это слёзы несчастной девушки, которая потеряла любимого, умерла от горя и была похоронена на Каратаге. Ещё одной интересной находкой станут камни ровной прямоугольной формы, которыми усыпана гора. Есть предположение, что они созданы не природой, а мастерами древнего государства Тартария, которые когда-то построили на Чёрной Сопке огромную пирамиду-гробницу.

Черная сопка и Торгашинский хребет получили статус памятника природы краевого значения в 2019 году.

Адрес: Березовский район, Красноярский край

Пещера Караульная

Пещера карстового происхождения. В 1977 г. ей был присвоен статус регионального памятника природы, с тех пор и пещера, и территория вокруг нее площадью 10,6 га находятся под охраной. Длина ходов пещеры Караульная — более 540 м, глубина низшей точки — 41 м относительно входа. Пещера, которую также называют Караульная-2, стала известной в начале 60-х гг. XX в., к этому времени она сильно пострадала от рук человека. Взяв достопримечательность под охрану, власти направили силы на ее восстановление. В 2003 г. был создан природоохранный комплекс «Пещера Караульная», который занялся ее реставрацией и научно-просветительской деятельностью.

Адрес: Кольцевая улица, 26

Галерея личностей



Добровольский Мавр Николаевич **(01.04.1918 - 10.04.2012)**

Ученый-исследователь, один из первых спелеологов края и организатор Музея геологии Центральной Сибири.

Родился 1 апреля 1918 года во Владивостоке. В 1932 году семья переехала в Красноярск, где он окончил среднюю школу. Затем поступил и в 1941 году окончил горный факультет Иркутского горно-металлургического института по специальности горный инженер-геолог. После института был призван в армию, закончил ускоренные курсы Черниговского военно-инженерного училища, эвакуированного в г. Якутск, и с октября 1941 по август 1946 гг. находился в рядах Действующей Армии. В этот период занимал должности от командира инженерно-минного взвода до начальника штаба отдельного штурмового инженерно-саперного батальона. Участвовал в обороне Сталинграда, форсировании Западного Буга, Вислы, Одера, взятии Берлина, освобождении Праги. Награждён тремя орденами Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды и медалями.

После демобилизации в 1946 году вернулся в Красноярск. В 1947-1954 гг. Мавр Николаевич был офицером спецуправления «Енисейстрой», после ликвидации которого перешёл в Красноярское геологическое управление. Работал в должностях начальника геологического отдела КГУ, главного геолога и главного инженера Комплексной Тематической экспедиции, специализировался в области поисков и разведки редких и цветных металлов, цветных камней. Более 30 лет занимался изучением пещер Красноярского края. Является одним из создателей Музея геологии Центральной Сибири. Составил библиографическую картотеку геологических изданий по Красноярскому краю, включающую более 20 000 названий. За работы по

цветным камням награждён серебряной медалью ВДНХ (1979). Автор и соавтор ряда научных работ по геологии Красноярского края.

Адрес: пр. Мира, 55.

Представители городских общественных экологических организаций («Всероссийское экологическое общественное движение «Экосистема»», «Красноярский краевой экологический союз», «Центр экологической политики и культуры», «Красноярская Региональная рабочая группа содействия добровольной лесной сертификации», Некоммерческая организация Экологический фонд «Березовая роща», Красноярская региональная общественная молодежная экологическая организация «Зеленый кошелек», Общественная экологическая палата Гражданской Ассамблеи Красноярского края, Красноярский краевой общественный Совет экологической безопасности, Красноярское краевое отделение Русского географического общества и др.) (для организации встреч с обучающимися).

Другие представители данного направления, которые внесли значительный вклад в развитие экологии и охраны природы г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Красноярск – город молодых

Уникальные места

Высшие учебные заведения на территории города

На территории Красноярска расположено 10 вузов, 9 из них государственные (Красноярский государственный институт искусств, Красноярский государственный аграрный университет, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярский государственный художественный институт, Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнёва, Сибирский государственный технологический университет, Сибирский федеральный университет) и 1 негосударственный (Сибирский институт бизнеса, управления и психологии), а также в городе расположено множество филиалов различных университетов.

Учреждения среднего профессионального образования на территории города

На территории города расположено большое количество учреждений СПО различных профильных направлений. СПО активно сотрудничают с образовательными организациями города, участвуют в профориентации обучающихся города.

Молодёжные центры на территории города

Молодёжная политика Красноярска - это 9 молодёжных центров, 11 открытых пространств и 7 общегородских проектов, где каждый может реализовать свои самые смелые идеи в интересные проекты, принять участие уже в существующих программах, окунуться в новые знания и освоить навыки. Муниципальные учреждения, курируемые управлением:

- ММАУ «Центр путешественников»;
- ММАУ «Молодёжный военно-спортивный центр «Патриот»;
- ММАУ «Молодёжный центр «Своё дело»;
- ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»;
- ММАУ «Центр авторского самоопределения молодёжи «Зеркало»;
- ММАУ «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»;
- ММАУ «Центр технического творчества «ПроТехно»;
- ММАУ «Молодёжный центр «Новые имена»;
- ММАУ «Молодёжный «ИТ-центр».

Галерея личностей

Молодые ученые, спортсмены, руководители общественных организаций
(для организации встреч с обучающимися).

Красноярск – люди и события

Значимые события и места

Зимняя Универсиада 2019 - всемирные студенческо-молодёжные спортивные соревнования, проходившие со 2 по 12 марта 2019 года в российском городе Красноярске. Ранее зимние Универсиады ни в СССР, ни в России не проводились.

У Зимняя Спартакиада народов СССР

Спартакиада проходила в Красноярске с 3 по 16 марта 1982 г. Она была посвящена 60-летию образования СССР. В соревновательную программу входили лыжный спринт и эстафета, биатлон, прыжки с трамплина, санный, конькобежный и горнолыжный спорт, хоккей и фигурное катание.

Традиционный международный турнир им. Ивана Ярыгина

Легендарный турнир - центр притяжения в мировой борьбе. Личность выдающегося борца и первого президента Федерации спортивной борьбы России Ивана Ярыгина продолжает объединять спортсменов всего мира.

Памятник «Воинам – интернационалистам»

Памятник воинам-интернационалистам открыт в Красноярске 2 августа 1994 года. Памятник установлен на Поклонной горе. В народе памятник называют «Алешей». Авторы: скульптор Мусат Борис, архитектор Геращенко

Сергей. В 2005 году памятник отреставрирован – появилась облицовка из красного гранита, над памятником возведена пятиметровая арка. Установлены мемориальные плиты с именами воинов-афганцев, а также именами погибших в Чечне, Таджикистане, Карабахе. В ансамбль была добавлена боевая машина десанта. Таким образом памятник «дорос» до мемориала.

Адрес: Центральный район

Улица имени павшего воина

Одна из улиц Красноярска носит имя воина, погибшего в Афганистане. Это улица Николая Донского. Она расположена в Покровском микрорайоне города в коттеджном посёлке Афганец. В техникуме, где учился Николай Васильевич Донской, каждый год проходит волейбольный турнир его памяти.

Улицы города

Улицы города представляют собой исторически сформированные территориальные образования, получившие свои названия в честь выдающихся и значимых личностей и событий.

Советский район - <https://www.admkrsk.ru/city/areas/sov/Pages/street.aspx>

Октябрьский район -

<https://www.admkrsk.ru/city/areas/okt/Pages/streets.aspx>

Железнодорожный район -

<https://www.admkrsk.ru/city/areas/zhelez/pages/default.aspx>

Центральный район -

<https://www.admkrsk.ru/city/areas/center/pages/default.aspx>

Кировский район - <https://www.admkrsk.ru/city/areas/kir/Pages/default.aspx>

Ленинский район -

<https://www.admkrsk.ru/city/areas/lenin/pages/default.aspx>

Свердловский район -

<https://www.admkrsk.ru/city/areas/sverd/Pages/streets.aspx>

Галерея личностей

Пимашков Петр Иванович (02.07.1948 - 12.08.2021)



Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики Института экономики и управления экономическими системами. Автор более 40 научных работ, двух учебных пособий для студентов экономических факультетов высших учебных заведений.

Окончил Красноярский политехнический техникум. В 1977 году получил высшее образование, окончив Сибирский технологический институт. В 1996 году прошёл повышение квалификации по специальности «инженер-экономист» в Красноярской государственной академии цветных металлов и золота.

С 1970 по 1973 год работал на Красноярском комбайновом заводе. С 1973 по 1978 год работал в Октябрьском районном

комитете ВЛКСМ. С 1978 по 1979 год работал на Красноярском комбайновом заводе в должности начальника цеха. С 1979 по 1986 год работал инструктором районного комитета КПСС, затем инструктором Красноярского краевого комитета КПСС. С 1986 по 1987 год работал в исполнительном комитете Свердловского района в должности председателя. С 1987 по 1990 год работа в Свердловском районном комитете Коммунистической партии в должности первого секретаря. С 1990 по 1991 год работал в Свердловском районном Совете народных депутатов в должности председателя, с 1991 по 1996 год работал в администрации Свердловского района Красноярска в должности главы администрации.

В мае 1996 г., после отставки прежнего главы города Валерия Позднякова, был назначен исполняющим обязанности главы Красноярска. В декабре 1996 года избран главой Администрации города Красноярска, получив 58 % голосов избирателей. В декабре 2000 года повторно избран главой Администрации города Красноярска (87,72 % голосов). В марте 2004 на досрочных выборах избран главой Администрации в третий раз (79,06 % голосов). В марте 2008 года был избран главой Администрации Красноярска в четвёртый раз (70,43 % голосов), выдвигался от партии «Единая Россия».

В декабре 2011 года баллотировался в депутаты Госдумы от партии «Единая Россия», по результатам распределения мандатов избран депутатом Государственной Думы VI созыва. В связи с избранием в Госдуму досрочно сложил полномочия главы Администрации Красноярска.

В сентябре 2016 года повторно баллотировался в Госдуму от «Единой России», избран депутатом Государственной Думы VII созыва по одномандатному избирательному округу № 55.

С 2011 по 2019 год, в течение исполнения полномочий депутата Государственной Думы VI и VII созывов, выступил соавтором 206 законодательных инициатив и поправок к проектам федеральных законов.

В народе Пимашкова часто называют «Пётр Фонтаныч» за строительство большого количества фонтанов в Красноярске. Наряду с этим он получил известность своей страстью к благоустройству города (пальмы в кадках, световые иллюминации, искусственные и живые цветочные скульптуры) и любовью к проведению общегородских зарядок.

При нём в сентябре 2001 года в Красноярске появился новый символ, приуроченный ко Дню города — башня с часами на здании городской администрации (архитектор — А. С. Демирханов), получившая в народе название «Биг-Бен».

Также Пимашковым проводилось трудовое воспитание школьников посредством создания в 2004 году «Трудовых отрядов Главы города» (ТОГГ) в жёлтых майках, которые получали заработную плату, занимаясь в тёплое время года уборкой города

Адрес: Улица Карла Маркса, 93



Усаков Валерий Иосифович (28.08.1945)

Доктор педагогических наук, спортивный ученый, заслуженный работник физической культуры и спорта Красноярского края (2004), почетный работник высшего профессионального образования России (2002), отличник физической культуры и спорта РФ (2005).

Учился в школе рабочей молодежи в поселке Тяжин Кемеровской области. С пятого класса подрабатывал на стройке, а после окончания девятого класса, в 1963 г., перешел на работу в ДОСААФ инструктором парашютного спорта. В 1964 г. призван в ряды Советской армии — служил в отдельной роте почетного караула города Москвы. После увольнения в запас работал учителем физкультуры в школе поселка Тяжин.

В 1972 г. с отличием окончил факультет физического воспитания Красноярского государственного педагогического института. После выпуска остался работать в вузе, где прошел путь от преподавателя кафедры физической культуры до заведующего кафедрой и профессора.

Работая на кафедре физической культуры пединститута, Валерий Усаков опубликовал более 400 научных и научно-популярных книг, статей и монографий. Его работы издаются в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и других странах. В. И. Усаков — автор программ развития физической культуры и спорта в крае и методики их разработки. Его педагогические технологии оздоровления детей и подростков активно внедряются в детских садах и школах края. Он создал систему олимпийского воспитания и образования дошкольников, подготовил и опубликовал книгу «Красноярский спорт от А до Я: люди, события, факты», является одним из авторов проекта краевого закона «О физической культуре, спорте и туризме».

В. И. Усаков отмечен почетными знаками «Отличник народного просвещения», спортобщества «Буревестник», «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», награжден дипломом ЮНЕСКО «Фэйр плэй» в номинации «Спортивный ученый». В 1978 г. был лауреатом Всесоюзного конкурса научных работ студентов и молодых ученых.

В 2001 г. Усаков избирался депутатом Законодательного собрания Красноярского края, дважды избирался депутатом Красноярского городского Совета депутатов.

Награжден почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации» (1994), почетным знаком «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» (2005), медалью администрации Кемеровской области «За веру и добро» (2005).

Адрес: Улица Обороны, 3Б



Устинович (Устинов) Николай Станиславович
(18.05.1912 - 04.11.1962)

Красноярский писатель, глубоко любивший сибирскую природу и умевший передать эту любовь читателю. Еще в юности Николай начал вести дневниковые записи, которые посвящал временам года и таежным походам. Это были небольшие рассказы об охоте, рыбаках, различных случаях из жизни односельчан. Но больше всего было записей о природе, которую он искренне любил с самых малых лет.

Расцвет творчества Николая Устиновича пришелся на вторую половину 1940-х гг. В 1946 г. его приняли в Союз писателей СССР. Особый успех выпал на долю сборника «Лесная жизнь». Впервые он вышел в Красноярске в 1944 г., а в 1947-м под тем же названием был опубликован в столичном «Детгизе» и на болгарском языке — в Софии, а в 1948 г. — даже на китайском.

С 1958 по 1962 г. Устинович возглавлял Красноярскую писательскую организацию. Авторитет Николая Станиславовича был непререкаем. Большое внимание он уделял молодым писателям — проводил семинары, творческие встречи, помогал публиковать их произведения в альманахе «Енисей» и других изданиях. Он способствовал становлению и творческому росту таких красноярских литераторов, как Анатолий Чмыхало, Иван Сибирцев, Зорий Яхнин, Иван Назаров, Майя Борисова и др. Постоянными друзьями семьи были Рождественские, Федотовы, Берсоны, Ряннели, Мешковы и Черкасовы.

Адрес: проспект Мира, 91А

Мартынов Дмитрий Дмитриевич
(14.12.2015 - 27.01.2007)



Герой Советского Союза. Дмитрий Дмитриевич с августа 1941 года оказался на фронтах Великой Отечественной войны. Он участник боев за Севастополь, Новороссийск, Керчь. Во главе батальона 83-й отдельной Новороссийско-Дунайской дважды Краснознаменной, ордена Суворова бригады морской пехоты Д. Д. Мартынов первым форсировал Днестровский лиман и удерживал захваченный плацдарм до подхода основных сил. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года удостоен звания Героя Советского Союза.

За время войны Мартынов был три раза ранен, последний из них — тяжело. В 1945 году он в звании подполковника был уволен в запас по инвалидности. Проживал сначала в Харькове, но вскоре переехал в Красноярск. После окончания советской партийной школы работал заведующим отделом по использованию трудовых ресурсов Красноярского крайисполкома, избирался депутатом краевого Совета депутатов трудящихся.

Выйдя на пенсию, продолжал активно заниматься общественной деятельностью.

В новом районе Красноярска именем Дмитрия Мартынова названа улица, а в 2019 году была построена средняя школа, названная в честь героя Советского союза. На ее территории установлен памятник.

Был награждён двумя орденами Ленина, тремя орденами Красного Знамени, орденом Суворова 3-й степени, двумя орденами Отечественной войны 1-й степени, орденами Отечественной войны 2-й степени, Трудового Красного Знамени и Красной Звезды, рядом медалей.

Адрес: ул. Дмитрия Мартынова, 26

Выдающиеся современники, которые внесли значительный вклад в развитие г. Красноярска (для организации встреч с обучающимися).

Социально-значимая деятельность

Социально-значимая деятельность школы в современных социокультурных и социально-экономических условиях – это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований, решение наиболее насущных проблем социума, способствующих позитивным изменениям как в самом человеке (развитие социальной активности, межличностное социальное взаимодействие и творческая самореализация), в среде школы, так и во внешней социальной среде.

Основные виды деятельности школы, которые можно отнести к социально значимым:

● **общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии лиц, заинтересованных в активизации общественной инициативы для решения какой-либо социально-педагогической проблемы:**

- организация и проведение экологических акций по уборке мусора и озеленению территории;
- помощь пожилым людям в уборке дворов и домов;
- участие в субботниках по благоустройству школьных и городского пространства;
- проведение информационных кампаний по пропаганде ЗОЖ;
- и др.

● **благотворительная деятельность, нацеленная на оказание помощи и поддержки населению:**

- организация и проведение благотворительных концертов, ярмарок и акций;
 - помощь детским домам, домам престарелых и приютам для животных;
 - поддержка местных спортивных команд и клубов;
 - помощь в организации и проведении мероприятий для ветеранов;
 - и др.
- **социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям:**
- организация и проведение культурных мероприятий (концертов, выставок, театральных постановок, акций) для жителей района и города;
 - участие в фестивалях и конкурсах различных уровней;
 - создание и реализация творческих проектов, направленных на развитие молодёжной культуры и искусства (Например, с помощью литературных произведений, художественных картин искать места в городе, находить изображенные архитектурные объекты, природные места, выстраивать маршруты по местам в городе, связанным с известной личностью, отследить развитие различных организаций и сообществ, значимых для истории города).
 - организация и проведение мастер-классов и лекций по различным видам искусства;
 - участие в проектах по сохранению и популяризации культурного наследия своего региона;
 - организация и проведение познавательных экскурсионных и туристических маршрутов и квестов, направленных на популяризацию знаний об истории района и города в рамках проектной деятельности (Например, исследование об истории района и города: поиск мест, информации о них, маршрут экскурсии по местам, связанным с именами выдающихся людей и уникальными объектами города).

Полезные ресурсы и источники:

[Аргументы и факты. История Красноярска и Красноярского края](#)
[Архивы Красноярского края](#)
[Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири](#)
[Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края Енисейской губернии 200 лет. 1822-2022](#)
[Знание.Вики - электронная энциклопедия. Проект Российского общества «Знание»](#)
[Интерактивная карта. Объекты культурного наследия](#)
[История архитектуры Красноярского края](#)
[Календарь Красноярского института развития духовно–нравственной культуры \(Конструктор календарного плана воспитательной работы\) «Карта памяти». Воинам Великой Отечественной войны посвящается](#)
[Книжное Красноярье. Краеведение Красноярска и края](#)
[Краеведческий портал «Енисейская губерния»](#)
[Краскомпас. Портал для тех, кто любит Красноярск](#)
[Красное место. Оглянемся на сто лет назад](#)
[Красноярский краевой краеведческий музей](#)
[Красноярское общество «Мемориал»](#)
[Краткая летопись Енисейской губернии. Хронологический атлас Енисейской губернии](#)
[Культура24.РФ. Красноярский край](#)
[Мемориальный комплекс В.П. Астафьева](#)
[Музей «Мемориал Победы»](#)
[Национальный парк «Столбы»](#)
[Новатор - детективная история изобразительного искусства Сибири / музейный блог](#)
[Образовательный медиакомплект «Сибирская старина», посвященный памятникам архитектуры Красноярского края](#)
[Памятники архитектуры и культуры Красноярского края](#)
[Сборник вспомогательных материалов к учебно-методическому медиакомплекту «Люди Победы» для общеобразовательных организаций Красноярского края](#)
[Энциклопедия Красноярского края](#)
[RESURСЫ. Кольцо красноярских краеведческих и научно-образовательных веб-ресурсов](#)